

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 526/53, Handlová
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská, Handlová
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S559
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.4. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Školská Handlová
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Bronislava Šperková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsskolska.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: Spôsoby zlepšovania čitateľskej gramotnosti

Rámcový program : návrhy na možnosti riešenia, diskusia o možnostiach zlepšovania čitateľskej gramotnosti

Kľúčové slová:

čítanie, text, čitateľská gramotnosť, čitateľské schopnosti, čitateľské zručnosti, porozumenie textu, aktivizujúce a inovatívne metódy, aktivizácia žiakov

Anotácia:

Bez zručnosti prečítať akýkoľvek text sa žiak nedopracuje k potrebným informáciám. Bez porozumenia prečítaného textu nedokáže žiak text správne interpretovať a následne aplikovať v praxi. Zdokonaľovať čitateľskú gramotnosť žiakov pomáhajú aktivizujúce metódy, ktoré zlepšujú úroveň čítania, porozumenia textu, rozvíjajú čitateľské schopnosti, zručnosti žiakov.

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- I. **Výmena skúsenosti členov klubu** – využitie foriem a metód práce na vyučovaní zameraných na čítanie s porozumením. Členovia pedagogického klubu si vzájomne vymenili svoje skúsenosti z vyučovania - o konkrétnych aktivitách so žiakmi zameraných na čítanie s porozumením, o metódach a formách využívaných pri čítaní s porozumením
- II. **Základné zručnosti čitateľskej gramotnosti** – vyučujúce 1. stupňa oboznámili členov klubu o: technike čítania, rôznych druhoch a spôsoboch čítania, zvládnutí tempa, artikulácie, výslovnosti, plynulosti a pod.
- III. **Zlepšovanie úrovne čítania a porozumenia textu a rozvíjanie čitateľských schopností pomocou inovatívnych vyučovacích metód**
 - zlepšovať proces porozumenia textu u žiakov - nacvičovať s nimi postupy uplatňujúce efektívne porozumenie textu
 - zaradiť do vyučovania nové spôsoby, ktoré žiakom neposkytnú hotové poznatky, ale sú výsledkom ich aktívnej práce v skupinách a vzájomného prepojenia rôznych predmetov

13. **Záver a odporúčania:**

- cieľom čítania je na jednej strane čítanie pre literárny zážitok a na druhej strane čítanie pre získavanie informácií
- aby sa žiaci učebné texty neučili iba naspamäť, ale aby im aj porozumeli, je nevyhnutné viesť ich k novým technikám učenia sa, ktoré im pomáhajú trvalejšie si osvojiť nové poznatky a informácie

1.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Kollárová
2.	Dátum	24.4 2019
3.	Podpis	
4.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Bronislava Šperková
5.	Dátum	25.4. 2019
6.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu