

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 526/53, Handlová
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská, Handlová
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S559
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.05.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Školská 526 Handlová
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľudmila Pogádlová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsskolska.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: kompetencie, schopnosti.

Krátka anotácia: tematické okruhy, štandard kompetencií.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Matematická kompetencia formulovaná Európskym parlamentom
 2. Matematické kompetencie 1.stupňa ZŠ
 3. Matematické kompetencie 2.stupňa ZŠ
1. Členovia matematického klubu si utvrdili a upevnili matematické kompetencie formulované Európskym parlamentom - matematická kompetencia je schopnosť rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách. Vychádzajúc z dobrých numerických znalostí sa dôraz kladie na postup a aktivitu, ako aj na vedomosti. Matematická kompetencia zahŕňa na rôznych stupňoch schopnosť a ochotu používať matematické modely myslenia (logické, priestorové) a prezentácie (vzorce, modely, diagramy, grafy, tabuľky).
 2. V druhom bode sme diskutovali o kompetenciách, ktoré má získať žiak 1. stupňa ZŠ. Postupovali sme podľa štandardu kompetencií pre jednotlivé tematické okruhy. Pri každom tematickom okruhu sme prekonzultovali aj dosiahnuté postoje žiakov.
 3. V treťom bode sme prešli jednotlivé kompetencie, ktoré má získať žiak 2. stupňa ZŠ. Taktiež sme postupovali podľa štandardu kompetencií pre jednotlivé tematické okruhy a prekonzultovali sme dosiahnuté postoje žiakov.

12. Závěry a doporučení:

- skompletizovanie všetkých písomných prác pre jednotlivé ročníky (vstupné, štvrťročné, po tematických celkoch, výstupné) vo vytlačenej forme ale aj digitálne
- podporiť rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov s cieľom rozvíjať matematickú gramotnosť žiakov

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martin Mikuško
14. Dátum	30.05.2019
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ludmila Pogádlová
17. Dátum	
18. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu