

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |   |
|--|---|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie   |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov  |
| 3. Prijímateľ                                | Základná škola, Školská 526/53, Handlová  |
| 4. Názov projektu                            | Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská, Handlová |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011S559  |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Klub čitateľskej gramotnosti  |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 20.11.2019  |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | ZŠ Školská Handlová   |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Mgr. Bronislava Šperková  |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.zsskolska.sk">www.zsskolska.sk</a>  |

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Téma stretnutia:** Využitie nesúvislých textov v praxi

**Rámcový program:** proces overovania učebných textov, testov v praxi, pomenovanie pozitív a negatív, praktické ukážky práce s nesúvislými textami

**Kľúčové slová:** text, súvislý a nesúvislý text, graf, diagram, tabuľka

**Anotácia:** popis skúseností členov klubu s využitím pracovných listov s nesúvislými textami v rámci vyučovacích hodín, návrh ďalších možností práce s nesúvislým textom.

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Oboznámenie s druhmi nesúvislých textov – praktické ukážky textov:

- nesúvislé texty: graf, tabuľka, diplom, cestovný poriadok, vysvedčenie, schéma, inzerát, cenník, program kina, paragón

2. Práca s nesúvislými textami – paragón, cestovný poriadok, tabuľka (cenník a otváracie hodiny) – členovia klubu prezentovali pracovné listy s otázkami a aplikačnými úlohami k jednotlivým nesúvislým textom

3. Pomenovanie slabých a silných stránok žiakov pri práci s nesúvislými textami – členovia klubu si vymenili skúsenosti z vlastného vyučovania a zhrnuli plusy a mínusy:

- rôzne čitateľské návyky žiakov (povrchnosť čítania, nedôslednosť pri čítaní),
- veľa informácií, ktoré musia žiaci spracovať,
- jednoduchšia motivácia pre prácu s nesúvislým textom,
- väčší záujem žiakov pracovať s nesúvislými textami

**13. Závery a odporúčania:**

- Učiteľ by si nemal vyberať farebné grafy, diagramy či mapy, pretože žiak na čiernobielej kópii nebude môcť rozlíšiť farebné polia
- Zachovávať postupnosť a v nižších ročníkoch vyberať nesúvislé texty s menej náročnou štruktúrou a vo vyšších ročníkoch postupne zvyšovať náročnosť.
- Vyberať nesúvislé texty, ktoré sú prehľadné a majú jasnú štruktúru a logické súvislosti.
- Viest' žiakov ku krátkej diskusii o texte.
- Používanie reálnych textov.
- Zmena výučby pri nesúvislých textoch.

|                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Marián Holica       |
| 15. Dátum                         | 20.11. 2019              |
| 16. Podpis                        |                          |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | Mgr. Bronislava Šperková |
| 18. Dátum                         | 20.11. 2019              |
| 19. Podpis                        |                          |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu