

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu, zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 526/53, Handlová
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská, Handlová
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S559
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Školská 526 Handlová
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľudmila Pogádlová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsskolska.sk">www.zsskolska.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**klúčové slová:** matematická gramotnosť, analýza metód, práca s textom

**krátka anotácia:** praktické aktivity zamerané na analýzu používaných metód pri práci s textom na hodinách matematiky. Diskusia k možnostiam ako zvýšiť úroveň porozumenia textu a zároveň matematickej gramotnosti v ZŠ.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Identifikácia problémov pri práci s textom na hodinách matematiky
- Analýza používaných metód pri práci s textom na hodinách matematiky s praktickými ukážkami
- Zhrnutie a vyvodenie záverov vyplývajúcich z praktických ukážok jednotlivých metód
- Diskusia a návrhy možností zlepšenia práce s textom na hodinách matematiky

Členovia klubu v úvode identifikovali problémy pri práci s textom na hodinách matematiky. Podrobne sa oboznámili s metódami, ktoré sú najčastejšie používané pri práci s textom rozvíjajúcimi matematickú gramotnosť žiakov na jej jednotlivých úrovniach.

V praktickej činnosti si podrobne roznalyzovali jednotlivé metódy. Svoju pozornosť upriamili predovšetkým na analýzu aktivizujúcich metód využívaných pri práci s textom s cieľom plánovať, organizovať a riadiť vyučovanie tak, aby dochádzalo k plneniu výchovno-vzdelávacích cieľov prostredníctvom vlastnej poznávacej činnosti žiakov.

V diskusii učitelia vyjadrili svoje návrhy na zlepšenie práce žiakov s textom na hodinách matematiky, potrebu upriamiť pozornosť na aktivizáciu a pozitívnu motiváciu žiakov pri riešení matematických problémov.

13. **Závery a odporúčania:**

- Zamerať sa vo vyučovacom procese na prácu žiakov s textom prostredníctvom aktivizujúcich metód učenia
- Podporovať aktivitu a tvorivosť žiakov pri riešení matematických problémov
- Spôsobom výučby priaznivo vplývať na ich vnútornú motiváciu

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jarmila Gazdíková
15.	Dátum	6.11.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ludmila Pogádlová
18.	Dátum	07.11.2019
19.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu