

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 526/53, Handlová
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská, Handlová
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S559
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	01.04.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Školská 526 Handlová
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľudmila Pogádlová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsskolska.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: didaktický test, matematické úlohy, testovanie „T5“ a „T9“

krátka anotácia: matematický test, úlohy s výberom odpovedí, uzavreté a otvorené úlohy, úlohy s krátkou odpoveďou

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Rozdelenie matematických testových otázok podľa typu
- Zastúpenie rôznych typov otázok v matematickom teste (s výberom odpovedí, uzavreté, otvorené, s krátkou odpoveďou...)

Členovia klubu diskutovali o použití didaktického testu na hodinách matematiky. Didaktický test uplatní svoje nesporné prednosti len vtedy, keď spĺňa tri základné požiadavky:

- je správne zostavený,
- je vhodne použitý,
- je správne vyhodnotený.

Každý, kto chce zostaviť didaktický test, musí poznať spôsob, ako sa má test vypracovať. Musí vedieť odmerať jeho vlastnosti a upraviť ho tak, aby bol prakticky použiteľný a podával správne informácie.

Aj v didaktickom teste z matematiky sa využívajú základné typy testových úloh:

A: UZAVRETÉ

- testové úlohy s výberom odpovedí
- testové úlohy typu správne – nesprávne (áno – nie)
- úlohy na doplnenie
- úlohy na zoradovanie
- úlohy na priradovanie

B: OTVORENÉ

- so stručnou odpoveďou – doplňovacie a produkčné
- so širokou odpoveďou

Členovia klubu si aj prakticky vyskúšali zostavovať uzavreté testové úlohy, a to hlavne úlohy na doplnenie, zoradovanie a na priradovanie.

V súčasnosti v novembri prebieha testovanie žiakov 5. ročníka. Cieľom tohto testovania je získať objektívne informácie o výkone žiakov pri vstupe na II. stupeň ZŠ a poskytnúť školám spätnú väzbu a komplexnejší obraz o vedomostiach a zručnostiach žiakov z testovaného predmetu. Súčasťou testu sú aj úlohy zamerané na čítanie s porozumením, matematické a logické myslenie. V teste je 20 otvorených úloh s krátkou číselnou odpoveďou a 10 uzavretých úloh s výberom odpovede zo 4 možností A, B, C, D, z ktorých je vždy iba jedna správna.

V apríli sa uskutoční testovanie žiakov 9. ročníka, Cieľom testovania je porovnať výkony žiakov v testovanom predmete a na základe výsledkov žiakov poskytnúť spätnú väzbu školám o ich úrovni v porovnaní s ostatnými školami na Slovensku. V teste je 10 úloh s matematickým kontextom a 20 úloh s kontextom reálneho života. Z týchto úloh je 15 otvorených úloh s krátkou číselnou odpoveďou a 15 uzavretých úloh s výberom jednej odpovedi zo 4 možností.

13. Závbery a odporúčania:

Školský test je jedným z mnohých nástrojov na diagnostikovanie úrovne vedomostí žiakov v istej presne vymedzenej oblasti. Na rozdiel od iných diagnostických metód môžeme v prípade testov hovoriť priamo o meraní úrovne vedomostí.

Medzi základné prednosti testov patrí to, že:

- umožňujú v krátkom čase otestovať široké spektrum učiva,
- sú „štandardným“ diagnostickým nástrojom v tom zmysle, že otázky sú formulované rovnako pre všetkých žiakov, čas na odpoveď je rovnaký pre všetkých, kritéria hodnotenia odpovedí sú rovnaké pre všetkých,
- ich používanie v škole je pomerne jednoduché a pre učiteľa pohodlné a efektívne,
- môžu byť nástrojom na pozitívne ovplyvňovanie vyučovania (pokiaľ ide o kvalitné testy, ktorým je v rámci školského systému pripisovaná veľká váha).

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Renáta Podlužanská
15. Dátum	19.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľudmila Pogádlová
18. Dátum	21.11.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu