

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 526/53, Handlová
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská, Handlová
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S559
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30. 9. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Školská Handlová
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Bronislava Šperková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsskolska.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: Začínajúce učiteľky SJL. Program Teach for Slovakia.

Rámcový program: zoznámenie sa s novými vyučujúcimi a členkami klubu, oboznámenie s programom a termínmi stretnutí, informácie o programe Teach for Slovakia

Kľúčové slová: program Teach for Slovakia

Anotácia:

Predstavenie organizácie Teach for Slovakia. Priblíženie vízie a cieľov programu.

Aby raz všetky deti mali šancu v živote uspieť.

Zameranie sa na riešenie problémov ako napr. nízka čitateľská gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Zoznámenie sa s novými vyučujúcimi a členkami klubu s Mgr. Petrou Ševců a Mgr. Líviou Svetlošákovou. Oboznámenie ich s cieľmi a prácou klubu, základnými informáciami z oblasti čitateľskej gramotnosti.
2. Oboznámenie členov klubu s programom klubu a termínmi stretnutí.
3. Program Teach for Slovakia – základné ciele a motívy. Výsledky externých meraní.
4. Diskusia, záver.

Na základe meraní bolo zistené, že až 32% mladých ľudí nerozumie čítanému textu, vo vyššej miere im preto hrozí chudoba, úžera a kriminalita.

Z chudobných rodín na Slovensku len 4% ľudí ukončili VŠ. Hrozí preto, že budú žiť v horších podmienkach ako ich rodičia.

Preto je víziou Teach for Slovakia, aby raz všetky deti mali šancu v živote uspieť.

13. Závěry a odporúčania:

- venovať pozornosť technike čítania textu, rozvíjať logické myslenie jednoduchými otázkami v procese čítania textu
- venovať dostatočnú pozornosť technike čítania, diferencovaným prístupom učiteľa pri práci s deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia
- prepájať poznatky z iných vzdelávacích predmetov
- podporovať u žiakov čítanie literatúry, ktorá ich baví, ktorá je ich vlastným výberom

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. V. Koprnová
15.	Dátum	30.9. 2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Bronislava Šperková
18.	Dátum	30.9. 2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu