

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 526/53, Handlová
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská, Handlová
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S559
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Školská Handlová
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Bronislava Šperková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsskolska.sk">www.zsskolska.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Téma stretnutia:** Návrhy učebných textov s využitím inovatívnych metód

**Rámcový program:** Inovatívne metódy práce s textom, ich využitie

**Kľúčové slová:** text, inovatívne metódy, metóda INSERT, cinquain, KWL, 3-2-1, PLAN, Vennov diagram, Porovnaj a rozlíš.....

**Anotácia:** Cieľom zasadnutia je získanie informácií týkajúcich sa inovatívnych metód a ich následná aplikácia v praxi počas vyučovacieho procesu. Predstretá téma približuje inovatívne metódy vo vyučovaní napríklad metóda INSERT, cinquain, KWL, 3-2-1, Vennov diagram a pod....

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Členovia klubu boli oboznámení s inovatívnymi metódami – praktické ukážky metód formou prezentácie a praktických textov
  - Inovatívne metódy: INSERT, cinquain, KWL, 3-2-1, PLAN, Vennov diagram, Porovnaj a rozlíš...
2. Práca s inovatívnymi metódami: INSERT, KWL, Vennov diagram, Porovnaj a rozlíš – členovia klubu prezentovali pracovné listy na jednotlivé inovatívne metódy, pracovné listy s otázkami a aplikačnými úlohami k jednotlivým metódam.
3. Pravidelné zavádzanie inovatívnych metód do vyučovacieho procesu – členovia klubu na základe získaných informácií navrhli viaceré oblasti vyučovacieho procesu, kde je možné dané metódy aplikovať
4. Pomenovanie slabých a silných stránok pri práci s inovatívnymi metódami – členovia klubu si vymenili skúsenosti z vlastného vyučovania a zhrnuli plusy a mínusy:
  - motivácia žiakov pre prácu s novými inovatívnymi metódami,
  - väčší záujem žiakov pracovať s inovatívnymi metódami

**13. Závěry a odporúčania:**

- Učiteľ by mal žiakov oboznámiť s inovatívnymi metódami na vyučovacích hodinách
- Vybrať vhodné metódy s prihliadaním na vedomostnú úroveň žiakov, typ triedy, typ hodiny a pod.
- Viest' a vhodne motivovať žiakov k aktivite na hodinách.
- Učiteľ by mal jednotlivé inovatívne metódy aplikovať vo vyučovacom procese čo najčastejšie, aby si na ne žiaci zvykli a stali sa pravidelnou súčasťou vyučovacieho procesu

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Petra Ševcu
15. Dátum	26.11. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Bronislava Šperková
18. Dátum	26.11. 2019
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu