

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 526/53, Handlová
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská, Handlová
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S559
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Školská Handlová
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Bronislava Šperková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsskolska.sk">www.zsskolska.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Téma stretnutia:** Analýza a spracovanie poznatkov a skúseností z vyučovania, implementácia medzipredmetových vzťahov

**Rámcový program:**

- transformácia metód a predošlé inovácie predmetov,
- prenos zručností, poznatkov a skúseností z predmetu na predmet,
- zabezpečenie plynulého prechodu z 1. stupňa na 2. stupeň z hľadiska čitateľských zručností.

**Kľúčové slová:** transformácia metód, inovácia predmetov, medzipredmetové vzťahy,

**Anotácia:** Medzipredmetové vzťahy sú neoddeliteľnou súčasťou vyučovania a celého výchovno – vzdelávacieho procesu. V dnešnej dobe sú kladené vysoké nároky na medzipredmetové vzťahy, pretože každé učivo a z neho vyplývajúce skúsenosti a zručnosti sa prelínajú širokým spektrom vyučovacích predmetov. Postupným rozvojom čitateľských zručností sa u žiakov vytvárajú pozitívne návyky a rozvíjajú sa poznatky a skúsenosti. Pri prechode z 1. stupňa na 2. stupeň ZŠ je potrebné podporovať čitateľské zručnosti, sústrediť sa na medzipredmetové vzťahy, aby sa žiaci stretli s jedným a tým istým poznatkom viackrát a v rôznych formách.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

**1. Transformácia metód a predošlé inovácie predmetov** – žiaci sa počas 1. stupňa ZŠ stretávajú so širokým spektrom vyučovacích metód. Tieto metódy sú väčšinou zamerané hravo a heuristicky. Žiaci sú na uvedené metódy zvyknutí a sú pre ne prínosné. Z uvedeného vyplýva že pri prechode na 2. stupeň je pri rozvoji čitateľskej gramotnosti pre vyučujúcich jednotlivých predmetov veľmi dôležité poznať metódy akými pracovali žiaci v 1. – 4. ročníku. Tu je potrebná diskusia a spolupráca vyučujúcich 1. a 2. stupňa. Všetky vyučovacie predmety sú inovované, do školského vzdelávacieho programu prenikajú nové témy, ktoré si vyžadujú aj nové metódy ich spracovania a využitie nových didaktických prostriedkov.

**2. Prenos zručností, poznatkov a skúseností z predmetu na predmet** – väčšina vzdelávacích tém sa vyskytuje a prelína celým spektrom vyučovacích predmetov. Žiaci v jednotlivých predmetoch rozvíjajú čitateľské zručnosti a poznatky a zároveň sa s jednou a tou istou témou stretávajú v rôznych situáciách. Získavajú tak viacnásobný pohľad na jednu a tú istú tému a tým ju majú možnosť skúmať z rôznych uhlov. Takýmto spôsobom sa zabezpečuje plynulý prechod poznatkov a skúseností z predmetu na predmet.

**3. Zabezpečenie plynulého prechodu z 1. stupňa na 2. stupeň z hľadiska čitateľských zručností** – pri prechode medzi 1. a 2. stupňom je nevyhnutné podporovať čitateľské zručnosti žiakov rôznymi spôsobmi. Je potrebné, aby žiaci používali na vyučovacích hodinách metódy práce s textom, na ktoré sú zvyknutí a zároveň, aby sa postupne učili využívať nové metódy spracovania poznatkov. Tiež je potrebné, aby sa žiak s jednou a tou istou situáciou vyplývajúcou z textu stretol viackrát. (napríklad: povest' – prerozprávanie – dramatizácia ...). Pre zabezpečenie plynulého prechodu je potrebná intenzívna spolupráca vyučujúcich 1. stupňa a 2. stupňa.

## 13. Závery a odporúčania:

- sledovanie aktuálnych a zaujímavých tém pre žiakov, ktoré sa dajú využiť vo vzdelávaní,
- sprístupnenie tém viacerými spôsobmi a vo viacerých vyučovacích predmetoch,
- sledovať inovácie vyučovacích predmetov,
- oboznamovanie učiteľov 2. stupňa s prácou na 1. stupni,
- rozvíjať čitateľské zručnosti (text spracovať rôznymi spôsobmi).

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marián Holica
15. Dátum	10.12.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Bronislava Šperková
18. Dátum	10.12.2019
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu