

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 526/53, Handlová
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská, Handlová
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S559
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.09.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Školská 526 Handlová
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľudmila Pogádlová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zsskolska.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: T5, T9, zložitejšie matematické operácie, slovné úlohy, testové úlohy

krátka anotácia: návrhy zadania úloh na úrovni rozmýšľania a usudzovania, prezentácia úloh pred členmi klubu. Posudzovanie vhodnosti navrhovaných úloh a návrhy na ich zlepšenia vzhľadom na výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov ZŠ.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Identifikácia problémových úloh vo vzdelávaní v oblasti matematiky
- Návrhy a zadania úloh na úrovni rozmýšľania a posudzovania
- Analýza vhodnosti navrhovaných zadaní úloh
- Porovnávanie návrhov zadaní úloh s úlohami z celoslovenského testovania
- Rozbor najproblémovejších úloh a návrhy na zvýšenie možnosti ich porozumenia
- Analýza dôvodov problémov na úrovni rozmýšľania a usudzovania
- Zisťovanie príčin poklesu úrovne vedomostí žiakov
- Diskusia a návrhy možností zlepšenia úrovne rozmýšľania a usudzovania žiakov ZŠ

Členovia klubu sa prostredníctvom prezentácie oboznámili s návrhmi zadania úloh na úrovni rozmýšľania a usudzovania. Po odprezentovaní týchto úloh medzi sebou diskutovali a posudzovali vhodnosť týchto návrhov zadaní a predniesli prípadné návrhy na zvýšenie možnosti porozumenia žiakov úlohám na úrovni rozmýšľania a usudzovania.

V ďalšej časti stretnutia členovia klubu viedli diskusiu o faktoroch, ktoré ovplyvňujú výkony žiakov. Tiež analyzovali dôvody zníženej úrovne matematickej gramotnosti žiakov ZŠ a zvýšeného úsilia učiteľov pri vysvetľovaní učiva a rôznych typoch úloh.

Faktory, ktoré ovplyvňujú vedomostnú úroveň a výchovno-vzdelávací proces sú hlavne:

- Sociálno-ekonomické zázemie žiakov(vzdelanie rodičov, materiálne a technické zabezpečenie domácnosti žiakov...)
- Prostredie v triede, rušivé elementy
- Klíma v triede

- Osobnostné predpoklady učiteľa daného predmetu a jeho zaniehanie pre predmet
- Vnútorne a vonkajšie faktory, prostredie školy, technické vybavenie, vzťahy medzi žiakmi a učiteľmi

V diskusií sa členovia klubu vyjadrovali hlavne o nevhodnosti a neprehľadnosti úloh v súčasných učebniciach, ktoré nevyhovujú súčasným požiadavkám. Sú kladené mimoriadne veľké nároky na prípravu učiteľa, na samovyhládavanie a zostavovanie úloh a pracovných listov a materiálov pre žiakov. Toto je spôsobené tým, že nemajú k svojej práci vhodné učebnice.

Učitelia tiež analyzovali zníženú úroveň matematickej gramotnosti detí, zníženú úroveň rozmyšľania a porozumenia zadaným úlohám, čo má za následok nesprávne riešenia hlavne testových úloh pri celoslovenskom testovaní T5 a T9.

Snažia sa zatriktívniť výchovno-vzdelávací proces na hodinách tým, že počas vyučovacej hodiny striedajú vyučovacie metódy, používajú skupinovú prácu, samostatnú prácu. Snažia pri výkone svojej práce využívať hlavne IKT technológie.

13. **Záver a odporúčania:**

- Efektívne využívanie IKT techniky
- Kvalitnejšie a prehľadnejšie učebnice a pracovné zošity
- Zhromažďovanie pracovných listov a vytvorených úloh pre žiakov
- Tvorba pozitívnej klímy v triede a zvyšovanie atraktívnosti vyučovania matematiky

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriána Solčániová
15.	Dátum	01.10.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ludmila Pogádlová
18.	Dátum	05.10.2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu