



Základná škola, Školská 526/53, 972 51 Handlová
zsskolha@gmail.com, www.zsskolska.sk, 046/5475 397

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy, Školská 526/53, Handlová
za školský rok 2019/2020

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie rozvoja základnej školy na roky 2017 – 2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácií o činnosti Rady školy pri ZŠ, Školská 526/53, Handlová
6. Vyhodnotenia vedomostných a športových súťaží v školskom roku 2019/2020
7. Odporúčania k záverečnej správe v čase mimoriadnej situácie (12.3 - 30.6.2020) zverejnenej na stránke www.ucimenadialku.sk

§ 2. ods. 1 a - Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Školská 526/53, Handlová
Adresa školy	Školská 526/53, 972 51 Handlová
Telefón	+421465475397
E-mail	zsskolha@gmail.com
www stránka	www.zsskolska.sk
Zriadovateľ	Mesto Handlová
Adresa	Námestie baníkov 7, 972 51 Handlová
Číslo telefónu	046/5 192 535, 046/5 192 511
Titul, meno, priezvisko štatutárneho zástupcu zriadovateľa	Mgr. Silvia Grúberová

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľka - štatutár	Mgr. Ľudmila Pogádlová	0465475397	zsskolha@gmail.com
ZRŠ pre 2.stupeň – zástupca štatutára	Mgr. Petra Kulichová	0465475397	zsskolha@gmail.com
ZRŠ pre 1.stupeň a vedúca vychovávateľka ŠKD	Mgr. Andrea Ujčeková	0465475397	zsskolha@gmail.com
Vedúca ŠJ	Bc. Darina Uhrínová	0910201496	zsskolha@gmail.com

Rada školy pri ZŠ, Školská 526/53, Handlová bola zriadená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v apríli 2016. Funkčné obdobie je 4-ročné a v apríli 2020 sa mali uskutočniť voľby členov RŠ. Voľby sa nemohli uskutočniť z dôvodu mimoriadnej situácie, a preto bola činnosť RŠ predĺžená na základe § 38b a § 39 h zákona č. 596/2003 Z.z.

V šk. roku 2019/2020 pracovala RŠ v zložení:

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Petrášová Eva
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Šperková Bronislava
ostatní zamestnanci	Bc. Uhrínová Darina
zástupcovia rodičov	Ing. Ciglan Radoslav
	Boška Teodor
	Zedek Miroslav
	Lenková Veronika
zástupcovia zriadovateľa	Mgr. Jonasová Lucia
	Šimonová Marcela
	Uriček Martin
	Daubner Jaroslav

Rada školy pracovala podľa vopred vypracovaného plánu práce RŠ na školský rok. Program rokovaní bol zostavovaný podľa aktuálnych potrieb – vyjadrenia k projektom, k školskej samospráve, počty žiakov, počet prijatých žiakov do 1.ročníka, organizácia vyučovania, Školský vzdelávací program, financovanie - rozpočet, správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, atď.

Poradné orgány školy

Predmetové komisie a metodické združenia sa priebežne zaoberali aktuálnymi problémami vo výchovno-vzdelávacom pôsobení podľa zamerania, pomáhali si pri didaktickom spracovaní obsahu predmetov, spolupracovali pri príprave testov pre žiakov, pri organizovaní školských kôl rôznych súťaží a predmetových olympiád. MZ a PK pracovali podľa plánov, ktoré si vypracovali na spoločných zasadnutiach na začiatku školského roku. Vo svojej činnosti sa zamerali aj na dodržiavanie učebných osnov a tematicko výchovno-vzdelávacích plánov.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ pre roč. 1.- 4.	Mgr. Homolová Ivona	roč. 1,2,3,4
MZ pre ŠKD	Mgr. Ujčeková Andrea	4 oddelenia ŠKD
PK jazykov	Mgr. Mihálová Jana	slovenský jazyk, anglický jazyk, konverzácie v anglickom jazyku
PK PRÍR. PREDMETOV	Mgr. Karaková Marcela	matematika, fyzika, biológia, chémia, informatika
PK VÝCHOV	Mgr. Krištín Peter	hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, technika, športová príprava
PK SPOL.-VEDNÝCH PREDMETOV	Mgr. Martincová Lucia	dejepis, geografia, občianska náuka, etická výchova, regionálna výchova

MZ – metodické združenie

PK – predmetová komisia

Koordinátori činností a iné kariérové pozície:	
Výchovný poradca	Mgr. Podlužanská Renáta (zastup. PN)
Školský špeciálny pedagóg (30%)	Mgr. Šebeňová Miriam (dlhodobá PN)
Koordinátor protidrogovej prevencie	Mgr. Martincová Lucia
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Holica Marián
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Podlužanská Renáta
Koordinátor testovania	Mgr. Kulichová Petra
Koordinátor pre finančnú gramotnosť	Mgr. Kurišová Jana
Koordinátor pre čitateľskú gramotnosť	Mgr. Šperková Bronislava
Koordinátor činnosti žiackej školskej rady	Mgr. Martincová Lucia

§ 2. ods. 1 b - Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy (k 15.9.2019): 367 (z toho 2 žiaci si plnili školskú dochádzku v zahraničí)

Počet tried: 19

Podrobnejšie informácie (k 15.9.2019):

1.stupeň ZŠ navštevovalo 177 žiakov, ktorí boli umiestnení v desiatich triedach (priemer na 1 triedu = 17,7žiakov).

Na 2.stupni bolo 190 žiakov rozmiestnených v 9 triedach (priemer na 1 triedu = 21,1 ž.). Priemer na jednu triedu za školu je 19,3 žiakov.

Škola postupovala podľa inovovaného ŠkVP (iŠkVP), ktorý vychádzal z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu a bol schválený pedagogickou radou a radou školy.

Disponibilné hodiny v 1. ročníku sme použili na zvýšenie dotácie vyučovacieho predmetu matematika a telesná a športová výchova o jednu hodinu.

V druhom ročníku posilňujeme slovenský jazyk a literatúra, matematiku a anglický jazyk o 1 hodinu.

V treťom ročníku posilňujeme slovenský jazyk a literatúru o 2 hodiny.

V štvrtom ročníku o jednu hodinu navyšujeme predmet matematika.

V rámci projektu „Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská, Handlová“ a na základe rešpektovania stanovených podmienok inovovaného ŠVP sme navyšili počet hodín navrhnutý MŠVVaŠ SR o 1 hodinu (Extra hodinu) v každej triede 1.stupňa.

Naším zámerom je poskytnúť žiakom priestor na aktívne objavovanie, skúmanie, interpretáciu, riešenie problémov, aby boli úspešnejší v medzinárodných meraniach. Zvýšením počtu vyučovacích hodín vytvoríme priestor na uplatnenie medzipredmetových vzťahov a dosiahnutie stanovených cieľov v rámci čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Extra hodiny sú navrhnuté tak, aby v primárnom vzdelávaní boli vyučovacie predmety rovnomerne rozdelené po jednotlivých ročníkoch.

Extra hodina v 1.ročníku, vyučovací predmet Prvouka

Prírodovednú gramotnosť budeme rozvíjať nielen získavaním nových vedomostí a vysvetľovaním prírodných javov, ale predovšetkým vyvodzovaním záverov a aplikáciou v reálnom živote. Aktivitami zážitkového učenia budeme podporovať aj pozorovacie a praktické výskumné schopnosti, ktoré sú východiskom pre rozvoj prírodovednej gramotnosti žiakov.

Extra hodina v 2.ročníku, vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra – Multimediálne čítanie

Hlasné čítanie s porozumením, vytváranie vlastných príbehov a tvorivý prístup k úlohám bude základom rozvoja čitateľskej gramotnosti. Multimediálnou čítankou zatriktívime proces výučby. Primárne sa zameriame na rozvoj techniky hlasného čítania s porozumením.

Extra hodina v 3.ročníku, vyučovací predmet – Matematika

Podporou matematickej gramotnosti sa chceme zamerať na využitie matematiky v praxi. Žiakov naučíme správne porozumieť predovšetkým slovným úlohám, kde sa rozvíjajú vedomosti a zručnosti minimálne v dvoch oblastiach – čitateľskej aj matematickej gramotnosti. Kontext matematickej úlohy vychádza z reálneho života a poukazuje na aplikáciu matematických vedomostí v praktických situáciách.

Extra hodina v 4.ročníku, vyučovací predmet Slovenský jazyk a literatúra – Tvorivé čítanie a písanie

Tvorivým vyučovaním chceme podporiť rozvoj tvorivého myslenia, písania, vnímania a čítania, ktoré sú motiváciou k učeniu. Podporujeme tvorivé aktivity, rozvíjame fantáziu a predstavivosť žiakov. Prostredníctvom súboru aktivít meníme žiakov z príjemcov na spoluautorov textov. Žiakov vychovávame k objavovaniu nových súvislostí, k originalnosti, nezávislosti myslenia a experimentovaniu.

Disponibilné hodiny v 5. ročníku sme použili na zvýšenie dotácie vyučovacieho predmetu konverzácie v anglickom jazyku a matematiku o jednu hodinu.

V 6. ročníku posilňujeme konverzácie v anglickom jazyku a matematiku o jednu hodinu. O 0,5 hodiny posilňujeme dejepis a geografiu.

V siedmom ročníku nebola splnená podmienka na výučbu druhého cudzieho jazyka (neprihlásilo sa 100% žiakov na druhý cudzí jazyk) a preto sme 3 disponibilné hodiny v 7.ročníku rozdelili medzi slovenský jazyk a literatúru, konverzácie v anglickom jazyku, dejepis (0,5h) a geografiu (0,5h).

V 8.ročníku sme využili disponibilné hodiny na posilnenie matematiky a anglického jazyka o predmet konverzácie v anglickom jazyku.

V deviatom ročníku škola posilnila disponibilnými hodinami predmety konverzácie v anglickom jazyku, chémia, biológia a dejepis.

Vo všetkých ročníkoch 2.stupňa žiaci, ktorí spĺňajú predpoklady na šport, sa zúčastňujú športovej prípravy so zameraním na futbal v rozsahu 4 hodín týždenne. Využívame možnosť navyšenia vyučovacích hodín pre 2.stupeň na 161 hodín. Pre žiakov, ktorí nenavštevujú športovú prípravu so zameraním na futbal, sme jednou disponibilnou hodinou posilnili telesnú výchovu – aerobik resp. regionálnu výchovu.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Štúdium v zahr.	Spolu
počet tried	2	3	2	3	2	2	2	2	1		19

počet žiakov	32	52	43	52	46	38	38	33	33	3	367
z toho ŠVVP	0	1	1	5	4	6	5	8	1		31
z toho v ŠKD	23	35	32	30							120

§ 2. ods. 1 c - Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: 47 detí / 21 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: 31 detí / 13 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 10 / 2 dievčatá

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 31.8.2020

V 9. ročníku z počtu 33 žiakov bolo k 31. 8. 2020:

- 32 žiakov prijatých na stredoškolské štúdium,
- 1 žiak si plní povinnú školskú dochádzku v škole mimo územia Slovenskej republiky, ešte nesplnil desaťročnú povinnú školskú dochádzku, nepožiadal o preskúšanie v našej škole a preto pokračuje aj v šk. roku 2020/2021.

V nižších ročníkoch ukončili školskú dochádzku

- 1 žiak v 5.ročníku – štúdium na 8-ročnom Piaristickom gymnázium v Prievidzi
- 1 žiak v 7.ročníku – splnil 10-ročnú povinnú dochádzku
- 1 žiak v 8.ročníku – Bilingválne gymnázium A. Kmeťa v Banskej Štiavnici

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov			1	1	1	32	35

§ 2. ods. 1 d - Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Výchovná poradkyňa v školskom roku 2019/2020 plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov i v oblasti problémového a delikventného vývinu detí.

V oblasti profesionálnej orientácie výchovná poradkyňa:

- zabezpečila poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ.
- sprostredkovala psychologické vyšetrenie žiakov 9. ročníka k voľbe povolania.
- zabezpečila zber informácií o záujme žiakov pre ŠVS LM a odoslanie prihlášok na stredné školy v určených termínoch.
- na evidenciu a spracovanie informácií využívala výpočtovú techniku a program Proforient

Na škole končilo povinnú školskú dochádzku (k 31.8.2020) 32 deviatakov, ktorí boli umiestnení na stredných školách. Na 8-ročné gymnázium v Prievidzi odišiel 1 žiak piateho ročníka.

Počty prijatých žiakov:

Druh školy	Počet žiakov	Duálne vzdelávanie
SOŠP Turčianske Teplice	1	
Piaristické gymnázium Prievidza	1	
SOŠ Handlová 3- ročný uč. odbor	6	6
SOŠ Handlová 4- ročný št. odbor	9	5
SOŠ Vansovej, Prievidza 2- ročný uč. odbor	1	
SOŠ obchodu a služieb Prievidza 4- ročný uč. odbor	1	
SOŠ obchodu a služieb Prievidza 3- ročný uč. odbor	3	2
Obchodná akadémia Prievidza – 4-ročné	1	1
Stredná športová škola Banská Bystrica	1	
SOŠ obchodu a služieb Žiar nad Hronom	1	
SZŠ zdravotná Trnava – 4-ročné	1	
Súkromná škola umeleckého priemyslu Zvolen	1	
SOŠ služieb a lesníctva Banská Štiavnica – 3-ročný	1	
SOŠ Nováky	1	
SZŠ Prievidza	3	

Bilingválne gymnázium Banská Štiavnica – 5 ročné	1	
Gymnázium Prievidza – 8-ročné	1	

Individuálna integrácia

Počty žiakov individuálne začlenených v šk. roku 2019/2020

Druh postihnutia	Počet žiakov
Viacnásobné poruchy ADHD, porušená alebo znížená kom. schopnosť, následné poruchy učenia	14
Porucha aktivity a pozornosti - ADHD	11
Špeciálne vých.-vzdel. potreby so špecifickými poruchami učenia alebo zdravotným znevýhodnením	3
Narušená komunikačná schopnosť ako primárna diagnóza	3

V školskom roku 2019/2020 bolo vyšetrených v:

- CPPP a P v Prievidzi 6 žiakov,
- ČŠPP v Handlovej 4 žiaci

Aj vyšetrenia boli ovplyvnené mimoriadnou situáciou a od 16.3.2020 sa presúvali na ďalší školský rok.

§ 2. ods. 1 e - Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, riaditeľka školy prerokovala 16.4.2020 v online Pedagogickej rade pri ZŠ, Školská 526/53 v Handlovej a následne rozhodla o spôsobe hodnotenia žiakov, podľa ktorého sa v 1. ročníku bude hodnotenie realizovať formou slovného hodnotenia a v 2. až 9. ročníku sa všetky predmety budú hodnotiť absolvoval/neabsolvoval. S týmito skutočnosťami boli oboznámení aj žiaci a ich zákonní zástupcovia.

Podľa názoru MŠVVaŠ zverejneného na stránke <https://ucimenadialku.sk/otazky/otazky-2019-2020> hodnotenie „absolvoval“ nie je slovné hodnotenie. Je to vyjadrenie stavu, keď škola z objektívnych príčin nemohla splniť obsah a ciele daného predmetu a predmety preto nie sú hodnotené. Ministerstvo však neodporúča uvádzať všetky predmety vyučované v škole ako nehodnotené. Ďalej informovalo, že ak riaditeľ školy už prijal a zverejnil rozhodnutie o tom, že žiaci nebudú zo žiadneho predmetu v školskom roku 2019/2020 v rámci záverečného hodnotenia hodnotení a zároveň sa domnieva, že ani po redukcii či úprave cieľov predmetov z hlavných vzdelávacích oblastí tieto ciele nie je možné naplniť, ministerstvo odporúča riaditeľovi prehodnotiť svoje rozhodnutie a doplniť „absolvoval“ v rámci záverečného hodnotenia krátkym slovným komentárom, ktoré žiakom a ich zástupcom poskytne spätnú väzbu a učiteľom v nasledujúcom období poskytne informáciu o stave a úrovni vedomostí a zručností žiakov z predmetov. Zároveň, v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v tomto prípade nemôže byť celkové hodnotenie žiaka „neprospeš“ a teda nemôže opakovať ročník, okrem prípadov špecifikovaných v uvedených usmerneniach. V súlade s uvedeným dňa 25.5.2020 riaditeľka školy Mgr. Ľ. Pogádlová predložila pedagogickej rade na prerokovanie návrh na konci školského roku 2019/2020 hodnotiť slovné žiakov v predmetoch, v ktorých budú naplnené ciele predmetu. Ciele boli naplnené vo všetkých hlavných predmetoch. Ostatné predmety (výchovy, informatika, technika) boli hodnotené ako absolvoval. Ciele v týchto predmetoch neboli naplnené.

Spôsob hodnotenia žiakov prerokovala a zobrala na vedomie Rada školy dňa 26.5.2020.

Dňa 24.6.2020 sa uskutočnila Pedagogická rada, ktorá prerokovala výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov. Informatívne správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojich tried v 2. polroku školského roka 2019/2020 predložili triedni učitelia. Správy obsahovali informácie o počte žiakov, dochádzke, prospechu, priebehu a zapojení sa žiakov do dištančného vzdelávania, návrhy na udelenie pochvaly, návrhy na udelenie opatrení na posilnenie disciplíny žiakov a návrhy na preskúšanie. Hodnotenie žiakov sa uskutočnilo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 06.04.2020, Metodickým pokynom č. 22/2011 na klasifikáciu žiakov v základnej škole,

zákonom č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) a školským poriadkom. Triedni učitelia pri predkladaní správ rešpektovali zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov.

Štatistické údaje (k 31.8.2020):

Počet žiakov: 368

Prospeli: 363

Neprospeli: 2 žiaci 1.ročníka – žiaci zlyhávali už pred prerušením vyučovania, neosvojili si čítanie, písanie, absolvovali psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenie. Opakovanie 1. ročníka žiakovi odporúčalo aj poradenské zariadenie, v jednom prípade odporúčalo ČŠPP v Handlovej aj individuálnu integráciu s asistentom učiteľa a o opakovanie ročníka požiadal aj zákonný zástupca.

Preskúšanie žiakov 2.stupňa – 4 žiaci (1 žiak siesteho ročníka a 3 žiaci ôsmeho ročníka). Žiaci nesplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosahovali neuspokojivé výsledky pred prerušením vyučovania. V auguste 2020 úspešne absolvovali preskúšanie a postúpili do ďalšieho ročníka.

Neklasifikovaní: 3 žiaci – majú povolenie na štúdium v zahraničí a nepožiadali o preskúšanie.

Správanie žiakov

	1.polrok	2.polrok
Pochvala od riaditeľa školy	15	44
Pochvala od triedneho učiteľa	84	99
Znížená známka zo správania na stupeň 2	13	0
Znížená známka zo správania na stupeň 3	1	0
Pokarhanie riaditeľkou školy	5	1
Pokarhanie triednym učiteľom	19	1

Dochádzka žiakov – vymeškané hodiny do 13.3.2020

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zamešk. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	16	461	28,81	461	28,81	0	0,00
I.B	16	504	31,50	504	31,50	0	0,00
II.A	17	646	38,00	646	38,00	0	0,00
II.B	19	551	29,00	551	29,00	0	0,00
II.C	16	397	24,81	397	24,81	0	0,00
III.A	22	858	40,86	858	40,86	0	0,00
III.B	21	1085	54,25	1085	54,25	0	0,00
IV.A	19	1164	61,26	1164	61,26	0	0,00
IV.B	17	568	33,41	568	33,41	0	0,00
IV.C	17	877	51,59	877	51,59	0	0,00
V.A	23	1245	54,13	1245	54,13	0	0,00
V.B	23	1021	44,39	1021	44,39	0	0,00
VI.A	19	1440	75,79	1438	75,68	2	0,11
VI.B	19	897	45,29	879	44,39	18	0,95
VII.A	19	1621	85,32	1584	83,37	37	1,95
VII.B	19	1582	83,26	1582	83,26	0	0,00
VIII.A	17	1423	83,71	1400	82,35	23	1,35
VIII.B	16	1216	76,00	1211	75,69	5	0,31
IX.A	33	2473	77,28	2453	76,66	20	0,63
Spolu	368	20 029	54,43	19 924	54,14	105	0,29

Výsledky externých meraní

Pri príprave testovania piatakov sme postupovali podľa pokynov vydaných NÚCEM-om. Testovaní žiaci boli rozdelení do skupín, časový harmonogram bol presne dodržaný. V T-5 sme mali

integrovaných žiakov, ktorým boli priznané úľavy, a to predĺženie času na vypracovanie úloh o 15 min. Dozor zabezpečovali interní aj externí pedagógovia, ktorí postupovali v súlade s pokynmi. Testovanie T-5 prebehlo bez problémov.

20. novembra 2019 sa naši piataci zúčastnili celoslovenského testovania žiakov 5.ročníka. V školskom roku 2019/2020 výsledky v T-5 boli najlepšie v našom školskom obvode. Priemerná úspešnosť školy v matematike bola 70,7 %, čím sme boli lepší o 7,3 % ako bol národný priemer. V slovenskom jazyku sme boli opäť úspešnejší. Priemerná úspešnosť školy **v slovenskom jazyku bola 75,3 %, čo bolo viac o 10,5 % ako celoslovenský priemer.**

Testovanie 5 - 2019	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Slovenský priemer	Rozdiel
Slovenský jazyk	45	75,3 %	64,8 %	+10,5
Matematika	45	70,7 %	63,4 %	+7,3

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky sa z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 neuskutočnilo.

Odporúčania do budúceho školského roku:

- rozvíjať logické myslenie žiakov, orientovať ich na riešenie praktických a logických činností,
- zamerať sa na výchovu žiakov, ktorí dokážu samostatne, kriticky a objektívne myslieť, a vedia získané vedomosti využiť v praxi,
- rozvíjať čitateľskú a matematickú gramotnosť žiakov,
- prípravu na testovanie realizovať systematicky v rôznych vedomostných skupinách,
- pri edukácii a hodnotení dosiahnutých výsledkov uplatňovať individuálny prístup.

Príprave deviatakov na zvládnutie Testovania 9 venujú pedagógovia zvýšenú pozornosť od začiatku školského roka. Z tohto dôvodu sme opäť posilnili profilové predmety (slovenský jazyk a literatúru, matematiku), pričom majú žiaci možnosť navštevovať i doučovanie so zameraním na prípravu na Testovanie 9.

V školskom roku 2019/2020 prebiehala realizácia projektu „Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská, Handlová“, v rámci ktorého sme sa vo vyučovacom i mimo vyučovacom čase venovali záujmovým formám edukácie, čo malo za cieľ zvýšenie záujmu žiakov o vzdelávanie.

Vnútorňá kontrola

Tak ako v minulých rokoch, i v tom uplynulom sa vedenie školy zameralo na kontrolu výchovno-vzdelávacieho procesu formou hospitácií v zmysle „Plánu vnútroškolskej kontroly“. Vzájomné hospitácie prebiehajú i medzi vyučujúcimi v rámci predmetových komisií a metodických združení. Starší, skúsenejší pedagógovia tiež pripravujú otvorené hodiny pre mladších, prípadne začínajúcich učiteľov. V rámci projektu „Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská, Handlová“ je podaktivita „Pedagogické kluby“, ktorá je pre pedagogických zamestnancov. Cieľom „Pedagogických klubov“ je:

- rozvíjať kľúčové kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom rozvíjania čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov
- realizovať výmenu skúseností pedagógov školy z vlastnej vyučovacej činnosti
- uskutočniť výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
- realizovať výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov
- podporiť vyššiu úroveň vzdelávacieho procesu

V hospitáciách sa vedenie školy zameralo na:

- výklad učiva, frekvenciu známok,
- celkovú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu,
- formy skúšania

- modernizačné prvky vo vyučovaní,
- humanizáciu vzťahov
- komunikáciu učiteľ – žiak

Vedenie školy v spolupráci s vyučujúcimi v jednotlivých triedach uskutočnilo vstupné testy z matematiky a slovenského jazyka v 4. – až 9. ročníku.

§ 2. ods. 1 f - Odbory a učebné plány

V šk. r. 2019/2020 škola postupovala podľa inovovaného ŠkVP (iŠkVP), ktorý vychádzal zo Štátneho vzdelávacieho programu a bol schválený pedagogickou radou a radou školy. Podľa iŠkVP pracovali žiaci v 1. až 9. ročníku. Pre rozvoj športu pre žiakov, ktorí nechodia na športovú prípravu so zameraním na futbal, sme zaviedli tretiu hodinu Tv so zameraním na aerobik. Pre žiakov, ktorí nemôžu športovať, sme vytvorili alternatívny predmet regionálna výchova.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	3	2	3	2	2	2	2	1	19
Športová príprava					4h	4h	4h	4h	4h	20hod/týž

Rámcový učebný plán rozšírený o hodiny:

Učebný variant	Trieda	Predmet	Rozšírený počet hodín v týždni v každej uvedenej triede
ŠkVP + športová príprava	5.A, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A	Športová príprava so zameraním na futbal	4 h
i ŠkVP – ISCED 1	1. A, B	Matematika	1 h
	1. A, B	Telesná a športová výchova	1 h
	1. A, B	Prvouka	1 h – extra hodina
iŠkVP – ISCED 1	2. A, B, C	Slovenský jazyk a literatúra	1 h
	2. A, B, C	Matematika	1 h
	2. A, B, C	Anglický jazyk	1 h
	2. A, B, C	Multimediálne čítanie	1 h – extra hodina
iŠkVP – ISCED 1	3. A, B	Slovenský jazyk a literatúra	2 h
	3. A, B	Matematika	1 h – extra hodina
iŠkVP – ISCED 1	4. A, B, C	Matematika	1 h
	4. A, B, C	Tvorivé písanie a čítanie	1 h – extra hodina
iŠkVP – ISCED 2	5. A, B	Konverzácie v anglickom jazyku	1 h
	5. A, B	Matematika	1 h
	5. A, B	Športová príprava resp. Tv aerobik resp. regionálna výchova	1 h
iŠkVP – ISCED 2	6. A, B	Konverzácie v anglickom jazyku	1 h
	6. A, B	Dejepis	0,5 h
	6. A, B	Geografia	0,5 h
	6. A, B	Matematika	1 h
	6. A, B	Športová príprava resp. Tv aerobik resp. regionálna výchova	1 h
iŠkVP – ISCED 2	7. A, B	Slovenský jazyk a literatúra	1 h
	7. A, B	Konverzácie v anglickom jazyku	1 h
	7. A, B	Geografia	0,5 h

	7. A, B	Dejepis	0,5 h
	7. A, B	Športová príprava resp. Tv aerobik resp. regionálna výchova	1 h
iŠkVP – ISCED 2	8. A, B	Matematika	1 h
	8. A, B	Konverzácie v anglickom jazyku	1 h
	8. A, B	Športová príprava resp. Tv aerobik resp. regionálna výchova	1 h
iŠkVP – ISCED 2	9. A	Chémia	1 h
	9. A	Konverzácie v anglickom jazyku	1 h
	9. A	Biológia	1 h
	9. A	Dejepis	1 h
	9. A	Športová príprava resp. Tv aerobik resp. regionálna výchova	1 h

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet žiakov študujúcich v zahraničí	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	2	32	0	0
Bežných tried	17	336	3	31

§ 2. ods. 1 g - Zamestnanci

V škole pracovalo:

38 pedagogických zamestnancov, z toho:

- 1 riaditeľka školy
- 1 zástupkyňa riaditeľky školy pre 2.st.
- 1 zástupkyňa riaditeľky školy pre 1.st. (zároveň aj triedna učiteľka)
- 18 triednych učiteľov
- 1 učiteľ náboženskej výchovy, ktorý pracoval na dohodu (3 hodiny týždenne)
- 2 pedagogické zamestnankyne boli dlhodobo PN (učiteľky SJ a špeciálny pedagóg)
- 7 netriednych učiteľov
- 4 vychovávateľky v ŠKD
- 3 asistentky učiteľa

7 nepedagogických pracovníkov:

- 4 upratovači, z toho jedna upratovačka pracovala na 66,7 % úväzok
- 1 školník
- 2 ekonómky školy.

V školskej jedálni pracovalo 7 pracovníčok:

- 1 vedúca školskej jedálne
- 6 kuchárov, z toho dve boli financované ÚPSVaR.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	27	11	27,59	10
DPP	7	3	5,23	1
Znížený úväzok	3	1	1,84	0,67
ZPS	0	3	0	3
Na dohodu	1	0	0,13	0

TPP – trvalý pracovný pomer

ZPS – znížená pracovná schopnosť

DPP – pracovný pomer na dobu určitú

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

V škole pracovalo 37 pedagógov na pracovnú zmluvu a 1 na dohodu. Všetci boli kvalifikovaní. Učitelia techniky, 1.stupňa a vychovávateľka v ŠKD pracovali na čiastočný úväzok. Kvalifikovanosť

spĺňal aj učiteľ náboženskej výchovy. Na 1. stupni pôsobilo 11 pedagógov a 1 asistent učiteľa, na 2. stupni 21 pedagógov vrátane riaditeľky školy, zástupkyne riaditeľky školy a dvoch asistentiek učiteľa. V školskom klube detí pracovali tri kvalifikované vychovávateľky na plný úväzok a štvrtá vychovávateľka pracovala na 80% úväzok. Vo svojich štyroch oddeleniach mali vychovávateľky 120 žiakov.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	30	30
vychovávateľov	0	4	4
asistentov učiteľa	0	3	3
učiteľ na dohodu	0	1	1
spolu	0	38	38

Predmety vyučované nekvalifikovane

V škole vyučovali kvalifikovaní učitelia.

V 1. – 4. roč. z 258 hodín bolo odborne odučených 253 hodín t. j. 98,06 %. Neodborne boli odučené len 5 hodín informatiky.

V 5. – 9. roč. z 312 hodín bolo odborne odučených **286** hodín t. j. 92 %.

Celkovú odbornosť vyučovania sa nám podarilo udržať na vysokej úrovni (94,7 %), hoci nám chýbali vyučujúci fyziky, techniky a informatiky pre 1. st.

Na II. Stupni bola kvalifikovanosť v jednotlivých predmetoch nasledovná:

- 100 % - slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, konverzácie v anglickom jazyku, chémia, hudobná výchova, regionálna výchova, informatika, geografia, biológia, dejepis, matematika, náboženská výchova, etická výchova, telesná a športová výchova
- 63,6% - fyzika (7 hodín z 11 hodín odučené neodborne)
- 33% - telesná výchova – aerobik (1 hodina z 3 hodín odučené neodborne), výtvarná výchova (3 hodiny z 9 hodín odučené neodborne)
- 14% - občianska náuka (1 hodina zo 7 hodín odučená neodborne)
- 0% - technika (14h)

§ 2. ods. 1 h - Vzdelávanie zamestnancov

Podľa § 153 zákona č. 311/2001 Z. z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Plán profesijného rozvoja PZ vychádza z platnej legislatívy, ktorej hlavné ciele stanovuje

- zákon 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- zákon 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- vyhláška 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji,
- vyhláška o kvalifikačných predpokladoch pre jednotlivé kategórie č.1/2020.

Kategória		Počet	Kariérový stupeň			
			začínajúci	samostatný	s prvou atestáciou	s druhou atestáciou
Pedagogickí zamestnanci	Učiteľ	27	4	9	7	7
	Vychovávateľ	4		4		
	Asistent učiteľa	3	1	2		
	Školský špeciálny pedagóg	0		0		
Spolu PZ		34				
Pedagogickí zamestnanci na		1		1		

dohodu					
Nekvalifikovaní zamestnanci	0				

Všetkým vyučujúcim bola poskytnutá možnosť zvyšovať si kvalifikáciu, t.j. navštevovať rôzne typy vzdelávania.

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov

- aktualizáčn é vzdelávanie – všetci pedagogick í zamestnanci (poskytovateľom je škola, ukončen é bude v januári 2020)
- 1.atestácia - 2 pedagogick í zamestnanci
- 2.atestácia – 1 pedagogick ý zamestnanec
- funkčné inovačné vzdelávanie – 2 vedúci zamestnanci
- adaptačné vzdelávanie – 5 zamestnanci
- online webináre a semináre

§ 2. ods. 1 i - Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

- V novembri 2019 sme sa v rámci Týždňa vzdelávania zapojili do „Dobrého nápadu“ dvomi aktivitami. Za aktivitu „Týždeň Zeme“ sme získali ďakovný list a aktivita „**Správame sa bezpečne**“ **bola ocenená ako Dobrý nápad 2019**. Teší nás, že za posledných 6 rokov sme toto ocenenie „Dobrý nápad“ získali každý rok.
- V ďalšej súťaži, ktorú vyhlásilo mesto Handlová boli Haikony. Aj tu sme boli úspešní. Trieda 4.A pod vedením p. zást. Ujčekovej bola ocenená v kategórii 1.stupeň za hru Navigácia.
- **Okresné kolo Olympiády zo Slovenského jazyka tento rok vyhrala** naša deviatačka **Kristína Kubovičová**, ktorá bola aj úspešnou riešiteľkou krajského kola. Za svoje vedomosti vďačí p. učiteľkám Šperkovej a Šebeňovej
- V recitačnej súťaži **Šaliansky Matko** sme boli najúspešnejšia škola v okrese. Dievčatá **Viktória Gutmanová** z 3.A a **Natália Kormúthová** zo 4.A získali **1.miesto** v okresnom kole a postúpili do krajského kola, ktoré sa žiaľ nemohlo uskutočniť. Naše dve víťazky doplnila tiež pekným umiestnením Adela Gazdíková zo 7.B triedy, ktorá v tretej kategórii získala 3.miesto. Dievčatá pripravovali p. zástupkyne Ujčeková a Kulichová
- Veľmi sa darilo našim žiakom aj v Okresnom kole Dejepisnej olympiády. **1.miesto** obsadila **Em a Puváková** z 8.A, **2.miesto Lenka Kotianová** z 9.A. Obidve dievčatá nás mali reprezentovať v krajskom kole. Ďakujem za prípravu p. uč. Martincovej.
- V 28. ročníku **celoslovenskej súťaži Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko** v 1. kategórii zo 113 prác boli ocenené práce **Lucky Širáňovej a Olíwii Márii Pekárovej**. V druhej kategórii získala čestné uznanie Kristína Kubovičová z 9.A
- V **krajskej súťaži Píšem, píšeš, píšeme** sme boli opäť veľmi úspešní. V poézii v I. kat obsadila **1.miesto Kulichová Karolína**, 2.miesto Dutková Lenka obidve z 3.A, 3.miesto Vyskočová Nikol z 3.B; kat.II – 3.miesto – Luciaková Tamara zo 6.B; v próze – kat.I – Kelleriková Nina – 2.miesto z 2.A a Žitník Šimon – 3.miesto (3.A); - ďakujem p.uč. Kurišovej, Koprmovej, Šperkovej, Homolovej Ivetke

Úspešných riešiteľov sme mali v uskutočnených okresných kolách:

- V matematickej olympiáde Klaudiu Bitarovskú z 5.B triedy
- V geografickej olympiáde Timoteja Blahu zo 7.B.
- V dejepisnej olympiáde Sarah Ochodničanová zo 7.B, Radoslav Zibura z 9.A
- Súťaž v tvorbe poézie a prózy **Prebudená pieseň** má dlhoročnú tradíciu. Žiaci našej školy spolu s pani učiteľkou Šperkovej do nej pravidelne prispievajú. Nebolo to inak ani tento rok. Zúčastnilo sa jej 14 žiakov 2. stupňa. Najviac porotu zaujali básne od **Tamary Luciakov ej** zo 6.B triedy, **Jakuba Hégliho** z 5.A a próza **Sofie Longauerovej** z 5.A triedy, ktoré boli odmenené vecnými cenami.
- Do okresného kola súťaže Keramický anjel sa zapojilo 11 našich žiakov a **1.miesto** v kat. 1.-4.r. obsadila **Soňa Petrášová** a Dorotha Daubnerová bola ocenená čestným uznaním
- Ovocie – zelenina – literárna súťaž o správnych stravovacích návykoch – ocenení žiaci 4.A – Jakub Mikuliak, Gregorová Janka Noemi
- Vesmír očami detí – výtvarná súťaž – regionálne kolo – Čoková Zuzana – 1.miesto

Najlepšie výsledky vo vedomostných, recitačných a umeleckých súťažiach:

Názov súťaže	Meno	Trieda	Kolo	Umiestnenie
Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	Lucia Širáňová Olívia Mária Pekárová	4.A 4.B	celoslovenské	čestné uznanie
	Kristína Kubovičová	9.A	celoslovenské	čestné uznanie
Šaliansky Mat'ko	Viktória Gutmanová	3.A	okresné	1.miesto
	Natália Kormúthová	4.A	okresné	1.miesto
	Adela Gazdíková	7.B	okresné	3.miesto
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	Kristína Kubovičová	9.A	okresné	1.miesto
			krajské	úspešná riešiteľka
Dejepisná olympiáda – kat. D	Ema Puváková	8.A	okresné	1.miesto
Dejepisná olympiáda – kat. C	Lenka Kotianová	9.A	okresné	2.miesto
Dejepisná olympiáda – kat. E	Sarah Ochodničanová	7.B	okresné	5.miesto úspešná riešiteľka
Dejepisná olympiáda – kat. D	Radoslav Zibura		okresné	úspešný riešiteľ
Píšem, píšeš, píšeme – poézia	Karolína Kulichová	3.A	krajské	1.miesto
	Lenka Dutková	3.A	krajské	2.miesto
	Nikol Vyskočová	3.B	krajské	3.miesto
	Tamara Luciaková	6.B	krajské	3.miesto
Píšem, píšeš, píšeme – próza	Nina Kelleriková	2.A	krajské	2.miesto
	Šimon Žitník	3.A	krajské	3.miesto
Keramický anjel	Soňa Petrášová	2.B	okresné	1.miesto
	Dorota Daubnerová	2.B	okresné	čestné uznanie
Matematická olympiáda Z - 5	Klaudia Bitarovská	5.B	okresné	úspešná riešiteľka
Geografická olympiáda	Timotej Blaho	7.B	okresné	úspešný riešiteľ
Vesmír očami detí	Zuzana Čoková	8.A	regionálne	1.miesto

Vyhodnotenie športových súťaží:

Názov súťaže	Meno	Kolo	Umiestnenie
Malý futbal	starší žiaci	obvodné	3.miesto
	mladší žiaci	obvodné	1.miesto
		okresné	4.miesto
	staršie žiačky	obvodné	2.miesto
	mladšie žiačky	obvodné	1.miesto
		okresné	4.miesto

Basketbal	mladší žiaci	obvodné	2.miesto
	mladšie žiačky	obvodné	2.miesto
	starší žiaci	obvodné	2.miesto
	staršie žiačky	obvodné	2.miesto
Bedminton	dievčatá	obvodné	2.miesto
	chlapci	obvodné	2.miesto
Stolný tenis	chlapci	obvodné	3.miesto
	dievčatá	obvodné	4.miesto
Vybíjaná	Mix 1.stupeň	obvodné	2.miesto
	chlapci – 5. – 7. ročník	obvodné	3.miesto
	dievčatá - 5. - 7. ročník	obvodné	2.miesto
Volejbal	žiačky	obvodné	2.miesto
	žiaci	obvodné	1.miesto
		okresné	3.miesto
Memoriál Karola Matiašku	1.– 2. ročník		2.miesto
	3.– 4. ročník		3.miesto

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Na verejnosti sa škola prezentuje rôznymi školskými aktivitami. K najznámejším a najobľúbenejším prezentáciám žiakov patria rôzne projekty, výstavy, vystúpenia a súťaže. O svojej činnosti škola aktuálne informuje verejnosť prostredníctvom webovej stránky www.zsskolska.sk.

Najzaujímavejšie akcie v šk. r. 2019/2020

Činnosť v škole v minulom šk. roku bola ovplyvnená mimoriadnym prerušením výchovno-vzdelávacieho procesu. Napriek tomu žiaci pod vedením svojich učiteľov zorganizovali množstvo zaujímavých podujatí. Spomeniem aspoň oblasti, na ktoré sme sa zamerali:

- **V oblasti environmentálnej výchovy** sme žiakov viedli k separácii odpadu, k prevencii pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Počas mesiacov október až marec sme uskutočnili zber papiera. V šk. roku 2019/2020 sme vyzbierali takmer 13 ton papiera, čo je v priemere 36 kg na 1 žiaka. Zbierali sme aj tetrapacky a zapojili sme sa aj do zberu batérií. Najviac tetrapackov nazbierala 3.A - 3685 ks, na druhom mieste skončila 3.B s 2995 ks a tretia bola 2.B s 2850 kusmi. Najviac batérií vyzbieral Branislav Doletina zo 4B (1900 ks).
- Podporujeme rozvoj **čitateľskej gramotnosti** úzkou spoluprácou s MsK Handlová. Zapájame sa do vyhlásených projektov MsK zameraných na ochranu životného prostredia a pochopenie významu literatúry pre detského čitateľa. Realizujeme stretnutia s literatúrou formou zážitkových čítaní a prezentáciu kníh z domácej aj mestskej knižnice.
- Pohybovými aktivitami a zdravou stravou s desiatami v ŠJ propagujeme **Národný akčný plán v prevencii obezity a zdravý životný štýl detí**. Škola reaguje na výzvy podporujúce zdravie a pravidelný pohyb účasťou v projekte MOVE week, zapája sa do športového týždňa v našom meste. V spolupráci so ZO SZOPK A. Kmeť'a v našom meste organizujeme pravidelné turistické vychádzky do prírody v okolí Handlovej zamerané na ochranu prírody a prikrmovanie zvierat. Školský klub detí venuje pozornosť každodennému pohybu detí na čerstvom vzduchu, realizuje Veselú olympiádu zdravia, zapája sa do Európskeho týždňa zdravia. Zdravé jedlá v našej školskej jedálni sme prepojili so súťažnými aktivitami vo Farebnom týždni zdravia.
- Na posilnenie **finančnej gramotnosti** organizujeme pre našich žiakov, rodičov a verejnosť Školské vianočné trhy zamerané na prepojenie matematiky s bežným životom. Rozvíjaním matematickej gramotnosti učíme našich žiakov používať získané vedomosti v reálnom svete. Výrobou vianočných dekorácií zároveň podporujeme regionálnu výchovu a vzťah k tradíciám a remeslám.
- **November 89** - Udalosti z novembra 1989 patria k dôležitým momentom v histórii nášho národa. Na ich význam sa však často zabúda a mladšia generácia neraz ani len netuší, že

17. novembra si každý rok v rámci Dňa boja za slobodu a demokraciu pripomíname tzv. Nežnú revolúciu - nekrvavý pád komunistického režimu. Pri príležitosti 30. výročia týchto udalostí, sa žiaci 9. ročníka rozhodli pripomenúť svojim mladším spolužiakom to, čo v mrazivých dňoch viedlo ľudí k tomu, aby si slobodu vybojovali bez jediného výstrelu, len pomocou štrngania kľúčov. V 25. novembra pomocou interaktívnej prezentácie priblížili žiakom 3.- 8. ročníka Nežnú revolúciu.

- **Spoločné akcie školy** –
 - o Deň gramotnosti,
 - o Európsky deň jazykov,
 - o Halloween v škole,
 - o Imatrikulácia prvákov,
 - o Medzinárodný deň materinského jazyka
 - o Vianočná akadémia
- **Akcie 1. stupňa ZŠ** - pedagógovia pripravili v minulom roku so žiakmi množstvo mimoškolských akcií. Spomeniem aspoň niektoré:
 - o Hľadáme Dopraváčika alebo O doprave trochu inak,
 - o Mesiac úcty k starším – Nezabudli sme na Vás,
 - o Kozmixove príbehy,
 - o Čarovné Vianoce,
 - o Zábavné učenie v maskách,
 - o Otvorená hodina pre predškolákov,
- **Akcie 2. stupňa ZŠ** - Žiaci 5. - 9. ročníka pod vedením svojich pedagógov zorganizovali
 - o Festival pódiových skladieb v Trnave
 - o Anglický miliónár
 - o Páli Vám to
 - o Slávnostnú rozlúčku deviatakov so základnou školou.

Všetky ostatné plánované akcie, súťaže, výchovné predstavenia, exkurzie, výlety, Škola v prírode sa nezrealizovali z dôvodu prerušeného vyučovania.

Exkurzie, školy v prírode, lyžiarsky a snoubordingový výcvik:

- Planetárium v Žiari nad Hronom – 4.roč.
- Literárna exkurzia – návšteva Divadla J.G. Tajovského – 5. – 7.roč.
- Lyžiarsky a snoubordingový výcvik – 7. - 8.roč. – 27 žiakov

§ 2. ods. 1 j - Projekty

- V školskom roku 2019/2020 sme sprevádzkovali učebne, ktoré sme získali z projektu: „Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov Základnej školy Školská v Handlovej“ v rámci výzvy Budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učební, školských knižníc, odborných učební rôzneho druhu v základných školách.
- Od marca 2019 sme začali realizovať aktivity vyplývajúce z projektu: „Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská“. Realizácia projektu je naplánovaná časovo v súlade s dvomi školskými rokmi 2019/2020 a 2020/2021. Projekt sa začal realizovať od 09/2019 a ukončený bude v 08/2021. Rozvoj jednotlivých typov gramotností je dôležitou súčasťou kvalitného vzdelávania. Dôraz sa kladie na praktické využitie poznatkov a prepojenie s realitou, čiže na funkčnú gramotnosť. Cieľom projektu je zlepšiť kvalitu čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov a zdieľať osvedčené pedagogické skúsenosti učiteľov. Rozvoj jednotlivých typov gramotností je predpokladom, že žiaci ukončia základné vzdelanie, získajú ďalšie vzdelanie a nájdu si prácu. Úspešné ukončenie základnej školy je považovaný za prvý krok k úspechu v ďalšom živote.
- Aktivity boli pre:
 - o žiakov:
 - Extra hodiny – pre žiakov 1.stupňa – po 1 hod. v každej triede

- Mimoškolské aktivity pre žiakov 1. aj 2. stupňa – 26 aktivít v popoludňajších hodinách – doučovanie, dramatické krúžky, prírodovedné krúžky
 - pedagogických zamestnancov
 - Pedagogické kluby – čitateľský, matematický, prírodovedný
 - Interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie – cieľom je inovácia vzdelávania v rámci Školských vzdelávacích programov, aktualizácia obsahu, metód a foriem výučby matematiky, informatiky, prírodovedných predmetov a odborných predmetov smerom k dôslednej a zmysluplnej implementácii IKT nástrojov do vzdelávania. Ukončenie projektu je v októbri 2020.

§ 2. ods. 1 k - Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 sa nekonala v našej škole kontrola štátnou školskou inšpekciou.

§ 2. ods. 1 l - Materiálno-technické podmienky

Vedenie školy sa snaží o zlepšovanie materiálno-technického vybavenia školy.

V školskom roku 2019/2020 mala škola k dispozícii:

- dva samostatné pavilóny, v ktorých má každá trieda samostatnú kmeňovú učebňu. Každá učebňa je vybavená interaktívnou tabuľou, ozvučením a v triedach 1.stupňa aj vizualizéromi.
- školskú jedáleň s kuchyňou
- 3 samostatné učebne pre ŠKD, jedna učebňa ŠKD bola v popoludňajších hodinách v triede 1.stupňa
- telocvičňu so šatňami
- telocvičňu na aerobik so šatňou
- multifunkčné ihrisko s umelou trávou
- trávnaté ihrisko
- dve centrálné šatne
- relaxačnú miestnosť s notebookom, dataprojektorom, vizualizérom a špeciálnym náterom Smart wall paint, ktorý sa správa ako tabuľa so zotierateľným povrchom
- odborné učebne na:
 - informatiku – vybavená 20 počítačmi, pripojením na internet a dataprojektorom
 - prírodovedné predmety – využívajú sa najmodernejšie pomôcky získané z projektov
 - jazykovú učebňu – nová učebňa, ktorá mala byť vybavená technikou v šk. roku 2018/2019. Zariadenie učebne sa presunulo na október 2019
- 7 kabinetov

V oblasti materiálno-technických podmienok – prevádzkové prostriedky boli čerpané v súlade s platnými predpismi. Snažili sme sa o ich účelné a hospodárne využitie.

Zrealizovalo sa:

- vo všetkých miestnostiach bola uskutočnená dôkladná dezinfekcia prostredia, čistenie priestorov, oprava poškodených tabúľ a podlahovej krytiny,
- v školskej kuchyni sa zrealizovala rekonštrukcia elektroinštalácie, zabezpečilo sa pripojenie vody k novej umývačke riadu, nainštaloval sa ohrievací pult, kotol a konvektomat, priestory boli svojpomocne vymaľované,
- Od októbra 2019 sa začala využívať časť "Obytného domu", kde boli vytvorené dve miestnosti pre ŠKD a sociálne zariadenia pre chlapcov aj dievčatá. Uskutočnila sa výmena okien, odstránili sa staré rozvody kúrenia a namontovalo sa nové kúrenie (rozvody tepla aj radiátory). Svojpomocne v mesiaci september 2019 sa uskutočnilo vymaľovanie týchto priestorov a v novembri sa zrekonštruovala aj ďalšia miestnosť, ktorá slúži ako šatňa ŠKD.
- Vo februári 2020 sme zabezpečili vymaľovanie priestorov budovy 1.stupňa (chodby, dvere, vestibul) a výmenu krytiny na schodisku. Počas mimoriadnej situácie prebehla svojpomocná výzdoba týchto priestorov.
- Vybavenie učebnými pomôckami je na dobrej úrovni, rozšírenie učebných pomôcok sa realizovalo zo schválených projektov EÚ. Tiež učitelia zapojení do projektu „Zvyšovanie

kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ „Školská“ dostali počas mimoriadnej situácie notebooky.

- V škole sa v pravidelných intervaloch vykonávajú požadované revízie a kontroly vyhradených technických zariadení, ktoré sú nevyhnuté pri prevádzke školy. Ide najmä o revízie elektrických zariadení, deratizácia a dezinfekcia priestorov školy, revízie zariadení a prístrojov požiarnej ochrany, kontrolná prehliadka váh s platným overením a pod. Operatívna údržba a opravy drobných nedostatkov tiež prispievajú k bezproblémovému chodu školy a školských zariadení.

§ 2. ods. 1 m - Finančné a hmotné zabezpečenie

V oblasti financovania sme sa riadili Zákonom 597/2003 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení, ktorý platí od 01. 01. 2004, kde základom sú stanovené normatívy na počet žiakov.

Dodržiavali sme finančnú disciplínu v mzdovej a prevádzkovej oblasti.

Ďalšou oblasťou získavania materiálnych prostriedkov sú mimorozpočtové príjmy, ktoré využívame na vylepšenie materiálnych a technických podmienok školy, o čo sa snažíme aj svojpomocne.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov v období 1. 9. 2019 – 31. 8. 2020 boli 807 728,68 €. Uvedené prostriedky boli použité na:

- mzdy a poistné fondy (aj so mzdovými prostriedkami na AU): 688 288,62 € (čo je o 88 636,62 € viac ako v predchádzajúcom šk. roku)
- prevádzku: 182 143,47 € - z toho:
 - na energie 65 150,36 € (čo je o 9 872,57 € viac ako v predchádzajúcom šk. roku)
 - príspevok na stravovanie 10 222,- € (čo je o 1 970,68 € viac ako v predchádzajúcom šk. roku)
 - sociálny fond: 5 238,35 €
 - bežné transfery – nemocenské: 1 585,21 €
 - príspevky na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia: 900,- €
 - presun FP z roku 2019: 4 752,18 €
 - hmotná núdza – stravné: 39 346,80 €
 - hmotná núdza – školské potreby: 132,80 €
 - lyžiarsky a snoubordingový výcvik – 4 050,-€
 - škola v prírode – 0,- €
 - ostatné výdavky: 50 765,77 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť boli škole poskytnuté v celkovej výške 6 245,- €. Príjmy ŠKD:

- poplatok v ŠKD – 4 775,-€
- mesto Handlová – 1 470,-€

Tieto boli využité na financovanie:

- energie – 4 200,40 €
- kancelárske potreby – 350,80 €
- didaktické pomôcky – 460,78 €
- sociálny fond – 375,16 €
- príspevok na stravovanie – 603,72 €
- ostatné výdavky – 254,14 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít .

Za vzdelávacie poukazy sme získali: 9 453,20 € a tie sme prerozdělili nasledovne:

- na tepelnú energiu: 71,09 €
- dezinfekciu: 3 101,22 €
- dohody a odmeny + poistné: 6 280,89 €

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov boli získané z prenájmu priestorov vo výške: 2 450,66 € a boli využité hlavne na financovanie energií (teplo, elektrická energia) a na spolufinancovanie projektov.
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov – spolu vo výške 7 852,41 € sme získali nasledovne:
 - finančné prostriedky z SGF: 7 332,41 € - zabezpečili sme gymnastické náradie a pomôcky, športové oblečenie, zaplatili sme dopravu a štartovné na Festival pódiových skladieb,
 - sponzorské príspevky: 520,- €
6. Finančné príspevky rodičov žiakov školy sú výlučne pod kontrolou a riadením rodičovského výboru a boli s ich súhlasom použité na:
 - školské podujatia
 - cestovné pre žiakov na súťaže,
 - športové podujatia – športové súťaže organizované CVČ (od okresných kôl až po celoslovenské)
 - odmeny pre žiakov za úspechy v súťažiach a vo výchovno-vzdelávacom procese, za zberové aktivity
 - na čiastočné pokrytie nákladov na výlety, exkurzie a lyžiarsky výcvik
 - pomôcky a materiál (výzdoba školy, občerstvenie na školské akcie žiakov, farby ..)
7. Finančné prostriedky získané z projektov:
 - Od marca 2019 sme začali realizovať projekt OPEZ: Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská, Handlová. Projekt je financovaný z EŠIF vo výške 139 557,39 € a spoluúčasť je 7 345,13 €.
 - V roku 2019 čerpáme čiastku 66 335,61 € a to na:
 - mzdy a poistné – 12 502,21 €
 - dohody – 18 490,86 €
 - učebné pomôcky – 13 998,94 €
 - IKT – 20 859,60€
 - Cestovné + školenia – 484,- €

§ 2. ods. 1 n - Plnenie stanoveného cieľa

Koncepcia rozvoja školy bola vypracovaná na obdobie rokov 2017 – 2022. Člení sa na tri oblasti, ktoré obsahujú jednotlivé úlohy, ktoré sa priebežne plnia. Konceptný zámer rozvoja školy pre školský rok 2019/2020 vychádzal zo súčasne platnej legislatívy, z koncepcie riaditeľky školy a opieral sa o tvorivý a aktívny prístup vedenia školy a pedagógov v záujme zabezpečenia kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu a vytvárania vhodných priestorových a materiálnych podmienok pre základnú školu, ale aj ďalšie subjekty, ktoré sú súčasťou školy – ŠKD, ŠJ. Vedenie školy podporuje ďalšie vzdelávanie pedagógov, aby sa získané inovácie premietali do vyučovacieho procesu. Motivujeme ich k zapájaniu sa do projektov, ktoré pomáhajú modernizovať a zatriktívniť vzdelávací proces.

- V Konceptnom zámere školy je dlhodobým cieľom poskytovať žiakom základné vzdelanie s dôrazom na podporu rozvíjania **funkčnej gramotnosti žiakov** zameranej na ovládanie čítania, písania a počítania z hľadiska funkcií človeka ako realizátora seba v sociálnom a kultúrnom kontexte s cieľom jeho efektívneho fungovania v spoločnosti. Tento cieľ realizujeme pomocou projektu, ktorý je zameraný na rozvíjanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Projekt sme začali realizovať od marca 2019 a to mimoškolskou činnosťou, stretnutiami pedagogických klubov a vzdelávaním učiteľov.

Strategické ciele rozvoja školy na obdobie 2019 - 2020

- **Inovovať Školský vzdelávací program** podľa najnovších trendov a v súlade s požiadavkami žiakov a ich zákonných zástupcov s prihliadnutím na úpravu Štátneho

vzdelávacieho programu – úloha sa priebežne plní. Každý školský rok upravujeme Školský vzdelávací program podľa platnej legislatívy.

- **Poskytovať žiakom základné vzdelanie s dôrazom na podporu rozvíjania funkčnej gramotnosti žiakov** zameranej na ovládanie čítania, písania a počítania z hľadiska funkcií človeka ako realizátora seba v sociálnom a kultúrnom kontexte s cieľom jeho efektívneho fungovania v spoločnosti.
- **Rozvíjať u žiakov telesnú zdatnosť s ohľadom na zdravý životný štýl** – prehlbovať spoluprácu so športovými klubmi.
- **Aktívne sa zapájať do vypracovania a realizácie projektov** a tým získavať mimorozpočtové finančné prostriedky
- **Žiakom so ŠVVP naďalej venovať zvýšenú pozornosť** a za pomoci asistentov učiteľa im umožniť úspešné zvládnutie učiva tak, aby boli dobre pripravení na štúdium na vybraných stredných školách.
- **Podporovať a rozvíjať činnosť žiackeho parlamentu.** Venovať zvýšenú pozornosť začleneniu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia do kolektívov tried a školy. Vytvárať pre všetkých žiakov školy bezpečné prostredie.

Čiastkové úlohy na obdobie 2017 – 2022 smerujúce k dosiahnutiu týchto strategických cieľov boli rozdelené do nasledujúcich oblastí:

1. Pedagogická koncepcia (výchovno-vzdelávací proces)
2. Koncepcia rozvoja ľudských zdrojov (personálna politika)
3. Rozvoj materiálo-technických podmienok školy

Vyhodnotenie plnenia čiastkových úloh v jednotlivých oblastiach:

A. Pedagogická koncepcia (výchovno-vzdelávací proces)

Úroveň vyučovacieho procesu považujeme za absolútnu prioritu v rámci školského vzdelávania.

Aj v tomto školskom roku sme sa snažili zabezpečiť **kvalitný výchovnovzdelávací proces** vo všetkých vyučovacích predmetoch s využitím efektívnych foriem a metód práce, inovatívnych metodík za podpory využitia IKT. Na vyučovacích hodinách sa realizuje aj projektové vyučovanie, interaktívne zážitkové učenie tak, aby žiak získal vedomosti aktívnou formou.

Úlohy boli splnené v bodoch:

- prepracovanie existujúcich školských vzdelávacích programov
- rozvíjanie funkčnej gramotnosti žiakov - rozvojom práce s IKT, čitateľskej i finančnej gramotnosti a rozvojom všetkých kompetencií žiakov,
- podporili sme primerané a zmysluplné využívanie IKT (informačno-komunikačné technológie) vo všetkých fázach výchovno-vzdelávacieho procesu, rozvíjať tak počítačovú a informačnú gramotnosť v ďalšom štúdiu, čo sme zabezpečili predovšetkým v čase pandémie, kedy bola výučba založená predovšetkým na online vyučovaní a žiaci ale aj učitelia získali digitálne zručnosti a kompetencie,
- zachovanie a rozvíjanie tried s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy so zameraním na futbal a formou krúžkov zabezpečovaný všestranný rozvoj športu – počet žiakov navštevujúcich športovú prípravu bol 79 a bolo vytvorených 8 krúžkov so športovým zameraním (napr. futbalový, gymnastický, tanečný, stolnotenisový ...)
- Rozvíjanie regionálnych tradícií vo výchovno-vzdelávacom procese i v mimoškolskej záujmovej činnosti – pre žiakov, ktorí nešportujú sme vytvorili predmet Regionálna výchova. Má pomôcť žiakom rozšíriť si vedomosti o svojom regióne, rozvíjať prvky existujúcich povinných predmetov (geografia, dejepis, občianska výchova) a vychovávať ich k vlastenectvu, k hrdosti na svoje dejiny, kultúru a prírodné krásy. Žiaci 2.stupňa môžu navštevovať krúžok Poznávame históriu.
- Spolupráca s ÚPSVaR a so sociálnym oddelením mesta Handlová pri riešení problémov žiakov so ŠVVP a žiakov so SZP. Spomínané inštitúcie sú nápomocné pri zlepšovaní dochádzky, správania, ale hlavne pri spolupráci s rodičmi. V škole pracovali dve asistentky učiteľa, ktoré sú financované z nenormatívnych, ale aj normatívnych prostriedkov MŠVVAŠ.

B. Koncepcia rozvoja ľudských zdrojov (personálna politika)

- Pedagogický kolektív sa postupne omladzuje. Nových pedagógov prijímame na základe osobného pohovoru.. Dobre funguje tímová spolupráca pedagogických zamestnancov. Pre zabezpečenie kvalitného vzdelávacieho procesu je potrebné neustále **vzdelávanie sa pedagógov**, ktoré podporujeme. Je vypracovaný plán profesijného rozvoja. Naši učitelia sa vzdelávajú v každom type vzdelávania – adaptačné, aktualizčné, inovatívne a funkčné. V rámci projektu „Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská“ sme pedagogickým zamestnancom poskytli 1 neakreditované vzdelávanie:
 - Neakreditované interné vzdelávanie pedagógov v oblasti Cloudových riešení ukladania dát a manažmentu tabletovej triedy pri rozvoji čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov (18 pedagógov)

Úlohy boli splnené v bodoch:

- Podporovať **osobnostný rast pedagogických zamestnancov**
- **Prehlbovať IKT zručnosti** pedagogických zamestnancov (interné vzdelávanie)

C. Rozvoj materiálo-technických podmienok školy

V oblasti materiálo-technického zabezpečenia sa neustále snažíme o obnovu priestorov školy a ich modernizáciu. Je potrebné v spolupráci so zriaďovateľom riešiť technický stav sociálnych zariadení, zrealizovať vybudovanie nových odborných učební a zrekonštruovať priestory obytného domu (úspešný projekt z Ministerstva pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky ako Riadiaceho orgánu pre Integrovaný regionálny operačný program.)

Úlohy boli splnené v bodoch:

- sprevádzkovanie odborných učební
- rekonštrukcia časti priestorov obytného domu
- pokračovať v realizácii projektov

§ 2. ods. 1 o - Úspechy a nedostatky

Pokračujeme v realizácii aktivít, prostredníctvom ktorých sa naša škola dostáva do povedomia širokej verejnosti a majú pozitívny vplyv na nárast počtu žiakov školy. Počet žiakov vzrástol o 14.

Naše pozitíva sú:

- Úspešné zvládnutie mimoriadnej situácie, rýchle prispôsobenie pedagogických zamestnancov na dištančnú formu vzdelávania, rozvinuli svoje profesijné schopnosti pre uplatňovanie iných foriem vzdelávania, najmä vyučovanie v online prostredí alebo diferencované formy dištančného vzdelávania.
- Účasť na vzdelávacích aktivitách a aj v čase prerušenia vyučovania. Webináre, ktoré im boli nápomocné v slovnom hodnotení, realizovaní online výučby, získavaní zručností potrebných pre výkon práce v zmenených podmienkach.
- Snažíme sa o neustále zlepšovanie materiálo-technickej základne školy vypracovávaním projektov podporujúcich modernizáciu školy.
- Edukačný proces modernizujeme zavádzaním progresívnych metód a foriem práce s interaktívnou tabuľou a ostatnou IKT technikou.
- Zvyšujeme záujem detí o šport a iné fyzické aktivity. Žiakom 5. - 9. ročníka umožňujeme športový rozvoj na hodinách s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy, resp. rozšíreného vyučovania telesnej výchovy so zameraním na aerobik. Vyučovanie sa snažíme zatriktívniť novými prvkami a cvičebnými pomôckami v rámci fitness programov a tanečných choreografií.
- Zabezpečujeme odbornosť a flexibilitu pedagogického zboru, organizujeme interné školenia pedagógov.
- Aby sa žiaci cítili v našej škole čo najpríjemnejšie, rekonštruujeme priestory chodieb, učební a celého školského areálu.
- Aktuálne informujeme verejnosť o zrealizovaných aktivitách školy, prezentujeme prácu žiakov prostredníctvom internetovej stránky www.zsskolska.sk.

- Aktívne spolupracujeme s Radou školy, ktorá pravidelne monitoruje činnosť školy.
- Komunikáciu so zákonnými zástupcami žiakov realizujeme aj prostredníctvom internetovej žiackej knižky. Poskytujeme rodičom aktuálne informácie nielen o prospechu a správaní sa žiakov, ale aj o zadaní domácej úlohy či pripravovanej písomnej skúške.
- Pozornosť venujeme i mimoškolským aktivitám žiakov, zabezpečujeme efektívne využitie ich voľného času v pestrých záujmových útvaroch.
- Pokračujeme v organizovaní škôl v prírode a základného lyžiarskeho a snowboardového výcviku žiakov, ktoré majú za úlohu nielen vzdelávať, ale aj upevňovať vzťahy v triednych kolektívoch.
- Škola poskytuje služby pre rodičov - ponúka zdravé školské desiate a činnosť ŠKD v čase od 6,00 h do 17,00 h.
- Neustále rozvíjame spoluprácu s MŠ. V čase pred zápisom do ZŠ navštevujeme všetky elokované pracoviská, komunikujeme s deťmi, ich rodičmi a pani učiteľkami. Prostredníctvom zábavných úloh ich pripravujeme na deň zápisu a zisťujeme úroveň školskej zrelosti. Tým odbúravame prípadný strach či obavy zo vstupu do ZŠ.
- Naplníme zábery Národného akčného plánu v prevencii obezity posilnením aktivít podporujúcich starostlivosť o zdravie s cieľom zvýšiť fyzickú aktivitu a podporiť aktívny životný štýl. Vyváženou stravou a fyzicky aktívnym životným štýlom sa snažíme znížiť riziko nadhmotnosti a obezity, ako aj prispieť k zdravému rastu a vývinu.
- V spolupráci so školskou jedálňou zlepšujeme úroveň stravovania zaraďovaním zdravých jedál do jedálneho lístka. Naším cieľom je vybudovať u detí správne stravovacie návyky a ozdravenie výživy.
- Reagujeme na trendy narastajúcich požiadaviek na integráciu detí so ŠVVP, rešpektujeme ich vzdelávacie potreby. V škole pracovali 3 asistentky učiteľa, ktoré sú nápomocné deťom so ŠVVP pri začleňovaní sa do kolektívov bežných tried. Zakúpením špeciálnych učebných pomôcok sa snažíme zlepšiť výchovno-vzdelávací proces a uľahčiť im dorozumievanie i učenie sa.
- Pozitívne hodnotíme spoluprácu s projektovým oddelením mesta Handlová.
- Zapojením sa do projektu „Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská, Handlová“ sa snažíme zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a študijné výsledky žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.
Hlavným cieľom projektu je:
 1. Zlepšiť výsledky žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti prostredníctvom netradičných metód a foriem vyučovania v extra hodinách a realizáciou aktivít mimoškolskej činnosti.
 2. Rozvíjať matematickú, čitateľskú a prírodovednú gramotnosť žiakov prostredníctvom podpory rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu.
 3. Zabezpečiť činnosti riadenia/koordinácie projektu vo vzťahu k vecným/odborným aktivitám projektu pre obidve cieľové skupiny.
- Neustále podporujeme vzájomnú spoluprácu školy a mesta pri organizovaní celomestských aktivít, environmentálnych a športových podujatí.
- Aktívne spolupracujeme s MFK Baník Handlová.

Negatíva školy:

- Nevyhovujúci technický stav budov, multifunkčného ihriska, sociálnych zariadení, strechy na budove A.
- Nepostačujúce priestory pre činnosť štyroch oddelení Školského klubu detí s plnou kapacitou.
- Narastajúci počet detí so ŠVVP vyžadujúcich si pomoc špeciálneho pedagóga či asistenta učiteľa.
- Zistenie, že v čase mimoriadnej situácie žiaci školy nemajú v domácom prostredí rovnaké podmienky na výučbu - pokrytie signálom bolo v rodinách rôzne, niektorí žiaci nemali prístup na internet vôbec, prípadne niektoré rodiny mali v rodine jeden počítač a viacero školopovinných detí t.z. že nemali rovnakú možnosť dostávať sa k informáciám včas.
- Pri dlhšom trvaní mimoriadnej situácie u žiakov strata motivácie k učeniu.

- Nedostatočná motivácia niektorých žiakov o vzdelávanie vyplývajúca z minimálneho záujmu časti rodičov o celkové dianie v škole.
- Zvyšujúca sa agresivita a negatívne prejavy správania sa žiakov, vzrastajúce sociálno-patologické javy.
- Časté porušovanie školského poriadku, zabúdanie pomôcok, nepripravenosť na vyučovanie.
- Narastajúci počet vymeškaných hodín.
- Malé priestory telocvične (nevyhovujúce priestory pre realizáciu ponúkaných športových aktivít), opotrebované multifunkčné ihrisko.
- Nízke finančné ohodnotenie pedagógov, ich nedostatočná motivácia

Príležitosti vidíme v:

- zefektívňovaní a modernizácii edukačného procesu,
- realizácii projektu „Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská, Handlová“,
- partnerstve projektu občianskeho združenia Teach for Slovakia,
- ďalšom vzdelávaní pedagógov podľa potrieb a požiadaviek školy,
- intenzívnejšom využívaní možností výmeny pedagogických skúseností napr. prostredníctvom vzájomných hospitácií, realizáciou otvorených hodín a interným vzdelávaním,
- zlepšení spolupráce so zriaďovateľom a poslancami (členovia rady školy) vo veci rekonštrukcie budov,
- získaní mimorozpočtových finančných prostriedkov z projektov, vzdelávacích poukazov, prenájmu priestorov školy,
- použítí finančných prostriedkov Slovenskej gymnastickej federácie na zlepšenie materiálneho vybavenia (moderné náradie a náčinie) do telocvične školy,
- zrenovovaní druhej časti priestorov bývalej školskej bytovky pre potreby rozrastajúcej sa ŠKD.

Riziká:

- demografický pokles populácie,
- nedostatok kvalifikovaných pedagógov, hlavne v prírodovedných predmetoch,
- pretrvávajúca nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,
- vzrastajúci počet žiakov s vývinovými poruchami učenia,
- rôznorodosť ŠkVP v súvislosti s migráciou žiakov,
- zvyšujúci sa počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Opatrenia:

- využitím disponibilných hodín na posilnenie profilových predmetov SJL a MAT a vytvorením krúžkov na prípravu žiakov na Testovanie 9 očakávame u žiakov 9.ročníka zvládnutie Testovania 9,
- komunikáciou so žiakmi, efektívnou prácou na triednických hodinách, využívaním vzdelávacích programov zameraných na zvládanie konfliktov v školách sa budeme usilovať o to, aby si žiaci osvojili disciplinované správanie a naučili sa rešpektovať pravidlá,
- zaistením zvýšeného počtu žiakov a vypracovaním projektov zabezpečiť finančné prostriedky na nákup nových učebných pomôcok,
- rastúci záujem rodičov o umiestnenie žiakov v ŠKD uspokojit' rekonštrukciou existujúcich priestorov.

§ 2. ods. 2 b - Voľnočasové aktivity

Podujatia vo voľnom čase žiakov spoluorganizovali učители, triedni učители, vedúci záujmových útvarov, rodičia žiakov, žiacka rada ako samostatné podujatia alebo ako spoločné celoškolské aktivity. Práca každého krúžku predstavovala v školskom roku činnosť v rozsahu najmenej 60 hodín. Žiaci boli súčasne zapojení aj v niekoľkých krúžkoch. V škole bolo na základe záujmu žiakov vytvorených 22 rôznorodých krúžkov, v ktorých pracovalo 329 žiakov, a to po predchádzajúcom súhlasnom vyjadrení rodičov. Z 367 vydaných vzdelávacích poukazov bolo využitých 329, čo predstavuje 89,65%.

Najväčší záujem bol o pohybové krúžky. Viacerí žiaci školy boli organizovaní v krúžkovej činnosti detí v CVČ Handlová.

Činnosť záujmových útvarov trvala do 12.3.2020. V čase mimoriadnej situácie sa záujmové útvary nerealizovali.

Na základe Usmernenia k príspevku na záujmové vzdelávanie – vzdelávacie poukazy (6.5.2020) žiaci navštevujúci záujmové útvary neabsolvovali najmenej 60 hodín vzdelávania. Finančné prostriedky boli využité na nákup dezinfekčných prostriedkov a ochranných pomôcok.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Anglický jazyk 1.roč	27	Judr. Lívia Svetlošáková
Cestopisný – spoznaj svet	14	Judr. Lívia Svetlošáková
Čitateľsko-literárny	13	Mgr. Rosinová Anna
Bystré hlavičky	12	Mgr. Andrea Lacková
Futbal pre 1.stupeň	14	Mgr. Kristián Hirka
Futbal pre 2.stupeň	13	Mgr. Kristián Hirka
Základy gymnastiky 1.st	13	Mgr. Andrea Ujčeková
Základy gymnastiky 2.st	13	Mgr. Jarmila Gazdíková
Ježkovia v akcii	12	Mgr. Eva Petrášová
Počítače pre 2.st	12	Mgr. Petra Kulichová
Tvorivá dramatika	15	Mgr. Petra Kulichová
Divadelný	13	Mgr. Jarmila Dórová
Tančiatka 1. – 3.r	13	Bc. Romana Homolová
Tanečný pre 4. – 9.r	14	Bc. Romana Homolová
Detský svet 1. – 2.roč.	13	Mgr. Beáta Havranová
Poznávame históriu	15	Mgr. Lucia Martincová
Poznávame históriu	16	Mgr. Jana Mihálová
Stolný tenis	18	Mgr. Adam Podolan
Po nemecky pre najmenších	13	Mgr. Adriana Solčániová
Florbal	13	Radoslav Zibura
Etwinning	17	Mgr. Jana Mihálová
Šikovniček	14	Monika Nagyová
Šikovník	13	Monika Nagyová

Žiacka školská rada

Žiacka školská rada (ŽŠR) ako orgán školskej samosprávy reprezentuje žiakov a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. Žiacka školská rada bola ustanovená podľa § 26 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Žiacka školská rada pôsobila ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý sa vyjadroval k otázkam výchovy a vzdelávania.

ŽŠR uskutočnila v celom školskom roku 6 oficiálnych zasadnutí. Okrem oficiálnych zasadnutí sa členovia ŽŠR stretávali v prípade nutnosti odovzdania si krátkych informácií aj počas prestávok medzi vyučovaním.

Zrealizované akcie:

- nadviazanie spolupráce s Detským a mládežníckym parlamentom mesta Handlová
- príprava súťaží a aktivít na Halloweenskú noc v škole (29.10. 2019)
- vytvorenie nástenky venovanej ŽŠR
- vytvorenie nástenky venovaných ľudským právam
- uskutočnenie rozhlasovej relácie k Medzinárodnému dňu bez fajčenia (18.11. 2019)

- uskutočnenie rozhlasovej relácie k Svetovému dňu boja proti AIDS (29.11. 2019)
- scény a rozdávanie Mikulášskych balíčkov pre deti prvého stupňa (6. 12. 2019) – „Mikuláš pre našich najmenších“
- „Deň extravagantného oblečenia“ (10.2.2020)
- „Valentínska pošta“ (14. 2. 2020)
- uskutočnenie ankety „TOP pedagóg“ na druhom stupni (marec 2020)

Akcie, do ktorých sa ŽŠR zapojila:

- 12. – 13. 11. 2019 sa všetci členovia ŽŠR zúčastnili diskusného stretnutia v DK Handlová na tému: „Vyjadri sa“
- pripomínanie zberu papiera a tetrapackov + vyhodnotenie (celoročne)

§ 2. ods. 2 c - Spolupráca školy s rodičmi

Radu rodičov tvoria zástupcovia rodičov tried. Zabezpečujú informovanosť rodičov na triednych aktívoch o aktivitách organizovaných pre žiakov školy ako aj spoluprácu pri podujatiach, na ktorých sa rodičia podieľali organizačne alebo poskytnutím odmien pre žiakov. Spolupráca školy s rodičmi sa uskutočňuje aj prostredníctvom schôdzok rodičovského združenia, individuálnych konzultácií a pohovorov triednych učiteľov, výchovnej poradkyne a ostatných pedagógov s rodičmi. Informovanosť rodičov sa zlepšila aj sprístupnením internetovej žiackej knižky.

Vedenie školy a triedni učitelia vyjadrili nespokojnosť s nezaujmom niektorých rodičov o svoje deti. Účasť rodičov na rodičovských stretnutiach a zasadnutiach Rady rodičov sa pohybovala od 31% až do 100 %.

	Priemerná účasť	Najvyššia účasť	Najnižšia účasť
Plenárne RZ	72 %	100 % - 1.A, 2.B	31 % - 8.B
RZ – 1.štvrt'rok	75 %	100 % - 1.B	38 % - 8.B
RZ – 2.štvrt'rok	75 %	100 % - 4.C	37 % - 6.A
RZ – 3.štvrt'rok			
RZ – 4.štvrt'rok			

Okrem výchovných a vzdelávacích problémov boli najčastejšie riešené otázky dotýkajúce sa materiálnej pomoci škole. Záujmy rodičov obhajovali členovia rady školy z radov rodičov a rada rodičov.

Škola vo svojej činnosti pri výchove žiakov úzko spolupracuje s viacerými inštitúciami: CPPPaP, ÚPSVaR, sociálne oddelenie odboru starostlivosti o občana na MsÚ, mestská polícia, športový klub MFK Baník Handlová, mestská knižnica,... Za pomoc im ďakujeme.

Školský klub detí

Organickou súčasťou školy je školský klub detí, ktorý v štyroch oddeleniach navštevovalo 120 žiakov 1.stupňa. Vzhľadom na zvyšujúci sa počet detí v ŠKD sme od septembra 2017 otvorili štvrté oddelenie a prijali ďalšiu p. vychovávateľku, ktorá pracovala na 0,8 úväzok.

Cieľom **školského klubu detí** je vytvárať u žiakov kladný vzťah ku škole, k učeniu, formovať u detí prosociálne cítenie, odbúravať u detí stres prostredníctvom aktívneho pohybu, rozvíjať tvorivú detskú prácu s prihliadnutím na vek dieťaťa, rozvíjať aktívne estetické vnímanie a cítenie, pestovať sebadisciplínu a znižovať agresivitu, dodržiavať čistotu a hygienu prostredia, zdokonaľovať motoriku rúk a osvojenie si pracovných návykov, rozvíjať kladný vzťah k rodine, domovu, k rodnej domovine a rozvíjať pohybové schopnosti, otužovať sa pobytom v prírode.

Ciele výchovy a vzdelávania sa v ŠKD realizujú prostredníctvom oddychovo-rekreačnej činnosti, relaxačnej činnosti a prípravy na vyučovanie. Formou rekreačnej činnosti sa deti rekreovali, oddychovali a pri priaznivom počasí sme využívali možnosť pobytu na školskom dvore.

Činnosť **školského klubu detí** vychádzala z Pedagogicko - organizačných pokynov MŠ SR a z nového Výchovného programu ŠKD. Program bol vypracovaný v súlade s cieľmi a princípmi zákona o výchove a vzdelávaní. Snažili sme sa uspokojiť požiadavky rodičov, ktorých deti navštevovali ŠKD. Pozornosť sme sústredili na rekreačno-relaxačné činnosti a prípravu na vyučovanie. V jednotlivých

pracovno-tvorivých činnostiach sme rozvíjali detskú tvorivosť, kreativitu, fantáziu a aktívne estetické vnímanie. Veľkú pozornosť sme venovali príprave na vyučovanie, hlavne čítaniu s porozumením a didaktickým hrám z jednotlivých predmetov. Vo svojej činnosti sme sa riadili týždennými plánmi a ročným plánom ŠKD.

Snažili sme sa:

- poskytnúť deťom priestor pre oddych a relaxáciu
- vytvoriť podmienky, aby sa deti mohli kvalitne pripraviť na vyučovanie
- podporovať deti k vytváraniu priateľských vzťahov s rovesníkmi
- pomáhať deťom realizovať sa v činnostiach, ktoré ich zaujímajú
- učiť deti aktívne odychovať
- podporovať tvorivosť detí

V rámci ŠKD sa uskutočnilo množstvo podujatí:

- Zahrajme sa veselo – športové popoludnie
- Európsky týždeň športu na školách
- Stop šikane – prevencia, prezentácia
- Rozum v hrsti
- Farebný svet na oblohe – výroba a púšťanie šarkanov
- Ako byť fit!
- Spoznávame naše okolie
- Noc v ŠKD
- Jesenné vyrábanie
- Tvoríme spoločne – artefiletika
- Deň hudby
- Deň srdca
- Hľadanie stratenej tekvičky
- Pošli balón priateľovi
- Šarkaniáda
- Vieme sa pozdraviť
- Tvoríme spoločne – artefiletika
- Týždeň zdravia
- Lopárshow – sánkovačka
- Vianoce prichádzajú - tvorivá dielnička
- Vianočná zábava – predvianočné posedenie
- Výroba vianočných pohľadníc – tvorivá dielňa
- Perníkovo – výroba a ozdoba perníkov
- Snehuliakovo – postav mesto zo snehu
- Z rozprávky do rozprávky – výtvarná súťaž 1.-2.odd
- Spievaj a neprestávaj – spevácka súťaž
- Komixovo – tvorivá dielňa 3.-4.odd
- Spoznávame životné prostredie
- Najväčší snehuliak 3.-4.odd
- Zdravé varenie – výroba nátierok
- Bezpečnosť v ŠKD, 3. odd.
- Srdiečko na dlani – výroba valentínky pre blízkeho 1.+2.odd
- Valentínka z lásky (tvorivá dielňa),
- Hráme sa na spisovateľa, 3. odd.
- Deň slnka, 4. odd.
- Karnevalové šantenie – zábava v maskách 1.+2.odd
- Darček priateľovi – výrobky pre budúcich prvákov
- Týždeň divadla 3.+4.odd

Akcie ŠKD v spolupráci so školskou jedálňou

- „Týždeň európskej kuchyne“. Prezentácia prípravy jedál rôznych krajín Európy. Je súčasťou akcie školy pod názvom: „Týždeň európskych jazykov“
- Zdravé hodovanie s jablkami
- Čakanie na Mikuláša – zábavné popoludnie
- Perníkománia – v spolupráci s ŠKD upečieme vianočné perníky
- Aj piť musíme správne – ochutnávka nápojov bez cukru, nesladených bylinkových čajov a ovocných štiav, pramenitej vody a jemne mineralizovanej vody. Dodržiavanie správneho pitného režimu.
- Karneval v ŠKD – zábava s občerstvením (spolupráca s vedúcou ŠJ) - Rozprávanie o fašiangoch na našich dedinách kedysi a dnes.

Školská jedáleň

Od septembra 2019 začali sa podávať „Obedy zadarmo“. Počet stravníkov stúpol cca o 50 žiakov. V školskom roku 2019/2020 navštevovalo školskú jedáleň 283 žiakov ZŠ, 49 zamestnancov a

5 cudzích stravníkov. Pracovníčky ŠJ (vedúca, štyri kuchárky a 2 pomocné kuchárky, ktoré boli financované z projektu ÚPSVaR) sa snažili o prípravu zdravej stravy, zlepšenie stravovacích návykov a podporu zdravého stravovania v boji proti obezite. Kvalita stravovania bola zabezpečená poskytovaním plnohodnotných jedál s dodržiavaním výživových dávok a noriem. Vedúca ŠJ volila pestrý jedálny lístok obohatený novými druhmi jedál, pitným režimom, zeleninovými šalátmi, čerstvým ovocím a mliečnymi výrobkami. ŠJ bola zapojená do programov Školské ovocie a Školské mlieko. Od januára 2013 sme začali podávať desiatu pre žiakov našej školy. Desiatu odoberalo 122 žiakov školy. Propagácia zdravého stravovania sa uskutočňovala aj na rôznych akciách školy.

Kladne hodnotíme hygienu a udržiavanie priestorov, čo potvrdili aj hygienické a zdravotné kontroly. V školskom roku 2018/2019 sa z finančných prostriedkov zriaďovateľa uskutočnila čiastočná rekonštrukcia školskej kuchyne – sprevádzkoval sa konvektomat, ďalšia umývačka riadu a vymenil sa 80 l kotol za väčší 150 l. Z vlastných prostriedkov sa zakúpil ohrievací pult, stoly a stoličky a chýbajúci drobný inventár (taniere, poháre, príbor....)

§ 2. ods. 2 d - Spolupráca školy a verejnosti

Škola spolupracuje s:

- Rodičovským združením, ktoré významne pomáha škole nielen v materiálnej oblasti, ale finančne podporuje školu aj v rôznych projektoch a pri organizovaní tradičných podujatí školy;
- Radou školy;
- Radou rodičov;
- Mestským úradom;
- CPPP a P (poradenstvo, odborné semináre, besedy,...) a so špeciálnymi pedagógmi ŠZŠ v Handlovej;
- Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Prievidzi
- Materskou školou na území mesta (kultúrne podujatia, Deň otvorených dverí,...);
- Strednými školami na území mesta (Dni otvorených dverí, prezentácie, exkurzie,...);
- Centrom voľného času Handlová (súťaže, olympiády, ...);
- Mestskou knižnicou (besedy, súťaže,...);
- Mestskou políciou (prednášky, besedy);
- MPC Trenčín (vzdelávacie kurzy);
- Domom kultúry mesta Handlová;
- MFK Baník Handlová
- Firmami Hater, Bytový podnik, Hutira, Kmet Handlová,
- Papiernictvo - p. Staneková, PC FORTE - Dušan König,
- Firmou BOZPO
- regionálnymi médiami.

Za pomoc a spoluprácu všetkým ďakujeme!

Záver

Výsledky uvedené v tejto správe využijeme ako podklad pri prepracovávaní a dopĺňaní školského vzdelávacieho programu, ktorého cieľom je vychovať zo žiakov vzdelané flexibilné osobnosti, ktoré budú v budúcnosti schopné uplatniť sa v zjednotenej Európe.

Stanovisko pedagogickej rady (PR)

PR pri ZŠ, Školská 526/53, Handlová dňa 30.9.2020 **prerokovala** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020, ktorú jej v zmysle § 3 ods. 1 vyhlášky č. 9/2006 Z. z. predložila riaditeľka školy.

PR berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Školská 526/53, Handlová za školský rok 2019/2020 predloženú Mgr. Ľudmilou Pogádlovou, riaditeľkou školy, bez výhrad.

PR odporúča rade školy prerokovať Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Školská 526/53, Handlová za školský rok 2019/2020.

Stanovisko rady školy (RŠ)

RŠ pri ZŠ, Školská 526/53, Handlová dňa 30. 09. 2020 **prerokovala** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020, ktorú jej v zmysle § 3 ods. 1 vyhlášky č. 9/2006 Z. z. predložila riaditeľka školy ako príslušnému orgánu školskej samosprávy.

RŠ berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Školská 526/53, Handlová za školský rok 2019/2020 predloženú Mgr. Ľudmilou Pogádlovou, riaditeľkou školy, bez výhrad.