



Základná škola, Školská 526/53, 972 51 Handlová
zsskolha@gmail.com, www.zsskolska.sk, 046/5475 397

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

Základnej školy, Školská 526/53, Handlová

za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a – údaje o škole

| | |
|--------------|------------------------------------------------------------|
| Názov školy | Základná škola, Školská 526/53, Handlová |
| Adresa školy | Školská 526/53, 972 51 Handlová |
| Telefón | +421465475397 |
| E-mail | zsskolha@gmail.com |
| www stránka | www.zsskolska.sk |

Vedúci zamestnanci školy

| | Priezvisko, meno | Telefón | e-mail |
|----------------------------------------------|------------------------|------------|------------------------------------------------------------|
| Riaditeľka - štatutár | Mgr. Ľudmila Pogádlová | 0465475397 | zsskolha@gmail.com |
| ZRŠ pre 2.stupeň – zástupca štatutára | Mgr. Petra Kulichová | 0465475397 | zsskolha@gmail.com |
| ZRŠ pre 1.stupeň a vedúca vychovávateľka ŠKD | Mgr. Andrea Ujčeková | 0465475397 | zsskolha@gmail.com |

§ 2. ods. 1 b – údaje o zriaďovateľovi

| | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Zriaďovateľ | Mesto Handlová |
| Adresa | Námestie baníkov 7, 972 51 Handlová |
| Číslo telefónu | 046/5 192 535, 046/5 192 511 |
| E-mail | info@handlova.sk |
| Titul, meno, priezvisko štatutárneho zástupcu zriaďovateľa | Mgr. Silvia Grúberová |

§ 2. ods. 1 c – údaje o rade školy a o činnosti poradných orgánov

Rada školy pri ZŠ, Školská 526/53, Handlová bola zriadená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v apríli 2016. Funkčné obdobie je 4-ročné a v apríli 2020 sa mali uskutočniť voľby členov RŠ. Voľby sa nemohli zrealizovať z dôvodu mimoriadnej situácie, a preto bola činnosť RŠ predĺžená na základe § 38b a § 39 h zákona č. 596/2003 Z.z.

V šk. roku 2020/2021 pracovala RŠ v zložení:

| | Titl., priezvisko, meno |
|---------------------------------|--------------------------------|
| predseda | Mgr. Petrášová Eva |
| pedagogickí zamestnanci | Mgr. Šperková Bronislava |
| ostatní zamestnanci | Marián Šalgó |
| zástupcovia rodičov | Ing. Ciglan Radoslav |
| | Boška Teodor |
| | Zedek Miroslav |
| | Lenková Veronika |
| zástupcovia zriaďovateľa | Mgr. Jonasová Lucia |
| | Šimonová Marcela |
| | Uríček Martin |
| | Daubner Jaroslav |

Rada školy pracovala podľa vopred vypracovaného plánu práce RŠ na školský rok. Program rokovania bol zostavovaný podľa aktuálnych potrieb – vyjadrenia k projektom, k školskej samospráve, počty žiakov, počet prijatých žiakov do 1.ročníka, organizácia vyučovania, Školský vzdelávací program, financovanie - rozpočet, správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, atď.

Poradné orgány školy

Predmetové komisie a metodické združenia sa priebežne zaoberali aktuálnymi problémami vo výchovno-vzdelávacom pôsobení podľa zamerania, pomáhali si pri didaktickom spracovaní obsahu predmetov, spolupracovali pri príprave testov pre žiakov, pri organizovaní školských kôl rôznych súťaží a predmetových olympiád. MZ a PK pracovali podľa plánov, ktoré si vypracovali na spoločných zasadnutiach na začiatku školského roku. Vo svojej činnosti sa zamerali aj na dodržiavanie učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

| Názov MZ a PK | Vedúci | Zastúpenie predmetov |
|--------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| MZ pre roč. 1.- 4. | Mgr. Homolová Ivona | roč. 1,2,3,4 |
| MZ pre ŠKD | Mgr. Ujčeková Andrea | 4 oddelenia ŠKD |
| PK jazykov | Mgr. Mihálová Jana | slovenský jazyk, anglický jazyk, konverzácie v anglickom jazyku |
| PK PRÍR.. PREDMETOV | Mgr. Karaková Marcela | matematika, fyzika, biológia, chémia, informatika |
| PK VÝCHOV | Mgr. Eva Petrášová | hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, technika, športová príprava |
| PK SPOL.- VEDNÝCH PREDMETOV | Mgr. Martincová Lucia | dejepis, geografia, občianska náuka, etická výchova, regionálna výchova |

MZ – metodické združenie

PK – predmetová komisia

| Koordinátori činností a iné kariérové pozície: | |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Výchovný poradca | Mgr. Podlužanská Renáta (zastup. PN) |
| Školský špeciálny pedagóg | Mgr. Šebeňová Miriam (dlhodobá PN) |
| Koordinátor protidrogovej prevencie | Mgr. Martincová Lucia |
| Koordinátor environmentálnej výchovy | Mgr. Holica Marián |

| | |
|------------------------------------------------|--------------------------|
| Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu | Mgr. Podlužanská Renáta |
| Koordinátor testovania | Mgr. Kulichová Petra |
| Koordinátor pre finančnú gramotnosť | Mgr. Kurišová Jana |
| Koordinátor pre čitateľskú gramotnosť | Mgr. Šperková Bronislava |
| Koordinátor činnosti žiackej školskej rady | Mgr. Martincová Lucia |

§ 2. ods. 1 d - Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 386 (k 15.9.2020)

Počet tried: 21

Podrobnejšie informácie:

1.stupeň navštevovalo 176 žiakov v 10 triedach. Na 2.stupni bolo 210 žiakov rozmiestnených v 11 triedach. Škola postupovala podľa inovovaného ŠkVP (iŠkVP), ktorý vychádzal z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu a bol schválený pedagogickou radou a radou školy. V rámci projektu „Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská, Handlová“ a na základe rešpektovania stanovených podmienok inovovaného ŠVP sme navýšili počet hodín navrhnutý MŠVVaŠ SR o 1 hodinu (Extra hodinu) v každej triede 1.stupňa.

Vo všetkých ročníkoch 2.stupňa sa žiaci, ktorí spĺňali predpoklady na šport, zúčastňovali športovej prípravy so zameraním na futbal v rozsahu 4 hodín týždenne. Využili sme možnosť navýšenia vyučovacích hodín pre 2.stupeň na 161 hodín. Pre žiakov, ktorí nenavštevovali športovú prípravu so zameraním na futbal, sme jednou disponibilnou hodinou posilnili telesnú a športovú výchovu – aerobik, resp. regionálnu výchovu.

| Ročník: | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Štúdium v zahr. | Spolu |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|------------|
| počet tried | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 21 |
| počet žiakov | 53 | 30 | 49 | 44 | 55 | 45 | 39 | 36 | 33 | 6 | 384 |
| z toho ŠVVP | 3 | 0 | 0 | 2 | 7 | 4 | 6 | 7 | 8 | | 37 |
| z toho v ŠKD | 34 | 24 | 32 | 24 | | | | | | | 114 |

*údaje k 31.8.2021

§ 2. ods. 1 e - Údaje o počte pedagogických zamestnancoch a ostatných zamestnancoch

V škole pracovalo:

40 pedagogických zamestnancov, z toho:

- 1 riaditeľka školy
- 1 zástupkyňa riaditeľky školy pre 2.st.
- 1 zástupkyňa riaditeľky školy pre 1.st.
- 21 triednych učiteľov
- 1 učiteľ náboženskej výchovy, ktorý pracoval na dohodu (4 hodiny týždenne)
- 1 pedagogická zamestnankyňa bola dlhodobou PN (školský špeciálny pedagóg)
- 5 netriednych učiteľov
- 4 vychovávateľky v ŠKD
- 3 asistentky učiteľa
- 2 pedagogické asistentky

7 nepedagogických pracovníkov:

- 4 upratovači, z toho jedna upratovačka pracovala na 66,7 % úväzok
- 1 školník
- 2 ekonómky školy.

V školskej jedálni pracovalo 6 pracovníčok:

- 1 vedúca školskej jedálne
- 5 kuchárov.

| Pracovný pomer | Počet pedag. prac. | Počet nepedag. prac. | Počet úväzkov pedag. prac. | Počet úväzkov nepedag. prac. |
|-----------------------|--------------------|----------------------|----------------------------|------------------------------|
| TPP | 27 | 8 | 26,48 | 7,33 |
| z toho znížený úväzok | 1 | 1 | 0,52 | 0,67 |
| z toho ZPS | 1 | 1 | 1,00 | 1,00 |
| DPP: | 13 | 5 | 12,19 | 5,00 |
| z toho znížený úväzok | 1 | 0 | 1,19 | 0,00 |
| z toho ZPS | 1 | 0 | 1,00 | 0,00 |
| Na dohodu | 1 | 0 | 0,13 | 0,00 |

TPP – trvalý pracovný pomer

DPP – pracovný pomer na dobu určitú

ZPS – znížená pracovná schopnosť

§ 2. ods. 1 f - Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

V škole pracovalo 40 pedagógov na pracovnú zmluvu a 1 na dohodu. Všetci boli kvalifikovaní. Učitelia techniky, športovej prípravy a vychovávateľka v ŠKD pracovali na čiastočný úväzok. Kvalifikovanosť spĺňal aj učiteľ náboženskej výchovy.

| počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľov | 0 | 30 | 30 |
| vychovávateľov | 0 | 4 | 4 |
| Školský špeciálny pedagóg | 0 | 1 | 1 |
| asistentov učiteľa | 0 | 5 | 5 |
| učiteľ na dohodu | 0 | 1 | 1 |
| spolu | 0 | 41 | 41 |

§ 2. ods. 1 g – Aktivity a prezentácia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Aj keď bol školský rok 2020/2021 iný, dosiahli sme pár veľmi pekných úspechov.

- **Okresné kolo Olympiády zo Slovenského jazyka tento rok vyhrala** naša deviatačka **Ema Puváková**, ktorá bola aj úspešnou riešiteľkou krajského kola. Za svoje vedomosti vďačí p. učiteľkám Šperkovej a Kollárovej
- **Ema Puváková** bola úspešná aj v **okresnom kole Chemickej olympiády**, kde obsadila **3.miesto** a bola tiež úspešnou riešiteľkou krajského kola. Za prípravu patrí poďakovanie p. uč. Karakovej
- Darilo sa našim žiakom aj v **okresnom kole Dejepisnej olympiády**. **1.miesto obsadila Tereza Trnková zo 6.B** a 5.miesto opäť Ema Puváková z 9.A.. Ďakujem za prípravu p. uč. Martincovej.
- V **krajskej súťaži Píšem, píšeš, píšeme** sme boli opäť veľmi úspešní. V I.kat. v poézii obsadila **1.miesto Pavlína Jeneiová (3.A)**, v próze **3.miesto Hana Haluzová (3.A)**; v II.kat. v poézii **2.miesto Karolína Kulichová (4.A)**. Ďakujem p.úč. Kurišovej a Homolovej Ivetke.
- Do zábavnej súťaže zo slovenského jazyka a literatúry **YPSILON – slovina je hra** sa zapojilo 11 žiakov 3.-9. ročníka. Žiaci si museli poradiť so súťažným interaktívnym testom a vyplniť vedomostné otázky, praktické i zábavné a tvorivé úlohy. Vysokú percentuálnu úspešnosť dosiahli všetci naši žiaci. Medzi najúspešnejších patrili: Karolínka Kulichová 99%, Lukáš Magula 94%, Eliška Puváková 93%, Matúš Kisantal 92%, Sandra Pukačová 91%, Nikol Vyskočová 90%.
- Maliarska súťaž **Programu školské ovocie** - Firma Valman s.r.o. udelila diplomy aj vecné ceny žiakom: Kristína Danišová (1.A), Juraj Matej (1.B), Karin Fedoreková (2.A), Elin Peťková (2.A), Andrea Fabanová (2.A), Lukáš Magula (3.A), Patrik Priehoda (3.A), Hana Haluzová (3.A), Michaela Kotianová (4.A), Laura Oboňová (4.B)

Úspešní riešitelia okresných kôl:

- matematická olympiáda: Širáň Maroš, Lucia Širáňová z 5.B triedy, Nieburová Nikola z 9.A
- geografická olympiáda Tamaru Luciakovú zo 7.B a Timoteja Blahu zo 8.B.
- dejepisná olympiáda Klaudia Bitarovská z 6.B a Nieburová Nikola z 9.A
- biologická olympiáda – Adam Lenk (8.m), Sabina Šubová - obidvaja zo 6.A
- Pytagoriáda:
 - 3.ročník – L. Dúbravková (3.A), N. Kelleriková (3.A), L. Bakytová (3.B), F. Matúšek (3.B), M. Kisantal (3.B),
 - 4.ročník – L. Jonasová (4.A), D. Kasan (4.A), A. Trnka (4:A), J. Lenk (4.B), M. Klamár (4.B)
 - 5.ročník – Širáň Maroš, Lucia Širáňová
 - 6.ročník – Jonás Lukáš,
 - 8.ročník – Holein Henrich

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Na verejnosti sa škola prezentovala rôznymi vzdelávacími, tvorivými aj zábavnými aktivitami. O svojej činnosti škola aktuálne informovala verejnosť prostredníctvom webovej stránky www.zsskolska.sk.

Činnosť v škole bola ovplyvnená aj mimoriadnou situáciou pandémie a následnými opatreniami, ktoré priniesli prerušenie vyučovania. Žiaci 5. - 9. ročníka prešli z prezenčného na dištančný spôsob vyučovania v rozsahu šiestich školských mesiacov.

Aj napriek zmeneným podmienkam a krízovej situácii škola pokračovala v stanovených úlohách. S podporou pedagógov, žiakov aj širokej verejnosti si pripomenula významné 60-te výročie vzniku. Prostredníctvom webovej stránky školy boli prezentované literárne aj výtvarné práce s tematikou jubilejného výročia. Mesačne pedagógovia aktualizovali tvorivé a zábavné výzvy určené žiakom aj verejnosti.

V oblasti environmentálnej výchovy bola výchovno-vzdelávacia činnosť zameraná na separáciu odpadu, prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Počas mesiacov október až jún prebehol zber papiera. S podporou rodičov bolo vyzbieraných takmer 10 ton papiera, čo je v priemere 26 kg na 1 žiaka.

Škola podporovala rozvoj **čitateľskej gramotnosti** žiakov aj úzkou spoluprácou s MsK Handlová. Triedne kolektívy sa zúčastňovali podujatí zameraných na zážitkové formy čítania. Vzdelávacie aktivity žiakov viedli k pochopeniu dôležitosti a významu literatúry pre detského čitateľa.

§ 2. ods. 1 h – Projekty

Projekty spolufinancované z prostriedkov ESF v rámci OP IZ

- **Projekt „Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská“** sa začal realizovať vo februári 2019 a mal byť ukončený v auguste 2021. Z dôvodu pandemickej situácie sa ukončenie projektu posunulo na február 2022. Cieľom projektu bolo zlepšiť kvalitu čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov a zdieľať osvedčené pedagogické skúsenosti učiteľov. Rozvoj jednotlivých typov gramotností predpokladá úspešné ukončenie základného vzdelania, získanie ďalších foriem vzdelania a úspešné zaradenie sa na trhu práce.
- **Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“** bol realizovaný od septembra 2020. Škola vytvorila pracovné podmienky pre 2 pedagogické asistentky a školskú špeciálnu pedagogičku. Inkluzívny tím bol financovaný s EŠF.
- **IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie** – cieľom je inovácia vzdelávania v rámci Školských vzdelávacích programov, aktualizácia obsahu, metód a foriem výučby matematiky, informatiky, prírodovedných predmetov a odborných predmetov smerom k dôslednej a zmysluplnej implementácii IKT nástrojov do vzdelávania.

- **Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu** poskytla škole grant na projekt pod názvom „**Získavanie a rozvoj kľúčových kompetencií cestou do Európy**“. Cieľom projektu bolo podporiť pedagogických pracovníkov pri vzdelávaní v oblasti manažmentu školy, inklúzie, šikanovania a komunikácie žiak – učiteľ – rodič.

V školskom roku 2020/2021 boli školou vypracované projekty:

Podporené:

- Čítame radi – z projektu boli nakúpené knihy vo výške 800 €, ktoré boli umiestnené v novej školskej knižnici.
- Spolu múdrejší – projekt zameraný na doučovanie žiakov ohrozených školským neúspechom. Škola získala 7800,-€.
- Letná škola – hlavným cieľom bolo poskytnúť žiakom možnosť upevnenia vedomostí, zručností a spôsobilostí, ktoré si nedostatočne osvojili počas školského roka 2020/2021. Finančné prostriedky (1200,-€) bolo poskytnutých na obedy a pomôcky pre žiakov, ale aj na odmeny pre učiteľov.

Nepodporené:

- Moderniejšia škola - zámerom projektu bolo vytvoriť príjemné prostredie pre žiakov vybudovaním oddychových zón v triedach a na chodbách.
- Ekológia a revitalizácia školských dvorov – projekt od nadácie Volkswagen Slovakia.
- Školská výhľadňa s bioklimatickou pergolou a edukatívnym poslaním – projekt od spoločnosti Coop Jednota.

§ 2. ods. 1 i – Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 sa nekonala v našej škole kontrola štátnou školskou inšpekciou.

§ 2. ods. 1 j - Materiálno-technické podmienky

V školskom roku 2020/2021 mala škola k dispozícii:

- dva samostatné pavilóny, v ktorých má každá trieda samostatnú kmeňovú učebňu. Každá učebňa je vybavená interaktívnou tabuľou, ozvučením a v triedach 1.stupňa aj vizualizéromi.
- školskú jedáleň s kuchyňou
- 3 samostatné učebne pre ŠKD, jedna učebňa ŠKD bola v popoludňajších hodinách v triede 1.stupňa
- telocvičňu so šatňami
- telocvičňu TVA s posilňovňou a so šatňou
- multifunkčné ihrisko s umelou trávou (v havarijnom stave)
- trávnaté ihrisko
- dve centrálné šatne
- relaxačnú miestnosť s notebookom, dataprojektorom, vizualizérom a špeciálnym náterom Smart wall paint, ktorý sa správa ako tabuľa so zotierateľným povrchom
- odborné učebne na:
 - informatiku – vybavená 20 počítačmi, pripojením na internet a dataprojektorom
 - prírodovedné predmety – využívajú sa najmodernejšie pomôcky získané z projektov
 - jazykovú učebňu
- 7 kabinetov

V oblasti materiálno-technických podmienok – prevádzkové prostriedky boli čerpané v súlade s platnými predpismi. Škola sa snažila o ich účelné a hospodárne využitie.

Zrealizovalo sa:

- vo všetkých miestnostiach bola uskutočnená dôkladná dezinfekcia prostredia, čistenie priestorov, oprava poškodených tabúľ a podlahovej krytiny,
- obnovená bola prevádzka „domčeka“ s dvomi oddeleniami ŠKD, jednou hracou miestnosťou, šatňou a modernou učebňou techniky,

- z projektu „Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov Základnej školy Školská v Handlovej“ bola sprevádzkovaná aj jazykovú a notebookovú učebňa. Moderné vyučovacie pomôcky boli zakúpené aj do prírodovednej učebne,
- počas mimoriadnej situácie bol vytvorený priestor na vymaľovanie interiéru obidvoch budov, výmenu dverí všetkých miestností budovy A a B, výmenu krytiny na schodisku v malej budove a v troch triedach 2.stupňa.

§ 2. ods. 1 k - Úspechy a nedostatky

Kvalitná výchovno-vzdelávacia činnosť a pestré mimoškolské aktivity sa odrazili na zvýšenom počte žiakov školy, ktorý vzrástol o 18. Škola sa pozitívnym hodnotením a výsledkami žiakov dostala do povedomia širokej verejnosti.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Úspešné zvládnutie mimoriadnej situácie, rozvoj profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov v rámci dištančnej formy vzdelávania, vyučovanie v online prostredí, diferencované formy dištančného vzdelávania.
- Účasť na vzdelávacích aktivitách a webinároch aj v čase prerušenia vyučovania. Získavanie poznatkov v oblasti slovného hodnotenia, realizácie online výučby, zručností potrebných pre výkon práce v zmenených podmienkach domáceho prostredia.
- Neustále zlepšovanie materiálno-technickej základne školy - vypracovanie projektov podporujúcich modernizáciu školy.
- Modernizácia edukačného procesu zavádzaním progresívnych metód a foriem práce s interaktívnou tabuľou a ostatnou IKT technikou.
- Zvyšovanie záujmu detí o šport a iné fyzické aktivity. Športový rozvoj na hodinách s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy, resp. rozšíreného vyučovania telesnej a športovej výchovy so zameraním na aerobik. Zvýšenie atraktivity pomocou nových prvkov a cvičebných pomôcok v rámci fitness programov a tanečných choreografií.
- Zabezpečenie odbornosti a flexibility pedagogického zboru, interné školenia pedagógov.
- Aktuálna informovanosť verejnosti o zrealizovaných aktivitách školy, prezentácia práce žiakov prostredníctvom internetovej stránky www.zsskolska.sk.
- Komunikácia so zákonnými zástupcami žiakov prostredníctvom portálu EduPage. Poskytnutie aktuálnych informácií o správaní, prospechu, pripravovaných triednych či školských podujatiach, písomných prácach, zadávanie domácich úloh.
- Rešpektovanie vzdelávacích potrieb detí so ŠVVP, požiadaviek na integráciu. V škole pracovali 3 asistentky učiteľa, 2 pedagogické asistentky a školská špeciálna pedagogička. Pomáhali deťom so ŠVVP pri začleňovaní sa do kolektívov bežných tried.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Nevyhovujúci technický stav budov, multifunkčného ihriska, sociálnych zariadení, strechy na budove A.
- Nepostačujúce priestory pre činnosť štyroch oddelení Školského klubu detí s plnou kapacitou.
- Narastajúci počet detí so ŠVVP vyžadujúcich si pomoc špeciálneho pedagóga či asistenta učiteľa.
- Zistenie nerovnosti domácich podmienok vyučovania žiakov školy v čase mimoriadnej situácie – nedostatočné alebo obmedzené pokrytie internetovým signálom, absencia techniky v rodinách, jeden počítač pri väčšom počte školopovinných detí.
- Pri dlhšom trvaní mimoriadnej situácie u žiakov strata motivácie k učeniu.
- Nedostatočná motivácia niektorých žiakov o vzdelávanie vyplývajúca z minimálneho záujmu časti rodičov o celkové dianie v škole.
- Zvyšujúca sa agresivita a negatívne prejavy správania sa žiakov, vzrastajúce sociálno-patologické javy.
- Nízke finančné ohodnotenie pedagógov, ich nedostatočná motivácia a psychické zaťaženie.

Návrh opatrení:

- Zlepšiť komunikáciu so žiakmi efektívnou prácou na triednických hodinách, vybudovať pocit bezpečia a dôvery.
- Zapájať rodičov do aktivít organizovaných školou, zefektívniť spoluprácu a komunikáciu na úrovni učiteľ – rodič.
- Využívať programy zamerané na zvládanie konfliktov v školách.
- Vypracovaním projektov zabezpečiť finančné prostriedky na nákup nových edukačných pomôcok.
- Zrekonštruovať priestory ŠKD, uspokojiť narastajúci záujem rodičov o popoludňajšiu činnosť v ŠKD.
- V prípade prechodu triednych kolektívov z prezenčného na dištančný spôsob vyučovania zabezpečiť rovnosť podmienok vzdelávania.

§ 2. ods. 3 a – počet žiakov so ŠVVP -

Počet žiakov individuálne začlenených v šk. roku 2020/2021: 35

| Druh postihnutia | Počet žiakov |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Viacnásobné poruchy ADHD, porušená alebo znížená kom. schopnosť, následné poruchy učenia | 10 |
| Porucha aktivity a pozornosti - ADHD | 14 |
| Špeciálne vých.-vzdel. potreby so špecifickými poruchami učenia alebo zdravotným znevýhodnením | 5 |
| Narušená komunikačná schopnosť ako primárna diagnóza | 6 |

V školskom roku 2020/2021 bolo vyšetrených v:

- CPPP a P v Prievidzi 12 žiakov,
- CŠPP v Handlovej 3 žiaci

§ 2. ods. 3 b - Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 57 detí / 28 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 53 detí / 24 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 6 / 3 dievčatá

§ 2. ods. 3 c – počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

V 9. ročníku z počtu 34 žiakov bolo k 31. 8. 2021:

- 31 žiakov prijatých na stredoškolské štúdium,
- 1 žiak neukončil 9.ročníka a v štúdiu na strednej škole nepokračuje,
- 1 žiak si plnil povinnú školskú dochádzku v škole mimo územia Slovenskej republiky, nepožiadaval o preskúšanie v našej škole a preto sme ukončili jeho dochádzku u nás v škole.

V nižších ročníkoch ukončili školskú dochádzku

- 1 žiak v 8.ročníku – splnil 10-ročnú povinnú dochádzku a pokračuje v štúdiu na 2-ročnom učebnom odbore

| | Nižší ročník | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. | Spolu |
|--------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Počet žiakov | | | | | 2 | 32 | 34 |

§ 2. ods. 3 d – počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Výchovná poradkyňa v školskom roku 2020/2021 plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov i v oblasti problémového a delikventného vývinu detí.

V oblasti profesionálnej orientácie výchovná poradkyňa:

- zabezpečila poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ,
- sprostredkovala psychologické vyšetrenie žiakov 9. ročníka k voľbe povolania,
- zabezpečila zber informácií o záujme žiakov pre ŠVS LM a odoslanie prihlášok na stredné školy v určených termínoch,

– na evidenciu a spracovanie informácií využívala výpočtovú techniku a program Proforient.

Na škole končilo povinnú školskú dochádzku (k 31.8.2021) 32 deviatakov, ktorí boli umiestnení na stredných školách. Na 8-ročné gymnázium v Prievidzi odišiel 1 žiak piateho ročníka.

Počty prijatých žiakov:

| Druh školy | Počet žiakov | Duálne vzdelávanie |
|----------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| Gymnázium Žiar nad Hronom | 1 | |
| Gymnázium Nedožerského, Prievidza | 1 | |
| SOŠ Handlová 3- ročný uč. odbor | 5 | 5 |
| SOŠ Handlová 4- ročný št. odbor | 3 | 1 |
| SOŠ Vansovej, Prievidza 3- ročný uč. odbor | 3 | 1 |
| SOŠ obchodu a služieb Prievidza 4- ročný uč. odbor | 1 | 1 |
| SOŠ obchodu a služieb Prievidza 3- ročný uč. odbor | 7 | 6 |
| Obchodná akadémia Prievidza – 4-ročné | 2 | 2 |
| SZŠ Banská Bystrica | 1 | |
| SOŠ obchodu a služieb Žiar nad Hronom | 1 | |
| Škola umeleckého priemyslu, Trenčín | 1 | |
| SOŠ Sasinkova, Žilina 3-ročný uč. odbor | 1 | |
| SOŠ, Ivanka pri Dunaji – 3-ročný | 1 | 1 |
| Piaristická spojená škola F. Hanáka Prievidza | 1 | |
| SOŠ, Banská Štiavnica | 1 | |
| SOŠ automobilová, Banská Bystrica – 3.ročný | 1 | |
| SOŠ obchodu a služieb, Nová Baňa – 2.ročný odbor | 1 | |

§ 2. ods. 3 e - Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Na základe Usmernenia k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v šk. roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 riaditeľka školy prerokovala 29.4.2021 v Pedagogickej rade pri ZŠ, Školská 526/53 v Handlovej a následne rozhodla o spôsobe hodnotenia žiakov nasledovne:

- **1.roč.** – slovné hodnotenie;
- **2. – 4.roč.** – klasifikácia známku predmety: slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika, prvouka, prírodoveda, vlastiveda, informatika – trieda 3.B (mala technické možnosti), pracovné vyučovanie, výtvarná výchova;
- **2. – 4.roč.** – absolvoval – etická/náboženská výchova, hudobná výchova, informatika (okrem 3.B triedy), telesná výchova;
- **5. – 9.roč.** – klasifikácia známku predmety: slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika, biológia, dejepis, fyzika, geografia, chémia;
- **5. – 9.roč.** – absolvoval – etická/náboženská výchova, hudobná výchova, informatika, telesná a športová výchova, výtvarná výchova, konverzácie v anglickom jazyku, občianska náuka, regionálna výchova, technika, športová príprava, telesná výchova aerobik.

Klasifikácia tried

| Trieda | AJ | I | M | PV | P/PR | SJ | V | VV |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| II.A | 1,00 | | 1,64 | | 1,50 | 1,71 | | 1,00 |
| II.B | 1,00 | | 1,60 | | 1,20 | 1,73 | | 1,00 |
| III.A | 1,35 | | 2,18 | 1,00 | 1,94 | 1,94 | 1,65 | 1,00 |
| III.B | 1,22 | 1,00 | 1,89 | 1,00 | 1,44 | 1,56 | 1,50 | 1,00 |
| III.C | 2,14 | | 2,57 | 1,00 | 2,36 | 2,79 | 2,36 | 1,00 |
| IV.A | 1,59 | | 1,50 | 1,00 | 1,64 | 2,00 | 1,91 | 1,09 |
| IV.B | 1,95 | | 2,30 | 1,00 | 2,05 | 2,65 | 2,25 | 1,00 |
| priemer | 1,46 | 1,00 | 1,95 | 1,00 | 1,73 | 2,05 | 1,93 | 1,01 |

| | AJ | B | D | F | G | CH | M | SJ |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| V.A | 1,86 | 2,10 | 2,20 | | 2,14 | | 1,95 | 2,67 |
| V.B | 2,06 | 2,28 | 1,67 | | 1,28 | | 1,50 | 1,94 |
| V.C | 1,94 | 2,41 | 2,24 | | 2,18 | | 2,18 | 2,76 |
| VI.A | 1,65 | 2,00 | 1,87 | 1,87 | 1,70 | | 2,17 | 2,13 |
| VI.B | 2,00 | 2,50 | 2,91 | 1,95 | 2,36 | | 2,68 | 2,91 |
| VII.A | 2,37 | 2,42 | 2,21 | 2,84 | 2,21 | 2,74 | 2,16 | 2,63 |
| VII.B | 2,25 | 2,25 | 2,15 | 2,90 | 2,45 | 2,45 | 2,65 | 3,10 |
| VIII.A | 2,17 | 2,28 | 2,44 | 2,56 | 1,56 | 2,67 | 2,56 | 2,50 |
| VIII.B | 2,11 | 1,94 | 2,56 | 2,39 | 1,83 | 2,83 | 2,67 | 3,00 |
| IX.A | 2,59 | 3,35 | 2,35 | 3,29 | 1,94 | 3,24 | 3,24 | 2,88 |
| IX.B | 2,27 | 3,33 | 2,20 | 3,40 | 2,19 | 4,02 | 3,33 | 3,07 |
| priemer | 2,12 | 2,44 | 2,25 | 2,65 | 1,93 | 2,81 | 2,46 | 2,69 |

| Trieda | Počet | Prospeli s vyznam. | Prospeli veľmi dobre | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní |
|--------------|------------|--------------------|----------------------|------------|------------|-----------------|
| I.A | 21 | 0 | 0 | 15 | 4 | 2 |
| I.B | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| I.C | 16 | 0 | 0 | 15 | 1 | 0 |
| II.A | 14 | 10 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| II.B | 16 | 12 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| III.A | 17 | 10 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| III.B | 18 | 14 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| III.C | 14 | 4 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| IV.A | 23 | 10 | 9 | 3 | 0 | 1 |
| IV.B | 21 | 6 | 6 | 8 | 0 | 1 |
| V.A | 20 | 4 | 4 | 12 | 0 | 0 |
| V.B | 18 | 8 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| V.C | 17 | 5 | 2 | 10 | 0 | 0 |
| VI.A | 23 | 8 | 6 | 9 | 0 | 0 |
| VI.B | 22 | 4 | 5 | 12 | 1 | 0 |
| VII.A | 19 | 4 | 3 | 12 | 0 | 0 |
| VII.B | 20 | 3 | 6 | 11 | 0 | 0 |
| VIII.A | 18 | 5 | 3 | 8 | 2 | 0 |
| VIII.B | 18 | 4 | 1 | 12 | 1 | 0 |
| IX.A | 17 | 3 | 0 | 13 | 1 | 0 |
| IX.B | 16 | 0 | 3 | 12 | 0 | 1 |
| Spolu | 384 | 114 | 65 | 189 | 11 | 5 |

§ 2. ods. 5 a - Finančné a hmotné zabezpečenie

V oblasti financovania sme sa riadili Zákonom 597/2003 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení, ktorý platí od 01. 01. 2004, kde základom sú stanovené normatívy na počet žiakov.

Dodržiavali sme finančnú disciplínu v mzdovej a prevádzkovej oblasti.

Ďalšou oblasťou získavania materiálnych prostriedkov sú mimorozpočtové príjmy, ktoré využívame na vylepšenie materiálnych a technických podmienok školy, o čo sa snažíme aj svojpomocne.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov v období 1. 9. 2020 – 31. 8. 2021 boli 914 159,79 €.

Uvedené prostriedky boli použité na:

- mzdy a poisťné fondy (aj so mzdovými prostriedkami na AU): 762 456,26 € (čo je o 74 167,64 € viac ako v predchádzajúcom šk. roku)
- prevádzku: 152 443,67 € - z toho:
 - na energie 44 366,51 € (čo je o 20 783,85€ menej ako v predchádzajúcom šk. roku)
 - príspevok na stravovanie 9 148,68€ (čo je o 1 073,32€ menej ako v predchádzajúcom šk. roku)
 - sociálny fond: 5 823,32€
 - príspevky na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia: 900,00€
 - hmotná núdza – stravné: 34 898,40€
 - hmotná núdza – školské potreby: 166,00€
 - ostatné výdavky: 41 037,44€
- nemocenské dávky: 740,14€

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť boli škole poskytnuté v celkovej výške 10 934,76 €.

Príjmy ŠKD:

- poplatok v ŠKD od rodičov – 3 975,00-€
- príspevok z mesta na prevádzku ŠKD: 6 959,76€

Tieto boli využité na financovanie:

- energie – 1 352,58 €
- kancelárske potreby – 458,14€
- didaktické pomôcky – 645,34€
- sociálny fond – 410,94€
- príspevok na stravovanie – 529,76€
- ostatné výdavky – 2592,46€
- Nemocenské dávky: 274,76€

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít .

Za vzdelávacie poukazy sme získali: 11 051,36 € a tie sme prerozdělili nasledovne na:

- tepelnú energiu: 3 004,54€
- dezinfekciu: 2 057,60€
- učebné pomôcky: 5 404,32€
- dohody a odmeny + poistné: 584,90€

4. Finančné príspevky rodičov žiakov školy boli výlučne pod kontrolou a riadením rodičovského výboru a s ich súhlasom použité na:

- školské podujatia
- cestovné pre žiakov na súťaže,
- športové podujatia – športové súťaže organizované CVČ
- odmeny pre žiakov za úspechy v súťažiach a vo výchovno-vzdelávacom procese, za zberové aktivity
- pomôcky a materiál (výzdoba školy, farby ..)

5. Finančné prostriedky získané z projektov:

- Od marca 2019 sme začali realizovať projekt OPELZ: Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská, Handlová. Projekt je financovaný z EŠIF vo výške 139 557,39 € a spoluúčasť je 7 345,13 €.
 - V období 09.2020 – 08.2021 sme vyčerpali celkom: 25 960,46€ a to na:
 - Mzdy a poistné 85% + 10%: 24 226,26€
 - Mzdy a poistné 5% (financovanie Mesto): 706,26€
 - Dofinancovanie z normatívov: 1 027,94€ (zahrnuté v bode č.1)
- Z projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ sme v období 09.2020 – 08.2021 získali financie vo výške 29 831,10, ktoré boli použité na mzdy a odvody pre školského špeciálneho pedagóga a 2 pedagogické asistentky.
- Z projektu Erasmus+ sme získali 12 012,00€ na cestovné náklady a vzdelávací kurz zamestnancov.

§ 2. ods. 5 b - Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2020/2021 bolo z 386 vydaných vzdelávacích poukazov využitých 302, čo predstavuje 78,24%. Činnosť záujmových útvarov v čase mimoriadnej situácie sa nerealizovala.

Na základe Usmernenia k príspevku na záujmové vzdelávanie – vzdelávacie poukazy (6.5.2020) žiaci navštevujúci záujmové útvary neabsolvovali najmenej 60 hodín vzdelávania. Finančné prostriedky boli využité na nákup IKT pomôcok, dezinfekčných prostriedkov a ochranných pomôcok.

Záver

Výsledky uvedené v tejto správe využijeme ako podklad pri prepracovávaní a dopĺňaní školského vzdelávacieho programu, ktorého cieľom je vychovať zo žiakov vzdelané flexibilné osobnosti, ktoré budú v budúcnosti schopné uplatniť sa v zjednotenej Európe.

Stanovisko pedagogickej rady (PR)

PR pri ZŠ, Školská 526/53, Handlová dňa 04.10.2021 **prerokovala** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021, ktorú jej v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ č. 435/2020 Z. z. predložila riaditeľka školy.

PR berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Školská 526/53, Handlová za školský rok 2020/2021 predloženú Mgr. Ľudmilou Pogádlovou, riaditeľkou školy, bez výhrad.

PR odporúča rade školy prerokovať Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Školská 526/53, Handlová za školský rok 2020/2021.

Stanovisko rady školy (RŠ)

RŠ pri ZŠ, Školská 526/53, Handlová dňa 04. 10. 2021 **prerokovala** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021, ktorú jej v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ č. 435/2020 Z. z. predložila riaditeľka školy ako príslušnému orgánu školskej samosprávy.

RŠ berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Školská 526/53, Handlová za školský rok 2020/2021 predloženú Mgr. Ľudmilou Pogádlovou, riaditeľkou školy, bez výhrad.