



**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Základnej školy, Školská 526/53, Handlová**  
**za školský rok 2021/2022**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

**§ 2. ods. 1 a – údaje o škole**

Názov školy	Základná škola, Školská 526/53, Handlová
Adresa školy	Školská 526/53, 972 51 Handlová
Telefón	+421465475397
E-mail	<a href="mailto:zsskolha@gmail.com">zsskolha@gmail.com</a>
www stránka	<a href="http://www.zsskolska.sk">www.zsskolska.sk</a>

**Vedúci zamestnanci školy**

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>e-mail</b>
Riaditeľka - štatutár	Mgr. Ľudmila Pogádlová	0465475397	<a href="mailto:zsskolha@gmail.com">zsskolha@gmail.com</a>
ZRŠ pre 2.stupeň – zástupca štatutára	Mgr. Petra Kulichová	0465475397	<a href="mailto:zsskolha@gmail.com">zsskolha@gmail.com</a>
ZRŠ pre 1.stupeň a vedúca vychovávateľka ŠKD	Mgr. Andrea Ujčeková	0465475397	<a href="mailto:zsskolha@gmail.com">zsskolha@gmail.com</a>

**§ 2. ods. 1 b – údaje o zriaďovateľovi**

Zriaďovateľ	Mesto Handlová
Adresa	Námestie baníkov 7, 972 51 Handlová
Číslo telefónu	046/5 192 535, 046/5 192 511
E-mail	<a href="mailto:info@handlova.sk">info@handlova.sk</a>
Titul, meno, priezvisko štatutárneho zástupcu zriaďovateľa	Mgr. Silvia Grúberová

**§ 2. ods. 1 c – údaje o rade školy a o činnosti poradných orgánov**

Rada školy pri ZŠ, Školská 526/53, Handlová bola zriadená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Ustanovujúca RŠ sa uskutočnila 4.10.2021. Funkčné obdobie je 4-ročné. V šk. roku 2021/2022 pracovala RŠ v zložení:

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>
<b>predseda</b>	Mgr. Petrášová Eva
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Holica Marián
<b>ostatní zamestnanci</b>	Margetová Adriana
<b>zástupcovia rodičov</b>	Mudr. Hlobíková Iveta
	Mgr. Čukan Branislav
	Šuník Robert
	Ing. Ciglan Radoslav
<b>zástupcovia zriaďovateľa</b>	Mgr. Jonasová Lucia
	Šimonová Marcela
	Uriček Martin
	Daubner Jaroslav

Rada školy pracovala podľa vopred vypracovaného plánu práce RŠ na školský rok.

Program rokovani bol zostavovaný podľa aktuálnych potrieb – vyjadrenia k projektom, k školskej samospráve, počty žiakov, počet prijatých žiakov do 1.ročníka, organizácia vyučovania, Školský vzdelávací program, financovanie - rozpočet, správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, atď..

Zasadnutia RŠ sa uskutočnili:

- 4.10.2021 – ustanovujúce zasadnutie RŠ  
Uznesenia:
  - RŠ prerokovala a berie na vedomie výsledky volieb členov do RŠ, predložené Mgr. Ľudmilou Pogádlovou, riaditeľkou školy.
  - RŠ zvolila Mgr. Petrášovú Evu za predsedu RŠ.
- 4.10.2021 – zasadnutie RŠ  
Uznesenia:
  - RŠ prerokovala a berie na vedomie: inovovaný školský vzdelávací program; pedagogicko-organizačné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu; materiálno-technologické zabezpečenie pre šk. rok 2021/2022; školský poriadok (aktualizácie, zmeny, doplnky); Koncepciu rozvoja školy; požiadavku pána Šuníka a Urička, ktorá odporúča predsedníčke RŠ zvoliť mimoriadne zasadnutie RŠ zamerané na zvýšenie rozpočtu školy na rok 2022.
  - RŠ schvaľuje: program zasadnutia RŠ na rok 2022.
  - Predsedníčka RŠ ukladá členom RŠ preštudovať Štatút RŠ a pripomienky poslať mailom do 31.10. 2021.
- 10.11.2021 – mimoriadne zasadnutie RŠ
  - RŠ prerokovala a schvaľuje štatút RŠ.
  - RŠ prerokovala a berie na vedomie Návrh rozpočtu školy na rok 2022.
- 28.2.2022 – zasadnutie RŠ  
Uznesenia:
  - RŠ prerokovala a schválila Plán zasadnutí RŠ na rok 2022.
  - RŠ prerokovala a berie na vedomie: Ročnú správu o činnosti RŠ za rok 2021 predloženú predsedníčkou RŠ Mgr. Evou Petrášovou; Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za I. polrok školského roka 2021/2022 predloženú riaditeľkou školy Mgr. Ľudmilou Pogádlovou.
  - RŠ prerokovala a poveruje riaditeľku školy Mgr. Ľudmilu Pogádlovú vyhlásením volieb do Školského parlamentu pri Základnej škole, Školská 526/53, Handlová.
- 27.4.2022 – zasadnutie RŠ  
Uznesenia:

- RŠ prerokovala počet zapísaných detí zo dňa 6.4.2022. RŠ na základe počtu zapísaných predškolákov do 1.ročníka (64 zapísaných predškolákov, z toho 10 zákonných zástupcov oznámilo, že dieťa bude opätovne navštevovať povinné predprimárne vzdelávanie) navrhuje 3 triedy prvého ročníka v školskom roku 2022/2023.
  - RŠ prerokovala a berie na vedomie: Správu o výsledkoch hospodárenia školy alebo školského zariadenia za rok 2021; Návrh školského vzdelávacieho programu, výchovného programu, resp. ich aktualizáciu pre šk. rok 2022/ 2023
- 22.6.2022 – výberové konanie na miesto riaditeľky školy

### Poradné orgány školy

Na základe vyhlášky č. 437/2020 Z.z. o základnej škole je poradným orgánom riaditeľky pedagogická rada, ktorá prerokúva pedagogicko-organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti. Riaditeľka školy môže ako svoj poradný orgán, ktorý prerokúva pedagogicko-didaktické a organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti, zriadiť aj metodické združenia a predmetové komisie. Pedagogická rada sa 2.9.2021 uzniesla, že v šk. roku 2021/2022 nebudú tieto poradné orgány zriadené. Riaditeľka školy navrhla a pedagogická rada schválila Organizačný poriadok, v ktorom boli nasledovné kariérové pozície:

<b>Koordinátori činností a iné kariérové pozície:</b>	
Výchovný poradca	Mgr. Podlužanská Renáta (zastup. PN)
Školský špeciálny pedagóg	Bc. Homolová Romana (zastup. PN)
Koordinátor protidrogovej prevencie	Mgr. Martincová Lucia
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Holica Marián
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Podlužanská Renáta
Koordinátor testovania	Mgr. Kulichová Petra
Koordinátor pre finančnú gramotnosť	Mgr. Kurišová Jana
Koordinátor pre čitateľskú gramotnosť	Mgr. Šperková Bronislava
Koordinátor činnosti žiackej školskej rady	Mgr. Martincová Lucia

### § 2. ods. 1 d - Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **408 (k 15.9.2021)**

Počet tried: 21

### Podrobnejšie informácie:

1.stupeň navštevovalo 182 žiakov v 10 triedach. Na 2.stupni bolo 226 žiakov zaradených do 11 tried. Škola postupovala podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu (iŠkVP), ktorý vychádzal z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu a bol schválený pedagogickou radou a radou školy. V rámci projektu „Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská, Handlová“ a na základe rešpektovania stanovených podmienok inovovaného ŠVP sme navýšili počet hodín navrhnutý MŠVVaŠ SR o 1 hodinu (Extra hodinu) v každej triede 1.stupňa.

Vo všetkých ročníkoch 2.stupňa sa žiaci, ktorí spĺňali predpoklady na šport, zúčastňovali športovej prípravy so zameraním na futbal v rozsahu 4 hodín týždenne. Využili sme možnosť navýšenia vyučovacích hodín pre 2.stupeň na 161 hodín. Pre žiakov, ktorí nenavštevovali športovú prípravu so zameraním na futbal, sme jednou disponibilnou hodinou posilnili telesnú a športovú výchovu – aerobik, resp. regionálnu výchovu.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Štúdium	Spolu
---------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---------	-------

										v zahr.	
<b>počet tried</b>	3	2	2	3	2	3	2	2	2		<b>21</b>
<b>počet žiakov</b>	50	45	30	49	49	54	46	40	34	11	<b>408</b>
<b>z toho ŠVVP</b>	4	3	0	1	4	7	5	7	5		<b>36</b>
<b>z toho v ŠKD</b>	44	32	24	20							<b>120</b>

\*údaje k 31.8.2022

## § 2. ods. 1 e - Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov

V škole pracovalo:

### 41 pedagogických zamestnancov, z toho:

- 1 riaditeľka školy
- 1 zástupkyňa riaditeľky školy pre 2.st.
- 1 zástupkyňa riaditeľky školy pre 1.st.
- 21 triednych učiteľov
- 1 školský špeciálny pedagóg
- 1 učiteľ techniky a občianskej náuky, ktorý pracoval na dohodu (8 hodín týždenne)
- 1 učiteľ športovej prípravy, ktorý pracoval na dohodu (4 hodiny týždenne)
- 1 učiteľ náboženskej výchovy, ktorý pracoval na dohodu (4 hodiny týždenne)
- 4 netriedni učelia
- 4 vychovávateľky v ŠKD
- 3 asistentky učiteľa
- 2 pedagogické asistentky

### 7 nepedagogických pracovníkov:

- 1 školník
- 2 ekonómky školy
- 4 upratovači, z toho jedna upratovačka pracovala na 66,7 % úväzok

### V školskej jedálni pracovalo 6 pracovníčok:

- 1 vedúca školskej jedálne
- 5 kuchárov.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
<b>TPP</b>	27	11	27,00	10,33
<b>z toho znížený úväzok</b>		1	0,00	0,67
<b>z toho ZPS</b>			0,00	0,00
<b>DPP:</b>	11	2	10,20	2,00
<b>z toho znížený úväzok</b>	1	0	0,80	0,00
<b>z toho ZPS</b>		1	0,00	1,00
<b>Na dohodu</b>	3	0	0,69	0,00

TPP – trvalý pracovný pomer

DPP – pracovný pomer na dobu určitú

ZPS – znížená pracovná schopnosť

## § 2. ods. 1 f - Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

V škole pracovalo 38 pedagógov na pracovnú zmluvu a 3 na dohodu. Kvalifikáciu spĺňali všetci, okrem školského špeciálneho pedagóga (ŠŠP). Kvalifikovaná ŠŠP bola dlhodobo PN a od septembra ju zastupovala ŠŠP, ktorá mala vysokoškolské vzdelanie 1.stupňa. Učiteľ techniky, športovej prípravy a vychovávateľka v ŠKD pracovali na čiastočný úväzok. Kvalifikovanosť spĺňal aj učiteľ náboženskej výchovy.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
<b>učiteľov</b>	0	28	28
<b>vychovávateľov</b>	0	4	4
<b>školský špeciálny pedagóg</b>	1	0	1

asistentov učiteľa	0	5	5
učiteľ na dohodu	0	3	3
spolu	1	40	41

## § 2. ods. 1 g – Aktivity a prezentácia na verejnosti

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Aj keď nebol školský rok 2021/2022 tradičný, dosiahli sme niekoľko veľmi pekných úspechov.

- **V celoslovenskej súťaži Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko** udelila odborná komisia čestné uznanie Nine Kellerikovej zo 4.A triedy.
- **V krajskej súťaži Píšem, píšeš, píšeme sme boli najúspešnejšou školou v kraji.** V poézii v I. kat. obsadili naše druháčky všetky pódiové miesta. Prvé miesto získala Daniela Rosivalová (2.A), druhé Luisa Mária Ratkovská (2.B) a tretie Hana Holeinová (2.A). Víťazkou III. kategórie sa stala Adela Gazdíková z 9.B triedy. V próze v II. kat. 3.miesto získala Hana Haluzová zo 4.A triedy.
- **Krajské kolo HK** (za šk. rok 2020/2021) – v silnej konkurencii žiakov Trenčianskeho kraja získala 2.miesto Natália Kormúthová.
- Tento školský rok sme boli úspešní aj v **OK Geografickej olympiády**. **1.miesto** získala Karolína Kulichová z 5A triedy. Úspešní riešitelia boli Jozef Zderka (6.B), Sebastián Hliva (5.B), Lea Bošková (7.A), Adrian Weiss (7.B), Lea Mazánová (9.A), Timotej Blaho (9.B).
- Adam Lenk zo 7.A triedy sa umiestnil v **OK biologickej olympiády** na 2. mieste.
- V **OK Matematickej olympiády** 2.miesto dosiahol Benjamín Daniš (5.A). Medzi úspešných riešiteľov sa zaradili Maroš Širáň (6.B), Lucia Širáňová (6.B), Adrián Weiss (7.B) a Lukáš Jonás (7.A).
- Lukáš Jonás (7.A) v **OK Pytagoriády** obsadil 2.miesto, Maroš Širáň (6.B), Lucia Jonášová (5.A), Matúš Kisantal (4.B) a Andrea Fabanová (3.A) boli úspešní riešitelia.
- Darilo sa našim žiakom aj v **OK Dejepisnej olympiády**. V štyroch kategóriách sme mali 7 úspešných žiakov – zo 6.roč Jozef Zderka, Maroš Širáň, zo 7.roč Adam Lenk, Tereza Trnková, z 8.roč. Sandra Pukačová a z 9.roč Eliška Šimková a Lea Mazánová.
- V **OK recitačnej súťaže Šaliansky Matko** – úspešné 2. miesta vo všetkých vekových kategóriách. 1.kat. Emily Gregor z 2A, 2.kat. Ninka Kelleriková zo 4.A a medzi najstaršími Natálka Kormúthová zo 6.A triedy.
- V **OK v umeleckom prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín** obsadili v I. kat. Nina Važanová (4.A) 2.miesto (próza), Martin Fífilina (4.C) 3.miesto (poézia), v II. kat. Dorian Kasan (5.B) 2.miesto (poézia) a v III. kat. Adela Gazdíková (9.B) 3.miesto.
- **Príroda očami detí** – výtvarná súťaž – 1.miesto Lea Mazánová (9.A), 2.miesto René Reichmann (4.B)
- **Spomienky na leto** – výtvarná súťaž CVČ Prievidza – 2.miesto Adam Cagaň

### Vyhodnotenie športových súťaží

Názov súťaže	Meno	Kolo	Umiestnenie
Malý futbal	starší žiaci	obvodné	1.miesto
		okresné	4.miesto
	mladší žiaci	obvodné	1.miesto
		okresné	4.miesto
	staršie žiačky	obvodné	2.miesto
		okresné	4.miesto
	mladšie žiačky	obvodné	1.miesto
		okresné	4.miesto
	najmladší žiaci	obvodné	1.miesto
		okresné	4.miesto
Florbal	žiačky	obvodné	3.miesto

	žiaci	obvodné	1.miesto
		<b>okresné</b>	<b>1.miesto</b>
		<b>regionálne</b>	<b>3.miesto</b>
Bedminton	žiačky	obvodné	1.miesto
		<b>okresné</b>	<b>3.miesto</b>
	žiaci	obvodné	1.miesto
		<b>okresné</b>	<b>1.miesto</b>
		<b>krajské</b>	<b>8.miesto</b>
Stolný tenis	žiačky	obvodné	1.miesto
		<b>okresné</b>	<b>3.miesto</b>
	žiaci	obvodné	2.miesto
Vybíjaná	dievčatá - 5. - 7. ročník	obvodné	1.miesto
		<b>okresné</b>	<b>4.miesto</b>
Atletika – HŠH	starší žiaci	skok do diaľky	3.miesto
		beh 600m	2.miesto
		beh 60m	3.miesto
		hod krik. loptičkou	1. miesto
	staršie žiačky	hod krik. loptičkou	2. miesto
			3. miesto
	mladšie žiačky	beh 600 m	3. miesto
		hod krik. loptičkou	2. miesto
			3. miesto

### Aktivity školy

Na verejnosti sa škola prezentuje rôznymi školskými aktivitami. K najznámejším a najobľúbenejším patria rôzne projekty, výstavy, vystúpenia a súťaže. O svojej činnosti škola aktuálne informuje verejnosť prostredníctvom webovej stránky [www.zsskolska.sk](http://www.zsskolska.sk) a sociálnej siete.

Činnosť v škole bola opäť ovplyvnená mimoriadnou situáciou pandémie a následnými opatreniami. Žiaci podľa výskytu ochorenia prechádzali z prezenčného na dištančný spôsob vyučovania.

Aj napriek zmeneným podmienkam a krízovej situácii škola pokračovala v stanovených úlohách. Organizovala aktivity v mimoškolskom čase, a to predovšetkým v 2. polroku šk. roka.

S podporou pedagógov, žiakov aj širokej verejnosti si pripomenula významné 60. výročie vzniku.

#### • Aktivity k 60. výročiu školy

- **Literárne práce** (slovné vyjadrenia žiakov školy, rodičov a pedagógov, zachytenie spomienok aj aktuálneho života školy, forma poézia aj próza), zapojili sa žiaci 3. - 9. ročníka ZŠ. Hlavnú cenu získala Janka Noemi Gregorová s básňou „V jednote je sila“.
- Báseň od žiačky Lenky Dienesovej sa stala literárnym podkladom piesne, ktorú zhudobnila skupina Tabák. Pieseň bola spracovaná v hudobnom štúdiu do „**Školskej hymny**“.
- **Výtvarné spracovanie tematiky** (Škola v mojich predstavách alebo Škola v mojich spomienkach). Víťaznou prácou sa stala kresba Bibiány Ondruškovej a cenu za originalitu získala Školská víla v prevedení žiačky Soni Petrášovej. Zapojili sa žiaci 1. stupňa aj 2. stupňa ZŠ.
- **Májová výzva** – „Čo je Tvoja srdcovka?“- predstavenie umeleckých či športových záujmových aktivít našich žiakov. Forma: fotografia.
- **Letná prázdninová výzva** – hlasovanie za najoriginálnejšiu letnú fotografiu.

- **Švihadlová výzva** alebo **Daruj svojej škole aspoň 60 preskokov** (zameraná na podporu fyzického zdravia a rozvoj kondičných schopností). Zapojili sa žiačky 5. – 9. ročníka TVA spolu so všetkými žiakmi 1. stupňa ZŠ. Preskok cez švihadlo zdokonaľovali na hodinách TSV, TVA aj v ŠKD. Ukončenie sa konalo ročníkovým vyhodnotením s odovzdaním pamätných listov, medailí a cien pre víťazov.
- **V oblasti environmentálnej výchovy** bola výchovno-vzdelávacia činnosť zameraná na separáciu odpadu, prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Počas mesiacov október až jún prebehol zber papiera. S podporou rodičov bolo vyzbieraných takmer 6,5 tony papiera, čo predstavuje v priemere 16,5 kg na 1 žiaka. Tento školský rok sme rozšírili Deň Zeme na **Týždeň Zeme**. Cieľavedome sme sa starali o životné prostredie školy. Zveľaďovaním areálu školy sme sa snažili u žiakov vytvárať správne postoje k životnému prostrediu (Jarná brigáda – úprava okolia školy; budovanie Pocitového chodníka; exkurzie do firmy Hater Handlová).
- Škola podporovala rozvoj **čitateľskej gramotnosti** žiakov aj úzkou spolupracou s MsK Handlová. Triedne kolektívy sa zúčastňovali podujatí zameraných na zážitkové formy čítania. Vzdelávacie aktivity žiakov viedli k pochopeniu dôležitosti a významu literatúry pre detského čitateľa.
- Pohybovými aktivitami a zdravou stravou s desiatami v ŠJ propagujeme **Národný akčný plán v prevencii obezity a zdravý životný štýl detí**. V spolupráci so ZO SZOPK A. Kmeťa v našom meste organizujeme pravidelné turistické vychádzky do prírody v okolí Handlovej so zameraním na ochranu prírody a prikrmovanie zvierat. Školský klub detí venuje pozornosť každodennému pohybu detí na čerstvom vzduchu, realizuje Veselú olympiádu zdravia, zapája sa do Európskeho týždňa zdravia. Zdravé jedlá v našej školskej jedálni sme prepojili so súťažnými aktivitami vo Farebnom týždni zdravia.
- Na posilnenie **finančnej gramotnosti** sme pre žiakov 9. ročníka zorganizovali seminár: **„Krok za krokom vo finančnej gramotnosti“**, ktorý realizovalo občianske združenie Zlatá tehlička. Hlavným cieľom projektu je rozvíjať schopnosť žiakov orientovať sa vo sfére peňazí, prijímať finančné rozhodnutia a vedieť hospodáriť s peniazmi v každodenných životných situáciách, t.j. rozvíjať tie kompetencie a zručnosti, ktoré budú mať dopad v rovine rozhodnutí jednotlivých domácností pri hospodárení so svojimi finančnými zdrojmi, ale pre celú spoločnosť.
- **Spoločné akcie školy** –
  - Deň gramotnosti,
  - Európsky deň jazykov,
  - Spomienkové dni – Halloween, Vianoce, Mikuláš, Fašiangy,
  - Imatrikulácia prvákov,
  - Týždeň Zeme,
  - Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok,
  - Rozhýbme sa.
- **Akcie 1. stupňa ZŠ** - pedagógovia zrealizovali so žiakmi množstvo mimoškolských akcií.
 

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hravá chémia</li> <li>○ Zábavné učenie v maskách</li> <li>○ 4.C pomáha psíkom</li> <li>○ V kuchyni sa nestratíme – ochutnávka nátierok</li> <li>○ Svetový deň pozdravov</li> <li>○ návšteva Súkromného múzea Jána Procnera, Banského múzea Handlová,</li> <li>○ spolupráca s MŠ, ZUŠ, Klub dôchodcov, KNS, MK, CVČ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Týždeň čítania</li> <li>○ Kozmix medzi prvákmi</li> <li>○ Hejného matematika v praxi</li> <li>○ Finančná gramotnosť 1.roč</li> <li>○ Exkurzia Planetárium 4.roč.</li> <li>○ škola v prírode – 4.roč.</li> </ul>
--	--
- **Akcie 2. stupňa ZŠ** - Žiaci 5. - 9. ročníka pod vedením svojich pedagógov zorganizovali
  - vedomostnú súťaž Poznaj svoje mesto,
  - Handlová – exteriérová hra pre žiakov,
  - Geografický milionár,

- Olympiáda ľudských práv,
- Writers/Spisovatelia,
- Deň vody,
- Exkurzia v BROSE – program duálneho vzdelávania DualPro – spolupráca – získanie finančného príspevku,
- Slávnostnú rozlúčku deviatakov so základnou školou.

## § 2. ods. 1 h – Projekty

### Projekty spolufinancované z prostriedkov ESF v rámci OP IZ

- **Projekt „Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská“** sa začal realizovať vo februári 2019 a bol ukončený vo februári 2022. Cieľom projektu bolo zlepšiť kvalitu čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov a zdieľať osvedčené pedagogické skúsenosti učiteľov. Rozvoj jednotlivých typov gramotností predpokladá úspešné ukončenie základného vzdelania, získanie ďalších foriem vzdelania a úspešné zaradenie sa na trhu práce.
- **Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“** bol realizovaný od septembra 2020. Škola vytvorila pracovné podmienky pre 2 pedagogické asistentky a školskú špeciálnu pedagogičku. Inkluzívny tím bol financovaný s EŠF.
- **IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie** – cieľom je inovácia vzdelávania v rámci Školských vzdelávacích programov, aktualizácia obsahu, metód a foriem výučby matematiky, informatiky, prírodovedných predmetov a odborných predmetov smerom k dôslednej a zmyslupnej implementácii IKT nástrojov do vzdelávania.
- **Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu** poskytla škole grant na projekt pod názvom **„Získavanie a rozvoj kľúčových kompetencií cestou do Európy“**. Cieľom projektu bolo podporiť pedagogických pracovníkov pri vzdelávaní v oblasti manažmentu školy, inklúzie, šikanovania a komunikácie žiak – učiteľ – rodič.

### V školskom roku 2021/2022 boli školou vypracované projekty

#### Podporené:

- **Spolu múdrejší** – projekt zameraný na doučovanie žiakov ohrozených školským neúspechom. Škola získala 7900,-€
- **Kompenzácia poplatku za ŠKD pre žiakov zo SZP, resp. z rodín v hmotnej núdzi.**
- **Podpora DPŠ a RŠ pre učiteľov.**
- **Čitateľské lavičky pod vrbou alebo Detský rozprávkový sen** – projekt od nadácie Volkswagen Slovakia.
- Grantový program mesta Handlová – **Hod' to tam** pod názvom: **Veselé sedenie pod vrbou.**
- **Naša trieda číta** – zakúpenie kníh do 3B, 4A, 6B, 7B

## § 2. ods. 1 i – Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2021/2022 sa nekonala v našej škole kontrola štátnou školskou inšpekciou.

## § 2. ods. 1 j - Materiálno-technické podmienky

V školskom roku 2021/2022 mala škola k dispozícii

- dva samostatné pavilóny, v ktorých má každá trieda samostatnú kmeňovú učebňu. Každá učebňa je vybavená interaktívnou tabuľou, ozvučením a v triedach 1.stupňa aj vizualizérmí,
- školskú jedáleň s kuchyňou,
- 3 samostatné učebne pre ŠKD, jedna učebňa ŠKD bola v popoludňajších hodinách v triede 1.stupňa,
- telocvičňu so šatňami,
- telocvičňu TVA s posilňovňou a so šatňou,
- multifunkčné ihrisko s umelou trávou - rekonštruované na jeseň 2021 (financované z prostriedkov rezervného fondu mesta Handlová),
- trávnaté ihrisko,
- dve centrálné šatne,



- relaxačnú miestnosť s notebookom, dataprojektorom, vizualizérom a špeciálnym náterom Smart wall paint, ktorý sa správa ako tabuľa so zotierateľným povrchom,
- odborné učebne na:
  - o informatiku – vybavenú 20 počítačmi s pripojením na internet a dataprojektorom,
  - o prírodovedné predmety – využívajú sa najmodernejšie pomôcky získané z projektov,
  - o jazykovú učebňu ,
- 7 kabinetov.

Oblasť materiálo-technických podmienok – prevádzkové prostriedky boli čerpané v súlade s platnými predpismi. Škola sa snažila o ich účelné a hospodárne využitie.

#### **Za obdobie 2017 – 2022 sa nám podarilo obnoviť a zrekonštruovať**

- prevádzku „domčeka“ s dvomi oddeleniami ŠKD, jednou hracou miestnosťou, šatňou a modernou učebňou techniky, ktorá bola financovaná z projektu „Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov Základnej školy Školská v Handlovej“. Z tohto projektu bola zriadená jazyková a notebooková učebňa. Moderné vyučovacie pomôcky boli zakúpené aj do prírodovednej učebne.
- Multifunkčné ihrisko – financované z prostriedkov mesta.
- Interiér školských budov – vymaľovanie všetkých priestorov školy (budova 1.st, budova 2.st, telocvične, školskej jedálne), výmenu dverí všetkých miestností budovy A a B, výmenu krytiny na schodisku v obidvoch budovách školy a v 4 triedach 2.stupňa. Prírodovednú učebňu sme vybavili laboratórnym digestorom, ktorý sa využíva na chemické a fyzikálne pokusy. Na chodby v budove A a B boli zakúpené sedačky, kryty na radiátory, vitrína v budove B a pódium v budove A – financované z prevádzkových prostriedkov a vlastných zdrojov školy.
- Všetky učebne školy sú vybavené interaktívnou technikou (interaktívna tabuľa, dataprojektor, notebook, ozvučenie, vizualizér), novým nábytkom (školské lavice, stoličky, skrine, nástenky) – financované z prevádzkových prostriedkov školy a z úspešných projektov.
- Obnovu školskej jedálne – zväčšenie priestoru o ďalšiu miestnosť, z vlastných prostriedkov sme zakúpili jedáľenských stoly a stoličky, interiérové dvere, z finančných prostriedkov mesta sa uskutočnila výmena okien na budove školskej jedálne a telocvične, kompletná rekonštrukcia kuchyne, zakúpil sa konvektomat a kotol.
- Vybavenie učebnými pomôckami je na dobrej úrovni, rozšírenie učebných pomôcok sa realizovalo zo schválených projektov EÚ - „Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov Základnej školy Školská v Handlovej“ a „Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská“. Učitelia zapojení do projektu „Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská“ dostali počas mimoriadnej situácie na realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti notebooky.

#### **§ 2. ods. 1 k - Úspechy a nedostatky**

Kvalitná výchovno-vzdelávacia činnosť a pestré mimoškolské aktivity sa odrazili na zvýšenom počte žiakov školy, ktorý vzrástol o 22. Škola sa pozitívnym hodnotením a výsledkami žiakov dostala do povedomia širokej verejnosti.

#### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- Stabilizácia počtu žiakov, každoročný nárast počtu zapísaných predškolákov.
- Zvládnutie mimoriadnej situácie, rýchle prispôbenie pedagogických zamestnancov alternatívnym formám vzdelávania.
- Zvyšovanie záujmu žiakov o šport a iné fyzické aktivity. Profesionálny športový rozvoj na hodinách s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy, resp. rozšíreným vyučovaním telesnej a športovej výchovy so zameraním na aerobik. Zvýšenie atraktivity pomocou nových prvkov a cvičebných pomôcok v rámci fitness programov a tanečných choreografií.
- Úspešná realizácia projektov EU, grantov a krátkodobých projektov, čím sa zabezpečuje zlepšovanie materiálo-technickej základne školy.
- Výborná spolupráca s elokovanými triedami MŠ.

- Zavádzanie progresívnych metód a foriem práce s IKT technikou do vzdelávania.
- Starostlivosť o žiakov so ŠVVP a aktívna práca so začlenenými žiakmi. Rešpektovanie vzdelávacích potrieb detí so ŠVVP, požiadaviek na integráciu. V škole pracovali 3 asistentky učiteľa, 2 pedagogické asistentky a školská špeciálna pedagogička. Pomáhali deťom so ŠVVP pri začleňovaní sa do kolektívov bežných tried.
- Výborné výsledky dosahované vo vedomostných, literárnych a športových súťažiach.
- Zabezpečovanie odbornosti a flexibility pedagogického zboru, organizácia interných školení pedagógov.
- Záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie. Účasť na vzdelávacích aktivitách a webinároch aj v čase prerušenia vyučovania. Získavanie poznatkov v oblasti slovného hodnotenia, realizácie online výučby, zručností potrebných pre výkon práce v zmenených podmienkach domáceho prostredia.
- Spolupráca so zriaďovateľom, s mestskými organizáciami, s CPPP a P, s ČŠPP a s Teach for Slovakia.
- Komunikácia so žiakmi a aj ich zákonnými zástupcami sa realizuje okrem bežnej žiackej knižky aj prostredníctvom školského portálu EduPage. Zákonným zástupcom poskytujeme aktuálne informácie o správaní, prospechu, pripravovaných triednych či školských podujatiach, písomných prácach, domácich úlohách.
- Verejnosť informujeme o aktivitách školy prostredníctvom vlastnej webovej stránky [www.zsskolska.sk](http://www.zsskolska.sk) a účtu na sociálnej sieti.
- Zabezpečujeme bohatú tvorivú činnosť ŠKD.
- U žiakov sa snažíme osvojiť zásady zdravého životného štýlu.
- Zlepšujeme úroveň stravovania.

#### **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

- Nevyhovujúci technický stav budov, sociálnych zariadení a exteriéru školy; málo financií vzhľadom na väčšie investície.
- Narastajúci počet detí so ŠVVP vyžadujúcich si pomoc špeciálneho pedagóga či asistenta učiteľa.
- Zistenie nerovnosti domácich podmienok vyučovania žiakov školy v čase mimoriadnej situácie – nedostatočné alebo obmedzené pokrytie internetovým signálom, absencia techniky v rodinách, jeden počítač pri väčšom počte školopovinných detí.
- Pri dlhšom trvaní mimoriadnej situácie u žiakov strata motivácie k učeniu.
- Nedostatočná motivácia niektorých žiakov o vzdelávanie vyplývajúca z minimálneho záujmu časti rodičov o celkové dianie v škole;
- zvyšujúca sa agresivita a negatívne prejavy správania sa žiakov, vzrastajúce sociálno-patologické javy;
- nejednotný prístup pedagógov k riešeniu výchovných problémov žiakov a k ich správaniu;
- nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických pracovníkov školy vo vzťahu k rozsahu a náročnosti povolania, ich nedostatočná motivácia
- Nepostačujúce priestory pre činnosť štyroch oddelení Školského klubu detí s plnou kapacitou.

#### **Návrh opatrení:**

- Zlepšiť komunikáciu so žiakmi efektívnou prácou na triednických hodinách, vybudovať pocit bezpečia a dôvery.
- Zapájať rodičov do aktivít organizovaných školou, zefektívniť spoluprácu a komunikáciu na úrovni učiteľ – rodič.
- Využívať programy zamerané na zvládanie konfliktov v školách.
- Vypracovaním projektov zabezpečiť finančné prostriedky na nákup nových edukačných pomôcok.
- Zrekonštruovať ďalšie priestory ŠKD, uspokojiť narastajúci záujem rodičov o popoludňajšiu činnosť v ŠKD.
- V prípade prechodu triednych kolektívov z prezenčného na dištančný spôsob vyučovania zabezpečiť rovnosť podmienok vzdelávania.

## § 2. ods. 3 a – počet žiakov so ŠVVP

Počet žiakov individuálne začlenených v šk. roku 2021/2022: 36

Druh postihnutia	Počet žiakov
Viacnásobné poruchy ADHD, porušená alebo znížená kom. schopnosť, následné poruchy učenia	15
Porucha aktivity a pozornosti - ADHD	9
Špeciálne vých.-vzdel. potreby so špecifickými poruchami učenia alebo zdravotným znevýhodnením	11
Narušená komunikačná schopnosť ako primárna diagnóza	1

V školskom roku 2021/2022 bolo vyšetrených v:

- CPPP a P v Prievidzi 13 žiakov,
- ČŠPP v Handlovej 20 žiaci.

## § 2. ods. 3 b - Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 61 detí / 20 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: 56 detí / 20 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 15 / 2 dievčatá

## § 2. ods. 3 c – počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 31. 8. 2022:

- 34 žiakov 9.ročníka bolo prijatých na stredoškolské štúdium,
- 2 žiaci ukončili školskú dochádzku v ZŠ v 8.ročníku a pokračujú v štúdiu na 2-ročnom učebnom odbore
- 1 žiak v 5.ročníku – pokračuje v štúdiu na 8-ročnom gymnáziu

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov					2	34	36

## § 2. ods. 3 d – počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Výchovná poradkyňa v školskom roku 2021/2022 plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov i v oblasti problémového a delikventného vývinu detí.

### V oblasti profesionálnej orientácie výchovná poradkyňa:

- zabezpečila poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ,
- sprostredkovala psychologické vyšetrenie žiakov 9. ročníka k voľbe povolania,
- zabezpečila zber informácií o záujme žiakov pre ŠVS LM a odoslanie prihlášok na stredné školy v určených termínoch,
- na evidenciu a spracovanie informácií využívala výpočtovú techniku a program Proforient.

### Počty prijatých žiakov:

Druh školy	Počet žiakov	Duálne vzdelávanie
Gymnázium Ľ. Štúra Trenčín – bilingválny odbor	1	
Gymnázium Nedožerského, Prievidza	2	
SOŠ Handlová 3- ročný uč. odbor	4	4
SOŠ Handlová 4- ročný št. odbor	6	1
SOŠ Vansovej, Prievidza 4- ročný uč. odbor	1	1
SOŠ obchodu a služieb Prievidza 4- ročný uč. odbor	2	
SOŠ obchodu a služieb Prievidza 3- ročný uč. odbor	3	1
Obchodná akadémia Prievidza – 4-ročné	2	2
SZŠ Prievidza 4- ročný št. odbor	1	
Hotelová akadémia Piešťany – 5 – ročný odbor	1	
Hotelová akadémia Zvolen – 5 – ročný odbor	1	

SOŠ obchodu a služieb Trenčín 4- ročný št. odbor	1	
SPŠE Piešťany 4- ročný št. odbor	1	
Konzervatórium Žilina	1	
Súkromné konzervatórium Zvolen	1	
SPŠ S. Mikoviniho Banská Štiavnica 4- ročný št. odbor	1	
SOŠ Tajovského Banská Bystrica – 4.ročný	1	
SOŠ veterinárna Košice 4- ročný št. odbor	1	
SOŠ polygrafická Bratislava 4- ročný št. odbor	1	
SOŠ Svätoplukova Bratislava 3- ročný uč. odbor	1	
SOŠ služieb a lesníctva Banská Štiavnica 4- ročný št. odbor	1	
SOŠ Pruské – 2 - ročný odbor	1	
SOŠ obchodu a služieb, Nová Baňa – 2 - ročný odbor	1	

## § 2. ods. 3 e - Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Hodnotenie žiaka je nevyhnutnou súčasťou výchovno–vzdelávacieho procesu. Má motivačnú, informatívnu a korekčnú funkciu. Hodnotenie a klasifikácia žiakov je v súlade:

- so Zákonom č. 245/2008 Z. z znení neskorších predpisov,
- so Zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve,
- s Vyhláškou č. 320/2008 Z. z. o základnej škole,
- s Metodickým pokynom MŠVVaŠ SR č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Predmetom hodnotenia je úroveň dosiahnutých vedomostí, schopností, zručností a postojov podľa platných obsahových a výkonových štandardov.

Pedagogická rada dňa 2.9.2021 schválila systém hodnotenia žiakov:

- 1.ročník – slovné hodnotenie všetkých predmetov;
- 2. – 9.ročník – klasifikované všetky predmety okrem predmetov etickej výchovy, náboženskej výchovy, športovej prípravy a telesnej výchovy so zameraním na aerobik, resp. regionálnu výchovu;
- 5. – 9. sa nebude klasifikovať hudobná výchova;
- pri klasifikovaní žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia bol zohľadňovaný § 55 ods. 4 Zákona 245/2008.

1. januára 2022 nadobudla účinnosť novela školského zákona č. 415/2021 Z. z., ktorá (okrem iného) upravuje priebežné hodnotenie žiaka počas školského roka a súhrnné hodnotenie žiaka za prvý polrok a druhý polrok školského roka. V § 55, § 55a a v § 56 školského zákona sa vytvára štruktúra hodnotenia tak, aby bolo jednoznačne odlišené priebežné hodnotenie v predmete, súhrnné hodnotenie v predmete, ako aj celkové hodnotenie žiaka na konci prvého polroka a druhého polroka. Definujú sa podmienky pri hodnotení predmetu formou aktívne absolvoval, absolvoval a neabsolvoval. Zároveň sa oddeľuje hodnotenie vedomostí ako výsledku vzdelávacieho procesu a výchovy v správaní.

Mimoriadna pedagogická rada 17.1.2022 opätovne prerokovala a schválila hodnotenie žiakov a opatrenia vo výchove v základnej škole podľa zákona 245/2008 Z.z. § 55 ods. 12 v predmetoch:

- |                    |                             |
|--------------------|-----------------------------|
| – Výtvarná výchova | – Technika                  |
| – Hudobná výchova  | – Športová príprava         |
| – Informatika      | – Etická/Náboženská výchova |
| – Občianska náuka  |                             |

Pedagogická rada 24.6.2022 prerokovala a schválila hodnotenie predmetu hudobná výchova podľa zákona 245/2008 Z.z. § 55 ods. 12 – aktívne absolvoval, absolvoval, neabsolvoval v triedach 6.A, 6.C, 8.A, 8.B.

### Klasifikácia tried

**Prospech v jednotlivých triedach ukazuje tabuľka.** V škole bolo zapísaných 11 žiakov, ktorí navštevovali školu v zahraničí. Jeden žiak sa zúčastnil komisionálnych skúšok s dobrými výsledkami. Ďalší budú preskúšaní po predložení žiadosti zákonným zástupcom (v tabuľke vykazovaní ako neklasifikovaní).

V porovnaní so školským rokom 2020/2021 možno konštatovať, že vo všetkých ukazovateľoch sme sa zlepšili. Vzrástol počet vyznamenaných (zo 114 na 154), žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre (zo

65 na 80), zároveň klesol aj počet žiakov, ktorí len prospeli (zo 189 na 154) a neprospievajúcich žiakov (z 11 na 10).

Trieda	AJ	I	M	PV	P/PR	SJ	V	HV	TV	VV	Priemer
II.A	1,05		1,77		1,41	1,78		1,05	1,05	1,05	<b>1,34</b>
II.B	1,00		2,22		1,48	2,10		1,00	1,00	1,00	<b>1,42</b>
III.A	1,53	1,00	1,87	1,00	1,87	1,93	1,93	1,00	1,00	1,00	<b>1,41</b>
III.B	1,07	1,13	1,87	1,00	1,53	2,20	1,40	1,00	1,00	1,00	<b>1,32</b>
IV.A	1,65	1,00	2,24	1,00	1,65	2,06	2,00	1,06	1,00	1,06	<b>1,47</b>
IV.B	1,17	1,00	1,89	1,00	1,39	1,89	1,50	1,00	1,00	1,00	<b>1,28</b>
IV.C	2,36	1,00	2,50	1,00	2,07	2,79	2,64	1,00	1,00	1,00	<b>1,74</b>
<b>priemer</b>	<b>1,40</b>	<b>1,03</b>	<b>2,05</b>	<b>1,00</b>	<b>1,63</b>	<b>2,11</b>	<b>1,90</b>	<b>1,01</b>	<b>1,01</b>	<b>1,01</b>	<b>1,42</b>

	SJ	AJ	KAJ	M	B	D	F	G	CH	ON	I	HV	VV	TV	T	Priemer
V.A	2,36	1,84	1,20	1,88	1,64	1,68		1,72			1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	<b>1,44</b>
V.B	2,75	2,54	1,21	2,13	2,38	2,50		2,46			1,00	1,00	1,00	1,13	1,00	<b>1,76</b>
VI.A	2,80	2,50	2,05	2,45	3,10	2,80	2,50	2,00		1,00	1,00		1,00	1,00	1,00	<b>1,94</b>
VI.B	2,18	1,88	1,24	1,82	2,53	2,35	2,18	1,29		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	<b>1,56</b>
VI.C	2,94	2,50	1,61	2,50	2,94	3,00	2,50	2,50		1,00	1,00		1,00	1,00	1,00	<b>1,96</b>
VII.A	2,2	1,92	1,50	1,76	1,76	2,20	1,48	1,84	1,80	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	<b>1,50</b>
VII.B	2,67	2,05	1,52	2,86	2,62	2,71	2,71	2,76	2,62	1,00	1,00	1,00	1,05	1,00	1,00	<b>1,91</b>
VIII.A	3,05	2,45	1,95	3,20	2,20	2,55	2,70	1,55	2,75	1,35	1,00		1,00	1,20	1,00	<b>2,00</b>
VIII.B	2,90	2,30	1,70	2,95	2,05	2,00	2,30	1,45	2,55	1,20	1,00		1,00	1,16	1,00	<b>1,83</b>
IX.A	2,41	2,18	1,29	2,53	2,94	2,06	2,35	1,82	2,82	1,24			1,00	1,00	1,00	<b>1,90</b>
IX.B	3,24	2,53	1,71	2,94	2,24	2,76	2,35	1,88	3,18	1,12			1,00	1,00	1,00	<b>2,07</b>
<b>priemer</b>	<b>2,68</b>	<b>2,24</b>	<b>1,54</b>	<b>2,46</b>	<b>2,40</b>	<b>2,42</b>	<b>2,34</b>	<b>1,93</b>	<b>2,62</b>	<b>1,10</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,04</b>	<b>1,00</b>	<b>1,74</b>

Skratka predmetu	Predmet
M	matematika
SJ	slovenský jazyk a literatúra
NJ	nemecký jazyk
AJ	anglický jazyk
RJ	ruský jazyk
KAJ	konverzácia AJ
D	dejepis
G	geografia
B	biológia
F	fyzika
CH	chémia
ON	občianska náuka

Skratka predmetu	Predmet
HV	hudobná výchova
VV	výtvarná výchova
T	technika
TSV	telesná a športová výchova
VU	výchova umením
I	informatika
P	prírodoveda
V	vlastiveda
PV	pracovné vyučovanie

Trieda	Počet	Prospeli s vyznam.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Počet znížených známok zo správania
I.A	19	0	0	14	2	3	0
I.B	17	0	0	14	2	1	0
I.C	17	0	0	16	1	0	0
II.A	25	16	6	1	0	2	0
II.B	23	15	5	2	1	0	0
III.A	15	10	2	3	0	0	0
III.B	15	10	4	1	0	0	0
IV.A	17	11	3	3	0	0	0
IV.B	18	16	0	2	0	0	0
IV.C	15	4	4	6	0	1	0
V.A	26	15	5	4	1	1	1
V.B	25	7	8	8	1	1	0
VI.A	20	2	8	9	1	0	0
VI.B	18	8	5	4	0	1	0
VI.C	18	4	4	9	1	0	0
VII.A	25	13	6	6	0	0	3
VII.B	21	3	5	13	0	0	0
VIII.A	20	4	5	11	0	0	1
VIII.B	20	7	2	11	0	0	0
IX.A	17	6	4	7	0	0	0
IX.B	17	3	4	10	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>408</b>	<b>154</b>	<b>80</b>	<b>154</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

### Výsledky externých meraní

Pri príprave testovania piatakov aj deviatakov sme postupovali podľa pokynov vydaných NÚCEM-om. Testovaní žiaci boli rozdelení do skupín, časový harmonogram bol v oboch testovaniach presne dodržaný. V T-5 aj v T-9 sme mali integrovaných žiakov, ktorým boli priznané úľavy, napr. predĺženie času na vypracovanie úloh o 15 min. Dozor zabezpečovali interní aj externí pedagógovia, ktorí postupovali v súlade s pokynmi. Testovanie T-5 i T-9 prebehlo bez problémov.

Testovania 9 sa zúčastnilo 34 deviatakov (33 v riadnom termíne + 1 žiak v náhradnom termíne). Aj v tomto šk. roku sme posilnili v deviatom ročníku hodiny slovenského jazyka a matematiky. Zabezpečili sme deviatokom aj doučovanie z profilových predmetov. Výsledky T-9 zodpovedajú výsledkom, ktoré žiaci dosahujú v škole.

V slovenskom jazyku dosiahli deviataci priemer 63,9%, čo je o 4,8% viac ako celoslovenský priemer. Matematiku napísali žiaci na 54,1 %, čo je síce len o 0,9% lepšie ako celoslovenský priemer, ale za posledných desať rokov je to najlepší výsledok.

Porovnali sme aj výsledky T-9 s testovaním v piatom ročníku (v šk. roku 2017/2018). Deviataci dosiahli v piatom ročníku veľmi podobné výsledky - v slovenskom jazyku boli ako piatáci +4,8 nad celoslovenský priemer a v matematike bol minimálny rozdiel (-0,7).

Testovanie 9 - 2022	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Slovenský priemer	Rozdiel
Slovenský jazyk	33	63,9 %	59,1 %	<b>+4,8</b>
Matematika	33	54,1 %	53,2 %	<b>+0,9</b>

18.mája 2022 sa naši piatáci zúčastnili celoslovenského testovania žiakov 5.ročníka. Priemerná úspešnosť školy v matematike bola 66,0%, čím sme boli lepší o 5,0% ako bol národný priemer. V slovenskom jazyku sme boli opäť úspešnejší. Priemerná úspešnosť školy v slovenskom jazyku bola 75,6%, čo bolo viac o 6,4% ako celoslovenský priemer.

Testovanie 5 - 2022	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Slovenský priemer	Rozdiel
Slovenský jazyk	48	75,6%	69,2%	+6,4
Matematika	48	66,0%	61,0%	+5,0

## § 2. ods. 5 a - Finančné a hmotné zabezpečenie

V oblasti financovania sme sa riadili Zákonom 597/2003 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení, platným od 01.01.2004, kde sú základom stanovené normatívy na počet žiakov.

Dodržovali sme finančnú disciplínu v mzdovej a prevádzkovej oblasti.

Ďalšou oblasťou získavania materiálnych prostriedkov sú mimorozpočtové príjmy, ktoré využívame na vylepšenie materiálnych a technických podmienok školy, o čo sa snažíme aj svojpomocne.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov v období 1. 9. 2021 – 31. 8. 2022 boli 936 391,60 € + 21 728,62 € prevedených z r.2021. Uvedené prostriedky boli použité na:

- mzdy a poisťné fondy (aj so mzdovými prostriedkami na AU): 792 737,60 € (čo je o 30281,34 € viac ako v predchádzajúcom šk. roku),
- mzdy z projektu Spolu múdrejší: 10 750,- € (Plán obnovy),
- prevádzku: 145 485,17 € (o 6 958,50 € menej ako v šk. roku 2020/2021), z toho:
  - na energie 61 734,19 € (o 17 367,68 € viac ako v predchádzajúcom šk. roku), z toho: zo ŠR bolo financovaných 57 307,39 € zo VZP 2 486,55 € a 1 940,25 € z OP,
  - príspevok na stravovanie 10 407,84 € (o 1 259,16 € viac ako v predchádzajúcom šk. roku),
  - sociálny fond: 6495,89 €
  - príspevky na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia: 1 600,00 €
  - presun FP z roku 2021: 21 728,62 €
  - hmotná núdza – stravné: 1 835,60 €
  - hmotná núdza – školské potreby: 249,00 €
  - škola v prírode – 4 200,00 €
  - ostatné výdavky: 19 126,72 €
  - nemocenské dávky: 3 567,45 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, boli škole poskytnuté v celkovej výške 11 307,19 €

Príjmy ŠKD:

- poplatok v ŠKD od rodičov – 7 326,00 €
- príspevok z mesta na prevádzku ŠKD: 3 366,19 €

Tieto boli využité na financovanie:

- energie: 4 949,09 €
- interiérové vybavenie učební: 2 785,53 €
- didaktické pomôcky: 631,25 €
- tvorba SF: 427,66 €
- príspevok na stravné réžie: 706,92 €
- ostatné výdavky: 331,50 €
- nemocenské dávky + príspevok na stravu: 484,37 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy - spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.

Za vzdelávacie poukazy sme získali: 9856,00 € Prerozdeleni sme ich nasledovne:

- tepelná energia: 2 486,55 €
- učebné pomôcky: 3 272,66 €
- dohody, odmeny, poisťné: 4 096,79 €

4. Iné finančné prostriedky: 10 693,89 € z toho

- Prenájom telocvične: 153,50 €

- Vrátene FP za neuskutočnené školenie: 157,00 €
- BROSE (sponzorské): 1000,00 €
- KMET Handlová a.s.: 9 383,39 € preplatok za teplo.

Finančné prostriedky boli použité na krytie neuznaných nákladov z projektu ZKV vo výške 6782,76 € Ostatné finančné prostriedky boli použité na úhradu energií. Sponzorský dar bol použitý na nákup učebných pomôcok.

5. Finančné príspevky rodičov žiakov školy boli výlučne pod kontrolou a riadením rodičovského výboru a s ich súhlasom použité na:
  - školské podujatia,
  - cestovné pre žiakov na súťaže,
  - športové podujatia – športové súťaže organizované CVČ (od okresných kôl až po celoslovenské),
  - odmeny pre žiakov za úspechy v súťažiach a vo výchovno-vzdelávacom procese, za zberové aktivity,
  - čiastočné pokrytie nákladov na výlety, exkurzie a školy v prírode,
  - pomôcky a materiál (výzdoba školy, občerstvenie na školské akcie žiakov, farby...).
6. Finančné prostriedky získané z projektov:
  - Od marca 2019 sme začali realizovať projekt OPEZ: Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská, Handlová. Projekt je financovaný z EŠIF vo výške 139 557,39 € a spoluúčasť je 7 345,13 €
    - V období 09.2021 – 08.2022 sme vyčerpali celkom: 25 514,25 € Finančné prostriedky boli použité:
      - Mzdy a poistné 85% + 10%: 24 412,65 €
      - Mzdy a poistné 5% (financovanie Mesto): 1 101,60 €
  - Z projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ sme v období 09.2021 – 08.2022 získali financie vo výške 24 818,25 € ktoré boli použité na mzdy a odvody pre školského špeciálneho pedagóga a 2 pedagogické asistentky.
  - Projekt Erasmus+: do r.2022 bolo z r.2021 prenesených 301€ použili sa na úhradu nákladov spojených s prezentáciou projektu na workshope pre učiteľov.

## § 2. ods. 5 b - Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2021/2022 bolo zo 404 vydaných vzdelávacích poukazov využitých 308, čo predstavuje 76,24%. Žiaci mali možnosť zúčastňovať sa činnosti v záujmových útvaroch:

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| – Anglický jazyk,     | – Relaxačný krúžok, |
| – Základy gymnastiky, | – Výtvarný krúžok,  |
| – Výtvarný krúžok,    | – Debatný krúžok,   |
| – Krtkova dielnička,  | – Logika,           |
| – Výletník,           | – Stolný tenis,     |
| – Šikovní štvrtáci,   | – Počítače.         |
| – Poznávame históriu, |                     |

Činnosť záujmových útvarov bola v čase mimoriadnej situácie pozastavená.

Na základe Usmernenia k príspevku na záujmové vzdelávanie zo 06.05.2022 – vzdelávacie poukazy, absolvovanie stanoveného počtu 60 hodín nebolo podmienkou ukončenia činnosti záujmového útvaru. Finančné prostriedky z nezrealizovaných hodín záujmovej činnosti boli využité na úhradu časti faktúry na teplo za 1 mesiac.

## Záver

Výsledky uvedené v tejto správe využijeme ako podklad pri prepracovaní a dopĺňaní školského vzdelávacieho programu, ktorého cieľom je vychovať zo žiakov vzdelané flexibilné osobnosti, ktoré budú v budúcnosti schopné uplatniť sa v zjednotenej Európe.



**Stanovisko pedagogickej rady (PR)**

PR pri ZŠ, Školská 526/53, Handlová dňa 03.10.2022 **prerokovala** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022, ktorú jej v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ č. 435/2020 Z. z. predložila riaditeľka školy.

**PR berie na vedomie** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Školská 526/53, Handlová za školský rok 2021/2022 predloženú Mgr. Ľudmilou Pogádlovou, riaditeľkou školy, bez výhrad.

**PR odporúča rade školy** prerokovať Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Školská 526/53, Handlová za školský rok 2021/2022.

**Stanovisko rady školy (RŠ)**

RŠ pri ZŠ, Školská 526/53, Handlová dňa 03. 10. 2022 **prerokovala** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022, ktorú jej v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ č. 435/2020 Z. z. predložila riaditeľka školy ako príslušnému orgánu školskej samosprávy.

**RŠ berie na vedomie** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Školská 526/53, Handlová za školský rok 2021/2022 predloženú Mgr. Ľudmilou Pogádlovou, riaditeľkou školy, bez výhrad.