



Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy, Školská 526/53, Handlová
za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 526/2021 Z.z.

§ 2. ods. 1 a – údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Školská 526/53, Handlová
Adresa školy	Školská 526/53, 972 51 Handlová
Telefón	+421465475397
E-mail	zsskolha@gmail.com
www stránka	www.zsskolska.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľka - štatutár	Mgr. Ludmila Pogádlová	0465475397	zsskolha@gmail.com
ZRŠ pre 2.stupeň – zástupca štatutára	Mgr. Petra Kulichová	0465475397	zsskolha@gmail.com
ZRŠ pre 1.stupeň a vedúca vychovávateľka ŠKD	Mgr. Andrea Ujčeková	0465475397	zsskolha@gmail.com

§ 2. ods. 1 b – údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ	Mesto Handlová
Adresa	Námestie baníkov 7, 972 51 Handlová
Číslo telefónu	046/5 192 535, 046/5 192 511
E-mail	info@handlova.sk
Titul, meno, priezvisko štatutárneho zástupcu zriaďovateľa	Mgr. Silvia Grúberová

§ 2. ods. 1 c – údaje o rade školy a o činnosti poradných orgánov

Rada školy pri ZŠ, Školská 526/53, Handlová bola zriadená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Ustanovujúca RŠ sa uskutočnila 4.10.2021. Funkčné obdobie je 4-ročné. V šk. roku 2022/2023 do 26.1.2023 pracovala RŠ v zložení:

	Titl., priezvisko, meno	
predseda	Mgr. Petrášová Eva	evapetrasova1976@gmail.com
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Holica Marián	
ostatní zamestnanci	Margetová Adriana	
zástupcovia rodičov	Mudr. Hlobíková Iveta	
	Mgr. Čukan Branislav	
	Šuník Robert	
	Ing. Ciglan Radoslav	
zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Jonasová Lucia	
	Šimonová Marcela	
	Uríček Martin	
	Daubner Jaroslav	

Od 27.1.2023 Rada školy pracovala v zložení

	Titl., priezvisko, meno	
predseda	Mgr. Petrášová Eva	evapetrasova1976@gmail.com
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Holica Marián	
ostatní zamestnanci	Margetová Adriana	
zástupcovia rodičov	Mudr. Hlobíková Iveta	
	Mgr. Čukan Branislav	
	Šuník Robert	
	Ing. Ciglan Radoslav	
zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Botka Branislav	
	Šimonová Marcela	
	Uríček Martin	
	Ing. Tóthová Anna	

Rada školy pracovala podľa vopred vypracovaného plánu práce RŠ na školský rok.

Program rokovaní bol zostavovaný podľa aktuálnych potrieb – vyjadrenia k projektom, k školskej samospráve, počty žiakov, počet prijatých žiakov do 1.ročníka, organizácia vyučovania, Školský vzdelávací program, financovanie - rozpočet, správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, atď..

Zasadnutia RŠ sa uskutočnili:

- 3.10.2022 – zasadnutie RŠ

Uznesenia:

RŠ prerokovala a berie na vedomie:

- inovovaný školský vzdelávací program;
 - pedagogicko-organizačné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu;
 - materiálno-technologické zabezpečenie pre šk. rok 2022/2023;
 - školský poriadok (aktualizácie, zmeny, doplnky);
 - Koncepčný zámer rozvoja školy alebo školského zariadenia rozpracovaný najmenej na 2 roky a jeho vyhodnotenie;
 - Správu o výchovno- vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2021/2022;
 - Návrh rozpočtu školy na ďalší kalendárny rok.
- 6.3.2023 – zasadnutie RŠ

Uznesenia:

- RŠ prerokovala a schválila Plán zasadnutí RŠ na rok 2023.

- RŠ prerokovala a berie na vedomie: Ročnú správu o činnosti RŠ za rok 2022 predloženú predsedníčkou RŠ Mgr. Evou Petrášovou; Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za I. polrok školského roka 2022/2023 predloženú riaditeľkou školy Mgr. Ľudmilou Pogádlovou.
- 3.5.2023 – zasadnutie RŠ
Uznesenia:
 - Rada školy pri Základnej škole Školská, 526/53 v Handlovej prerokovala počet zapísaných detí. Zápis na povinnú školskú dochádzku pre školský rok 2023/24 sa konal od 12.4. do 18.4.2023. Rada školy pri Základnej škole Školská, 526/53 v Handlovej na základe počtu zapísaných predškolákov do 1.ročníka (67 zapísaných predškolákov, z toho 17 zákonných zástupcov oznámilo, že dieťa bude opätovne navštevovať povinné predprimárne vzdelávanie) odporúča schváliť: zriaďovateľovi na základe § 5 ods. 7 písm. a) zákona č. 596/2003 Z. zo štátnej správy v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vydať rozhodnutie o prijatí zapísaných detí na plnenie povinnej školskej dochádzky v šk. roku 2023/2024, a to podľa návrhu riaditeľky školy Mgr. Ľudmily Pogádlovej s plánom zriadiť 3 prvé triedy s celkovým počtom detí 50 v prvom ročníku primárneho vzdelávania.
 - RŠ prerokovala a berie na vedomie: Správu o výsledkoch hospodárenia školy alebo školského zariadenia za rok 2022; Návrh školského vzdelávacieho programu, výchovného programu, resp. ich aktualizáciu pre šk. rok 2023/ 2024.

Poradné orgány školy

Na základe vyhlášky č. 437/2020 Z.z. o základnej škole je poradným orgánom riaditeľky pedagogická rada, ktorá prerokúva pedagogicko-organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti. Riaditeľka školy môže ako svoj poradný orgán, ktorý prerokúva pedagogicko-didaktické a organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti, zriadiť metodické združenia, predmetové komisie alebo koordinačné tímy. Pedagogická rada sa 5.9.2022 uzniesla, že v šk. roku 2022/2023 budú zriadené koordinačné tímy:

Názov KT	Vedúci	Zastúpenie predmetov
I.- 4.ročník	Mgr. Homolová Ivona	roč. 1,2,3,4
ŠKD	Mgr. Ujčeková Andrea	5 oddelení ŠKD
SLOVENSKÉHO JAZYKA	Mgr. Šperková Bronislava	slovenský jazyk a literatúra
ANGLICKÉHO JAZYKA	Mgr. Ducárová Eliška	anglický jazyk, konverzácie v anglickom jazyku
PRÍR.. PREDMETOV	Mgr. Karaková Marcela	matematika, fyzika, biológia, chémia, informatika
VÝCHOV	Mgr. Rozenbergová Petra	hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, technika,
SPOL.- VEDNÝCH PREDMETOV	Mgr. Martincová Lucia	dejepis, geografia, občianska náuka, etická výchova, regionálna výchova

Riaditeľka školy navrhla a pedagogická rada schválila organizačný poriadok, v ktorom boli nasledovné kariérové pozície:

Koordinátori činností a iné kariérové pozície:	
Výchovný poradca	Mgr. Pavolková Ivana
Kariérový poradca	Mgr. Podlužanská Renáta

Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Dorkinová Jana
Školský psychológ od 1.2.2023	Mgr. Valachová Dominika
Koordinátor protidrogovej prevencie	Mgr. Martincová Lucia
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Holica Marián
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Podlužanská Renáta
Koordinátor testovania	Mgr. Kulichová Petra
Koordinátor pre finančnú gramotnosť	Mgr. Kurišová Jana
Koordinátor pre čitateľskú gramotnosť	Mgr. Šperková Bronislava
Koordinátor činnosti žiackej školskej rady	Mgr. Martincová Lucia
Koordinátor kultúry a umenia	Mgr. Petrášová Eva
Koordinátor športových aktivít	Mgr. Podolan Adam
Školský digitálny koordinátor	Mgr. Kulichová Petra

§ 2. ods. 1 d - Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **420 (k 15.9.2022)** (z toho 15 žiakov si plnilo školskú dochádzku v zahraničí)

Počet tried: 20

Podrobnejšie informácie k 30.6.2023:

1.stupeň navštevovalo 189 žiakov v 10 triedach (priemer na 1 triedu = 18,9 žiakov). Na 2.stupni bolo 235 žiakov zaradených tiež do 10 tried (priemer na 1 triedu = 23,5 žiakov). Škola postupovala podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu (iŠkVP), ktorý vychádzal z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu a bol schválený pedagogickou radou a radou školy.

Špecifiká realizácie vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch:

1. Stupeň:

- Slovenský jazyk – 3 disponibilné hodiny (2., 3. a 4. ročník)
- Matematika - 3 disponibilné hodiny a 1 hodina navýšená - (1., 2., 3. a 4. ročník)
- Anglický jazyk - 1 disponibilná hodina (2. ročník)
- Telesná a športová výchova - 1 disponibilná hodina (1. ročník)
- Náboženská výchova - predmet sa vyučuje v skupinách – 1.A., 2. a 3. ročník; 4. a 5. ročník,

2. Stupeň:

- Slovenský jazyk – 2 disponibilné hodiny (7. a 9. ročník)
- Matematika - 4 disponibilné hodiny (5., 6., 8. a 9. ročník)
- Konverzácie v anglickom jazyku - 5 disponibilných hodín (5.– 9.ročník)
- Informatika - 1 disponibilná hodina (9. ročník)
- Dejepis - 1 disponibilná hodina (6. a 7. ročník)
- Geografia - 1 disponibilná hodina (6. a 7. ročník)
- Chémia - 0,5 disponibilná hodina (9. ročník)
- Biológia - 0,5 disponibilná hodina (9. ročník)
- Športová príprava - 4 disponibilné hodiny (5., 6., 7. a 8. ročník)
- Telesná výchova aerobik - 4 disponibilné hodiny (5., 6., 7. a 8. ročník) – predmet sa vyučuje v 5 skupinách – 5B; 6A; 6B a 7A; 7B a 7C; 8A a 8B
- Regionálna výchova – 4 disponibilné hodiny (5., 6., 7. a 8. ročník) – predmet sa vyučuje v 4 skupinách – 5B; 6B; 7B a 7C; 8B
- Náboženská výchova – predmet sa vyučuje v skupinách – 6. a 7. ročník; 8. a 9. ročník.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Štúdium v zahr.	Spolu
počet tried	3	2	2	2	2	2	3	2	2		20
počet žiakov	60	47	50	32	53	47	53	46	36	15	424
z toho ŠVVP	3	4	7	3	4	5	8	5	7		46
z toho v ŠKD	45	35	30	20							130

*údaje k 31.8.2023

§ 2. ods. 1 e - Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov

V škole pracovalo:

43 pedagogických zamestnancov, z toho:

- 1 riaditeľka školy
- 1 zástupkyňa riaditeľky školy pre 2.st.
- 1 zástupkyňa riaditeľky školy pre 1.st.
- 20 triednych učiteľov
- 1 školský špeciálny pedagóg
- 2 tréneri telesnej a športovej prípravy,
- 1 učiteľ techniky a občianskej náuky, ktorý pracoval na dohodu (8 hodín týždenne)
- 1 učiteľ náboženskej výchovy, ktorý pracoval na dohodu (4 hodiny týždenne)
- 1 školský psychológ
- 3 netriedni učelia
- 5 vychovávateľiek v ŠKD
- 3 asistentky učiteľa
- 3 pedagogické asistentky

7 nepedagogických pracovníkov:

- 1 školník
- 4 upratovači, z toho jedna upratovačka pracovala na 66,7 % úväzok
- 2 ekonómky školy

V školskej jedálni pracovalo 6 pracovníčok:

- 1 vedúca školskej jedálne
- 5 kuchárov.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	28	11	28,00	10,33
z toho znížený úväzok	0	1	0,00	0,67
z toho ZPS	0	0	0,00	0,00
DPP:	13	2	11,73	2,00
z toho znížený úväzok	2	0	1,27	0,00
z toho ZPS	0	1	0,00	1,00
Na dohodu	2	0	0,52	0,00

TPP – trvalý pracovný pomer

DPP – pracovný pomer na dobu určitú

ZPS – znížená pracovná schopnosť

§ 2. ods. 1 f - Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

V škole pracovalo 41 pedagógov na pracovnú zmluvu a 2 na dohodu. Kvalifikáciu spĺňali všetci okrem učiteľa telesnej a športovej výchovy, ktorý bol zaradený ako tréner telesnej a športovej prípravy.

Učiteľ techniky, športovej prípravy a vychovávateľka v ŠKD pracovali na čiastočný úväzok. Kvalifikovanosť spĺňal aj učiteľ náboženskej výchovy.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	26	26
vychovávateľov	0	5	5
školský špeciálny pedagóg	0	1	1
Školský psychológ	0	1	1
asistentov učiteľa	0	6	6

5

tréner telesnej a športovej prípravy	0	2	2
učiteľ na dohodu	0	2	2
spolu	0	43	43

§ 2. ods. 1 g – Aktivity a prezentácia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

- Na slávnostnom oceňovaní v rámci Katarínskych dní 2022 sme prevzali dve ceny.
 - „Dobrý nápad v roku 2022“ s názvom Vyrobiť, predat', pomôcť. Žiaci 4.C pod vedením p.uč. Márie Orlovskej vyrobili darčkové predmety, zorganizovali ich predaj a získané finančné prostriedky darovali Karanténnej stanici v Handlovej.
 - „Dobrý nápad v roku 2020“ pod názvom Európsky deň jazykov, ktorý bol realizovaný predmetovou komisiou anglického jazyka pod vedením p.uč. Jany Mihálovej.
- V celoslovenskej súťaži Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko** odborná komisia udelila čestné uznanie až piatim žiakom našej školy **Simone Zacharovej a Matejovi Strmeňovi z 3.B triedy, Hane Holeinovej z 3A, Lei Boškovej a Sabine Šubovej z 8.A triedy. Ocenené boli aj p. učiteľka Bronislava Šperková a p. zástupkyňa Andrea Ujčeková.**
- Aj tento rok sme boli **úspešní v krajskej súťaži Píšem, píšeš, píšeme.** V poézii v II. kat. obsadili naši žiaci Erik Kobelár 2.miesto a Lenka Dienesová 3.miesto. V próze v I. kat. 2.miesto získal Kristián Ivan z 3.B triedy a Sabina Šubová v III.kat skončila na 3.mieste.

Názov súťaže	Meno	Trieda	Kolo	Umiestnenie
Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	Simona Zacharová	3.B	celoštátne	čestné uznanie
	Matej Strmeň	3.B		
	Hana Holeinová	3.A		
	Lea Bošková	8.A		
	Sabina Šubová	8.A		
Píšem, píšeš, píšeme poézia	Erik Kobelár Lenka Dienesová	5.B	krajské	2.miesto 3.miesto
Píšem, píšeš, píšeme próza	Kristián Ivan Sabina Šubová	3.B 8.A	krajské	2.miesto 3.miesto
Šaliansky Mat'ko	Natália Kormúthová	7.A	okresné	1.miesto 2.miesto
	Emily Gregor	3.A		
	Natália Kormúthová	7.A	krajské	účasť
Hviezdoslavov Kubín	Dorian Kasan	6.B	okresné	1.miesto 2.miesto
	Ela Grácová	7.B		
	Dorian Kasan Ela Grácová	6.B 7.B	krajské	2.miesto účasť
Matematická olympiáda Z - 8	Erik Jakel	8.B	okresné	úspešní riešitelia
	Kludia Bitarovská	8.B		
	Lukáš Jonas	8.A		
Matematická olympiáda Z - 7	Maroš Širáň	7.B	okresné	1.miesto úspešná riešiteľka
	Lucia Širáňová			
Matematická olympiáda Z - 6	Benjamín Daniš	6.A	okresné	3.miesto úspešná riešiteľka
	Lucia Jonasová			

Matematická olympiáda Z - 5	Nina Kelleriková	5.B	okresné	úspešná riešiteľka
Matboj	Družstvo 6.roč Družstvo 8.roč		celoštátna	6.miesto 28.miesto
Dejepisná olympiáda	Karolína Kulichová Maroš Širáň Lenka Dutková Jozef Zderka	6.A 7.B 6.A 7.B	okresné	5.miesto 8.miesto 10.miesto 12.miesto
Pytagoriáda	Benjamín Daniš Maroš Širáň Lucia Širáňová Klaudia Bitarovská	6.A 7.B 7.B 8.B	okresné	1.miesto 2.miesto 6. – 7.miesto úspešná riešiteľka
Chemická olympiáda	Sarah Balážová Sandra Pukačová	9.A	okresné	úspešné riešiteľky
Olympiáda v anglickom jazyku	Lucia Širáňová Sofia Longauerová	7.B 8.A	okresné	úspešné riešiteľky
Biologická olympiáda kat. D	Eliška Puváková Jozef Zderka	7.A 7.B	okresné	2.miesto 3.miesto
Biologická olympiáda kat. C	Róbert Slota Adam Lenk	8.A	okresné	úspešní riešitelia
Geografická olympiáda	Karolína Kulichová	6.A	okresné	úspešná riešiteľka
Malá Vansovej Lomnička	Tereza Mazánová Andrea Fabanová	3.A 4.A	obvodné	3.miesto
	Ela Grácová Kristína Kršková Sarah Balážová	7.B 8.B 9.A	obvodné	1.miesto 1.miesto 2.miesto
Knižnica je moja srdcovka	kolektív 1.st	4.B 2.A 2.B	obvodné	2.miesto 3.miesto 3.miesto
	kolektív 2.st	7.B	obvodné	2.miesto
	Veronika Smoreková Vanessa Vieriková Nicolas Petrucha Mia Brzáčová	1.A 4.A 4.A 4.A	obvodné	1.miesto 1.miesto 2.miesto 3.miesto
	Klaudia Bitarovská Tereza Trnková	8.B	obvodné	2.miesto
Príroda očami detí	kolektívna práca ZÚ Čarujeme s farbami		obvodné	1.miesto
	Andrea Fabanová Mia Meszárošová	4.A 1.A	obvodné	2.miesto 3.miesto

Vyhodnotenie športových súťaží

Názov súťaže	Meno	Kolo	Umiestnenie
Malý futbal	žiaci	obvodné	1.miesto
		okresné	4.miesto
McDonald's cup	mladší žiaci	obvodné	1.miesto

		okresné	4.miesto
Florbal	žiačky	obvodné	2.miesto
	žiaci	obvodné	1.miesto
		okresné	4.miesto
Gymnastický štvorboj ZŠ	Žiaci kat. A	okresné	1.miesto
	Žiačky kat.A	okresné	3.miesto
	Žiaci kat. B	okresné	1.miesto
	Žiačky kat.B	okresné	3.miesto
	Žiačky kat.C	okresné	1.miesto
	Žiaci kat. A	regionálne	1.miesto
	Žiaci kat. B	regionálne	2.miesto
	Žiačky kat. C	regionálne	1.miesto
Streetball	žiačky	obvodné	2.miesto
	žiaci	obvodné	2.miesto
Stolný tenis	žiačky	obvodné	4.miesto
	žiaci	obvodné	3.miesto
Vybíjaná	žiaci	obvodné	3.miesto
Beh oslobodenia mesta Handlová	mladšie žiačky Mia Dimitriu		1.miesto
Atletika – HŠH	starší žiaci	skok do diaľky	3.miesto
		beh 600m	1.miesto
		beh 600m	2.miesto
		hod krik. loptičkou	3. miesto
	staršie žiačky	hod krik. loptičkou	2. miesto
			3. miesto
	mladšie žiačky	Skok do diaľky	3. miesto
		hod krik. loptičkou	3. miesto
	mladší žiaci	beh 600m	2.miesto
		beh 600m	3.miesto
		hod krik. loptičkou	1. miesto
			2.miesto

Aktivity školy

Na verejnosti sa škola prezentuje rôznymi školskými aktivitami. K najznámejším a najobľúbenejším patria rôzne projekty, výstavy, vystúpenia a súťaže. O svojej činnosti škola aktuálne informuje verejnosť prostredníctvom webovej stránky www.zsskolska.sk a sociálnej siete: Facebook – ZŠ Školská, Handlová.

- **V oblasti environmentálnej výchovy** bola výchovno-vzdelávacia činnosť zameraná na separáciu odpadu, prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Počas mesiacov október až jún prebehol zber papiera. S podporou rodičov bolo vyzbieraných takmer 6,5 tony papiera, čo predstavuje v priemere 16 kg na 1 žiaka. Aj tento školský rok sme rozšírili Deň Zeme na **Týždeň Zeme**. Cieľavedome sme sa starali o životné prostredie školy. Zveľaďovaním areálu školy sme sa snažili u žiakov vytvárať správne postoje k životnému prostrediu (Jarná brigáda – úprava okolia školy; budovanie Pocitového chodníka; exkurzie do firmy Hater Handlová).
- Škola podporovala rozvoj **čitateľskej gramotnosti** žiakov aj úzkou spoluprácou s MsK Handlová. Triedne kolektívy sa zúčastňovali podujatí zameraných na zážitkové formy čítania.

Vzdelávacie aktivity žiakov viedli k pochopeniu dôležitosti a významu literatúry pre detského čitateľa.

- Pohybovými aktivitami a zdravou stravou s desiatami v ŠJ propagujeme **Národný akčný plán v prevencii obezity a zdravý životný štýl detí**. V spolupráci so ZO SZOPK A. Kmeťa v našom meste organizujeme pravidelné turistické vychádzky do prírody v okolí Handlovej so zameraním na ochranu prírody a prikrmovanie zvierat. Školský klub detí venuje pozornosť každodennému pohybu detí na čerstvom vzduchu, realizuje Veselú olympiádu zdravia, zapája sa do Európskeho týždňa zdravia. Zdravé jedlá v našej školskej jedálni sme prepojili so súťažnými aktivitami vo Farebnom týždni zdravia.
- Na posilnenie **finančnej gramotnosti** sme pre žiakov 8. ročníka zorganizovali vzdelávanie, ktoré realizovali zástupcovia UnicreditBank. Cieľom vzdelávania je rozvíjať schopnosť žiakov orientovať sa vo sfére peňazí, prijímať finančné rozhodnutia a vedieť hospodáriť s peniazmi v každodenných životných situáciách.
- **Spoločné akcie školy** –
 - Týždeň gramotnosti,
 - Európsky deň jazykov,
 - Školská koleda – vianočný program,
 - Spomienkové dni – Halloween, Vianoce, Mikuláš, Fašiangy,
 - Imatrikulácia prvákov,
 - Pochod vďaka SNP
 - Týždeň Zeme,
 - Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok,
 - Ponožkový október,
 - Medzinárodný deň materinského jazyka,
 - Dvere dokorán
 - Šialený týždeň,
 - MDD.
- **Akcie 1. stupňa ZŠ** - pedagógovia zrealizovali so žiakmi množstvo mimoškolských akcií.
 - Šikovné prstíky
 - Stromček pre zvieratá
 - Putovanie za rozprávkou
 - Písmenková polievka
 - Po stopách starých Handlovčanov
 - Projekt: Zúbky pre 1.roč.
 - Hravá chémia
 - Zábavné učenie v maskách
 - Noc múzeí a galérií
 - Ročníková konferencia
 - Labkova patrola
 - Po stopách starých Handlovčanov - návšteva Súkromného múzea Jána Procnera, Banského múzea Handlová,
 - spolupráca s MŠ, ZUŠ, Klub dôchodcov, KNS, MK, CVČ
 - Cesta rozprávkovým lesom
 - Rozlúčka štvrtákov, noc v škole
 - V kuchyni sa nestatíme
 - Svetový deň pozdravov
 - Týždeň hlasného čítania
 - Bezpečnosť a (ne) tolerancia
 - Kozmix – vesmírny kamarát
 - Finančná gramotnosť 1.roč
 - Exkurzia Planetárium 4.roč.
 - škola v prírode – 2. - 4.roč.
- **Akcie ŠKD**
 - Spoznávame zložky integrovaného záchranného systému
 - Tvorivé dielne - výroba valentinky pre blízkeho, Záložka spája deti, Veľkonočné tvorenie, výroba darčiekov ku Dňu matiek, Pozdrav ku Dňu otcov, Prekvapenie pre babičku, výroba jednoduchých krmidielok,
 - Čitateľský maratón
 - Karneval
 - Jarné otváranie studničiek
 - Výlet Zveropark Revište
 - Novoročný stromček pre zvieratká
 - Cestou – necestou – dopravná súťaž
 - Chémia v praxi
- **Akcie 2. stupňa ZŠ** - Žiaci 5. - 9. ročníka pod vedením svojich pedagógov zorganizovali
 - Zem v novinách,
 - Exkurzia Deň techniky SSOŠT Žiar nad Hronom,

- Si online... beseda o nástrahách internetu a šikane,
- Buď dobrý kamarát – šikanu nemá nikto rád,
- Poskytovanie predlekárskej prvej pomoci,
- Triangel,
- Anglický milionár, Spisovatelia v ANJ, HocusPocus, Vocabulary Workshop,
- Zelené balíčky v ZOO Bojnice,
- Poznám svoje mesto,
- Výstava Cosmos Discovery v Bratislave,
- Ľudské práva - aktivity zamerané na rozvoj povedomia o ľudských právach,
- Slávnostnú rozlúčku deviatkov so základnou školou.

§ 2. ods. 1 h – Projekty

Projekty spolufinancované z prostriedkov ESF v rámci OP ĽZ

- **Projekt „Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská“** sa začal realizovať vo februári 2019 a bol ukončený vo februári 2022. Cieľom projektu bolo zlepšiť kvalitu čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov a zdieľať osvedčené pedagogické skúsenosti učiteľov. Rozvoj jednotlivých typov gramotností predpokladá úspešné ukončenie základného vzdelania, získanie ďalších foriem vzdelania a úspešné zaradenie sa na trhu práce.
- **Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“** bol realizovaný od septembra 2020. Škola vytvorila pracovné podmienky pre 3 pedagogické asistentky, školskú špeciálnu pedagogičku a školskú psychologičku. Inkluzívny tím bol financovaný s EŠF.
- **IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie** – cieľom je inovácia vzdelávania v rámci Školských vzdelávacích programov, aktualizácia obsahu, metód a foriem výučby matematiky, informatiky, prírodovedných predmetov a odborných predmetov smerom k dôslednej a zmysluplnej implementácii IKT nástrojov do vzdelávania.

V školskom roku 2022/2023 boli školou vypracované projekty

Podporené:

- Národný projekt **Podpora pomáhajúcich profesií 3** – bude realizovaný od septembra 2023. Škola vytvorila pracovné podmienky pre 5 pedagogických asistentiek, školskú špeciálnu pedagogičku a školskú psychologičku. Inkluzívny tím bol financovaný s EŠF.
- **Čitateľské lavičky pod vrbou alebo Detský rozprávkový sen** – projekt od nadácie Volkswagen Slovakia.
- Grantový program mesta Handlová – **Hod' to tam** pod názvom: Školská bylinkáreň – 500€.
- **Čítam, lebo ja sám chcem** – projekt od Teach for Slovakia a kníhkupectva Martinus. Škola získala 6 000€.

Nepodporené

Vypracovali sme **projekty od:**

- **nadácie SLSP** pod názvom: Celé telo precvičím, workoutom sa zabavím. Rozpočet na workoutové ihrisko 5 000 €.
- Nadácie **Volkswagen Slovensko** pod názvom: Naša inkluzívna škola s rozpočtom 79 588,50€.

§ 2. ods. 1 i – Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2022/2023 bola v našej škole uskutočnená školská inšpekcia zameraná na stav zabezpečenia a realizácie testovania žiakov 9.ročníka v základnej škole. Zo školskej inšpekcie vyplynulo, že boli vytvorené vhodné priestory, bol dodržaný časový harmonogram, pokyny pre administráciu testov a nevyskytli sa rušivé momenty.

§ 2. ods. 1 j - Materiálno-technické podmienky

V školskom roku 2022/2023 mala škola k dispozícii

- dva samostatné pavilóny, v ktorých má každá trieda samostatnú kmeňovú učebňu. Každá učebňa je vybavená interaktívnou tabuľou, ozvučením a v triedach 1.stupňa aj vizualizéromi,
- školskú jedáleň s kuchyňou,

- 3 samostatné učebne pre ŠKD, dve učebne ŠKD boli v popoludňajších hodinách v triedach 1.stupňa,
- telocvičňu so šatňami,
- telocvičňu TVA s posilňovňou a so šatňou,
- multifunkčné ihrisko s umelou trávou - rekonštruované na jeseň 2021 (financované z prostriedkov rezervného fondu mesta Handlová),
- trávnaté ihrisko,
- dve centrálné šatne,
- relaxačnú miestnosť s notebookom, dataprojektorom, vizualizérom a špeciálnym náterom Smart wall paint, ktorý sa správa ako tabuľa so zotierateľným povrchom,
- odborné učebne na:
 - o informatiku – vybavenú 20 počítačmi s pripojením na internet a dataprojektorom,
 - o prírodovedné predmety – využívajú sa najmodernejšie pomôcky získané z projektov,
 - o jazykovú učebňu ,
- 7 kabinetov.

Oblasť materiálo-technických podmienok – prevádzkové prostriedky boli čerpané v súlade s platnými predpismi. Škola sa snažila o ich účelné a hospodárne využitie.

Zrealizovalo sa:

- rekonštrukcia dievčenských a chlapčenských WC v hlavnej budove
- vo všetkých miestnostiach bola uskutočnená dôkladná dezinfekcia prostredia, čistenie priestorov, oprava poškodených tabúľ a podlahovej krytiny,
- výmena osvetlenia v priestoroch telocvične,
- v budove školskej jedálne sa zrealizovala:
 - o v 1.etape – rekonštrukcia sociálnych zariadení pre chlapcov a aj pre dievčatá,
 - o v 2.etape – výmena poškodenej kanalizácie.

§ 2. ods. 1 k - Úspechy a nedostatky

Kvalitná výchovno-vzdelávacia činnosť a pestré mimoškolské aktivity sa odrazili na zvýšenom počte žiakov školy, ktorý vzrástol o 12. Škola sa pozitívnym hodnotením a výsledkami žiakov dostala do povedomia širokej verejnosti.

Pozitíva školy:

- Každoročný nárast počtu žiakov, stabilizácia počtu zapísaných predškolákov.
- Podľa hodnotenia INEKO zaradenie školy medzi úspešné školy s výbornými výsledkami žiakov, 3. miesto v rebríčku škôl okresu Prievidza.
- Zvyšovanie záujmu žiakov o šport a iné fyzické aktivity. Pomocou nových prvkov a cvičebných pomôcok v rámci fitnes programov a tanečných choreografií nárast atraktivity vyučovacích hodín telesnej a športovej prípravy, resp. hodín telesnej výchovy so zameraním na aerobik.
- Úspešná realizácia projektov EU, grantov a krátkodobých projektov, čím sa zabezpečuje zlepšovanie materiálo-technickej základne školy.
- Výborná spolupráca s elokovanými triedami MŠ.
- Zavádzanie progresívnych metód a foriem práce s IKT technikou do vzdelávania.
- Starostlivosť o žiakov so ŠVVP a aktívna práca so začlenenými žiakmi. Rešpektovanie vzdelávacích potrieb detí so ŠVVP, požiadaviek na integráciu. Práca inkluzívneho tímu v zložení 3 asistentky učiteľa, 4 pedagogické asistentky, školská špeciálna pedagogička a školská psychologička.
- Výborné výsledky dosahované vo vedomostných, literárnych a športových súťažiach.
- Zabezpečovanie odbornosti a flexibility pedagogického zboru, organizácia interných školení pedagógov.
- Záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie. Účasť na vzdelávacích aktivitách a webinároch aj v čase prerušenia vyučovania.
- Spolupráca so zriaďovateľom, s mestskými organizáciami, s CPP v Prievidzi a s Teach for Slovakia.

- Komunikácia so žiakmi a ich zákonnými zástupcami prostredníctvom školského portálu EduPage. Poskytovanie aktuálnych informácií o správaní, prospechu, pripravovaných triednych či školských podujatiach, písomných prácach, domácich úlohách.
- Informovanosť verejnosti o aktivitách školy prostredníctvom vlastnej webovej stránky www.zsskolska.sk a účtu na sociálnej sieti Facebook – ZŠ Školská, Handlová.
- Pestrá tvorivá činnosť ŠKD.
- Osvojenie zásad zdravého životného štýlu.
- Zlepšovanie úrovne stravovania.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- Nevyhovujúci technický stav budov, sociálnych zariadení (WC dievčat budova B, 2. poschodie budovy A) a exteriéru školy.
- Narastajúci počet detí so ŠVVP vyžadujúcich si pomoc špeciálneho pedagóga či asistenta učiteľa.
- Nerovnosť domácich podmienok žiakov v rámci prípravy do školy, nedostatočné alebo obmedzené pokrytie internetovým signálom, absencia techniky v rodinách, jeden počítač pri väčšom počte školopovinných detí.
- Nedostatočná motivácia niektorých žiakov o vzdelávanie vyplývajúca z minimálneho záujmu časti rodičov o celkové dianie v škole.
- Zvyšujúca sa agresivita a negatívne prejavy správania sa žiakov, vzrastajúce sociálno-patologické javy.
- Nejednotný prístup pedagógov k riešeniu výchovných problémov žiakov a k ich správaniu.
- Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických pracovníkov školy vo vzťahu k rozsahu a náročnosti povolania, ich nedostatočná motivácia.
- Nepostačujúce priestory pre činnosť piatich oddelení Školského klubu detí s plnou kapacitou.

Návrh opatrení:

- Popracovať na vzájomných vzťahoch v triede, na vzťahu žiak - žiak, žiak - učiteľ, vybudovať pocit bezpečia a dôvery. Upevňovať pravidlá správania sa v škole a rozvíjať komunikačné zručnosti žiakov zavedením **Ranných kruhov vo všetkých ročníkoch**.
- Zapájať rodičov do aktivít organizovaných školou, zefektívniť spoluprácu a komunikáciu na úrovni učiteľ – rodič.
- Využívať programy zamerané na zvládanie konfliktov v školách.
- Vypracovaním projektov zabezpečiť finančné prostriedky na nákup nových edukačných pomôcok.
- Zrekonštruovať ďalšie priestory ŠKD, uspokojiť narastajúci záujem rodičov o popoludňajšiu činnosť v ŠKD.
- V prípade prechodu triednych kolektívov z prezenčného na dištančný spôsob vyučovania zabezpečiť rovnosť podmienok vzdelávania.

§ 2. ods. 3 a – počet žiakov so ŠVVP

Počet žiakov individuálne začlenených v šk. roku 2022/2023: 40

V školskom roku 2022/2023 bolo vyšetrených v CPP v Prievidzi 32 žiakov.

Druh postihnutia	Počet žiakov
Viacnásobné poruchy ADHD, porušená alebo znížená kom. schopnosť, následné poruchy učenia	9
Porucha aktivity a pozornosti - ADHD	18
Špeciálne vých.-vzdel. potreby so špecifickými poruchami učenia alebo zdravotným znevýhodnením	9
Narušená komunikačná schopnosť ako primárna diagnóza	3
Autizmus	1

§ 2. ods. 3 b - Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 15.5.2022: 64 detí / 27 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: 60 detí / 23 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 10 detí / 5 dievčat

§ 2. ods. 3 c – počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 31. 8. 2023:

- 36 žiakov 9.ročníka a 3 žiaci 8.ročníka bolo prijatých na stredoškolské štúdium,

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov					3	36	39

§ 2. ods. 3 d – počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Výchovná a kariérna poradkyňa v školskom roku 2022/2023 plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov i v oblasti problémového a delikventného vývinu detí.

V oblasti profesionálnej orientácie kariérna poradkyňa:

- zabezpečila poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ,
- sprostredkovala psychologické vyšetrenie žiakov 9. ročníka k voľbe povolania,
- zabezpečila zber informácií o záujme žiakov pre ŠVS LM a odoslanie prihlášok na strednú školu v určených termínoch,
- na evidenciu a spracovanie informácií využívala výpočtovú techniku a program Proforient.

Počty prijatých žiakov:

Druh školy	Počet žiakov	Duálne vzdelávanie
Súkromná pedagogická škola Žiar nad Hronom	3	
Stredná športová škola Banská Bystrica - gymnázium	1	
SOŠ informačných technológií Banská Bystrica	1	
Gymnázium Nedožerského, Prievidza	2	
SOŠ Handlová 3- ročný uč. odbor	8	3
SOŠ Handlová 4- ročný št. odbor	2	
SOŠ Vansovej, Prievidza 3- ročný uč. odbor	2	
SOŠ obchodu a služieb Martin 4- ročný uč. odbor	1	
SOŠ obchodu a služieb Prievidza 3- ročný uč. odbor	6	
SZŠ Prievidza 4- ročný št. odbor	4	
Škola umeleckého priemyslu Zvolen	1	
Hotelová akadémia Banská Bystrica – 5 – ročný odbor	2	
SOŠ obchodu a služieb Zvolen 4- ročný odbor	1	
Bilingválne gymnázium Banská Štiavnica 5- ročný odbor	3	
SOŠ hotelových služieb a obchodu Banská Bystrica – 3-ročný	1	
Súkromné bilingválne gymnázium Banská Bystrica	1	

§ 2. ods. 3 e - Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Hodnotenie žiaka je nevyhnutnou súčasťou výchovno–vzdelávacieho procesu. Má motivačnú, informatívnu a korekčnú funkciu. Hodnotenie a klasifikácia žiakov je v súlade:

- a) so Zákonom č. 245/2008 Z. z znení neskorších predpisov,
- b) so Zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve,
- c) s Vyhláškou č. 223/2022 Z. z. o základnej škole,
- d) s Metodickým pokynom MŠVVaŠ SR č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Predmetom hodnotenia je úroveň dosiahnutých vedomostí, schopností, zručností a postojov podľa platných obsahových a výkonových štandardov.

Pedagogická rada dňa 5.9.2022 schválila systém hodnotenia žiakov:

- 1. – 9.ročník – klasifikované všetky predmety okrem predmetov informatika, etickej výchovy, náboženskej výchovy, športovej prípravy a telesnej výchovy so zameraním na aerobik, resp. regionálnu výchovu;

- pri klasifikovaní žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia bol zohľadňovaný § 55 ods. 4 Zákona 245/2008.

Klasifikácia tried

Prospech v jednotlivých triedach ukazuje tabuľka. V škole bolo zapísaných 15 žiakov, ktorí navštevovali školu v zahraničí. Jeden žiak sa zúčastnil komisionálnych skúšok s dobrými výsledkami. Ďalší budú preskúšaní po predložení žiadosti zákonným zástupcom (v tabuľke vykazovaní ako neklasifikovaní).

V porovnaní so školským rokom 2021/2022 možno konštatovať, že vo všetkých ukazovateľoch sme sa zlepšili. Vzrástol počet vyznamenaných (zo 154 na 214), žiakov, ktorí prospeli veľmi dobre (zo 80 na 103), zároveň klesol počet žiakov, ktorí len prospeli (zo 154 na 89) a neprospievajúcich žiakov (z 10 na 3).

Trieda	AJ	M	PV	P/PR	SJ	V	HV	TV	VV	Priemer
I.A		1,43		1,52	1,62		1,00	1,00	1,10	1,28
I.B		1,39		1,11	1,39		1,00	1,00	1,00	1,15
I.C		1,56		1,22	1,65		1,00	1,00	1,00	1,23
II.A	1,00	1,77		1,45	1,86		1,00	1,00	1,09	1,32
II.B	1,14	1,76		1,86	2,10		1,00	1,00	1,00	1,42
III.A	1,48	1,83	1,00	1,87	2,04	1,57	1,04	1,00	1,00	1,43
III.B	1,33	2,00	1,04	1,87	2,19	1,91	1,04	1,00	1,00	1,50
IV.A	1,65	2,12	1,00	1,94	2,06	2,06	1,00	1,00	1,00	1,54
IV.B	1,67	1,87	1,00	1,93	2,00	1,53	1,13	1,00	1,00	1,46
priemer	1,38	1,75	1,01	1,67	1,88	1,77	1,02	1,00	1,02	1,42

	SJ	AJ	KAJ	M	B	D	F	G	CH	ON	HV	VV	TV	T	Priemer
V.A	2,56	2,08	1,80	1,64	1,84	1,84		2,12			1,00	1,00	1,00	1,04	1,63
V.B	2,37	1,70	1,48	1,74	1,44	1,67		2,22			1,00	1,00	1,00	1,00	1,51
VI.A	2,28	1,76	1,24	1,80	1,68	1,40	1,72	1,56		1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,40
VI.B	3,05	2,57	1,86	2,29	2,62	2,52	2,38	2,10		1,00	1,00	1,00	1,05	1,00	1,88
VII.A	2,89	2,37	1,74	2,26	2,32	2,68	2,16	2,32	2,53	1,00	1,32	1,00	1,00	1,00	1,90
VII.B	2,35	1,88	1,59	2,06	2,41	2,29	2,41	2,00	1,88	1,00	1,41	1,00	1,00	1,00	1,74
VII.C	3,18	2,29	1,65	2,41	2,65	2,82	2,82	2,82	2,82	1,00	1,18	1,06	1,00	1,00	2,05
VIII.A	2,26	1,35	1,43	1,70	2,17	1,78	1,91	1,26	1,48	1,17	1,00	1,00	1,00	1,00	1,47
VIII.B	2,82	2,00	1,82	2,73	1,95	3,00	3,05	2,14	2,00	2,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,97
IX.A	3,26	2,47	2,05	3,05	2,89	2,37	2,26	1,79	2,74	1,16		1,00	1,00	1,00	2,09
IX.B	2,71	1,88	1,88	2,71	1,59	2,24	1,59	1,53	2,35	1,06		1,00	1,05	1,00	1,73
priemer	2,70	2,03	1,69	2,22	2,14	2,24	2,26	1,99	2,26	1,16	1,10	1,01	1,01	1,00	1,77

Skratka predmetu	Predmet
M	matematika
SJ	slovenský jazyk a literatúra
AJ	anglický jazyk
KAJ	konverzácia AJ
D	dejepis
G	geografia
B	biológia
F	fyzika
CH	chémia
ON	občianska náuka

Skratka predmetu	Predmet
HV	hudobná výchova
VV	výtvarná výchova
T	technika
TSV	telesná a športová výchova
VU	výchova umením
I	informatika
Pr	prírodoveda
V	vlastiveda
PV	pracovné vyučovanie
P	prvouka

Trieda	Počet	Prospeli s vyznam.	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Počet znížených známok zo správania
I.A	21	15	5	1	0	0	0
I.B	18	16	2	0	0	0	0
I.C	21	15	3	0	0	3	0
II.A	25	17	2	3	0	3	0
II.B	22	12	7	2	0	1	0
III.A	27	14	8	1	0	4	0
III.B	23	15	5	3	0	0	0
IV.A	17	9	5	3	0	0	0
IV.B	15	8	7	0	0	0	0
V.A	25	15	3	5	2	0	0
V.B	28	15	5	6	1	1	0
VI.A	26	15	6	4	0	1	1
VI.B	21	3	10	7	0	1	0
VII.A	18	5	3	10	0	0	3
VII.B	18	8	4	5	0	1	0
VII.C	17	4	7	6	0	0	0
VIII.A	24	16	5	3	0	0	0
VIII.B	22	5	5	12	0	0	0
IX.A	19	2	6	11	0	0	2
IX.B	17	5	5	7	0	0	0
Spolu	424	214	103	89	3	15	6

Výsledky externých meraní

Pri príprave testovania deviatakov sme postupovali podľa pokynov vydaných NÚCEM-om. Testovaní žiaci boli rozdelení do skupín, časový harmonogram bol presne dodržaný. V T-9 sme mali integrovaných žiakov, ktorým boli priznané úľavy, napr. predĺženie času na vypracovanie úloh o 15 min. Dozor zabezpečovali interní aj externí pedagógovia, ktorí postupovali v súlade s pokynmi. Testovanie deviatakov prebehlo bez problémov.

Testovania 9 sa zúčastnilo 36 deviatakov (všetci v riadnom termíne). Napriek tomu, že sme zabezpečili v šk. roku 2022/2023 posilnenie hodín z profilových predmetov aj doučovanie v populárnejších hodinách, výsledky z matematiky boli veľmi slabé. Príčinou bol nedostatočný záujem žiakov o vzdelávanie, ale aj absencia prezenčného vyučovania v čase pandémie.

V slovenskom jazyku dosiahli deviataci priemer 62,7%, čo je o 4,0% viac ako celoslovenský priemer. Matematiku napísali žiaci len na 39,3%, čo je o -15,8% horšie ako celoslovenský priemer.

Porovnali sme aj výsledky T-9 s testovaním v piatom ročníku (v šk. roku 2018/2019). Deviataci dosiahli v piatom ročníku lepšie výsledky - v slovenskom jazyku boli ako piatáci +14,3 a v matematike +6,6 nad celoslovenský priemer.

Testovanie 9 - 2023	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Slovenský priemer	Rozdiel
Slovenský jazyk	36	62,7 %	58,7	+4,0
Matematika	36	39,3	55,1	-15,8

§ 2. ods. 5 a - Finančné a hmotné zabezpečenie

V oblasti financovania sme sa riadili Zákonom 597/2003 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení, platným od 01.01.2004, kde sú základom stanovené normatívy na počet žiakov.

Dodržiavali sme finančnú disciplínu v mzdovej a prevádzkovej oblasti.

Ďalšou oblasťou získavania materiálnych prostriedkov sú mimorozpočtové príjmy, ktoré využívame na vylepšenie materiálnych a technických podmienok školy, o čo sa snažíme aj svojpomocne.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov v období 1. 9. 2022 – 31. 8. 2023 boli 1 081396,40 € + 18 194,67 € prevedených z r.2022. Uvedené prostriedky boli použité na:

- mzdy a poisťné fondy (aj so mzdovými prostriedkami na AU): 870 263,72 € (čo je o 77 526,12€ viac ako v predchádzajúcom šk. roku),
 - prevádzku: 169 002,65€ (o 23 517,48€ viac ako v šk. roku 2021/2022), z toho:
 - na energie 113 357,26 € (o 51 623,07 € viac ako v predchádzajúcom šk. roku), z toho: zo ŠR bolo financovaných 108 170,64 €; zo VZP 98,81 €; 4 587,81 € z OP a 500,00€ z prostriedkov mesta. Zo štátneho rozpočtu bola škole poskytnutá refundácia na energie vo výške 4 695,00€.
 - Príspevok na učebnice: 5 126,53€
 - ostatné výdavky (materiál, učebné pomôcky, softvér, dohody...) – 17 877,95€
 - príspevok na stravovanie 15 198,57 € (o 4 790,73€ viac ako v predchádzajúcom šk. roku),
 - sociálny fond: 7 292,70€,
 - príspevky na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia: 650,00€ (pomôcky SZP 238€ a 412€ na výpočtovú techniku)
 - hmotná núdza – školské potreby: 116,20€,
 - škola v prírode a lyžiarsky výcvik: 10 100,00€,
 - nemocenské dávky: 2 176,91€.
2. Finančné prostriedky 2 345,09€ z Plánu obnovy boli použité na:
- **profesijný rozvoj vo výške 1 832,99€**
 - mzdy: 1 358,28€
 - odvody: 474,71€
 - **príspevok na učebnice : 512,10€**
3. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, boli škole poskytnuté v celkovej výške 14 384,00€.
- Príjmy ŠKD:
- poplatok v ŠKD od rodičov – 14 384,00€,
 - príspevok z mesta na prevádzku ŠKD: 4 115,05€.
- Tieto boli využité na financovanie:
- interiérové vybavenie učební: 309,67€,
 - didaktické pomôcky: 2 083,71€,
 - tvorba SF: 625,65€,
 - príspevok na stravné réžie: 1 392,15€,
 - ostatné výdavky (kancelárske potreby, čistiace potreby ...): 5 632,49€,
 - nemocenské dávky: 236,39€.
4. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy - spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.
- Za vzdelávacie poukazy sme získali: 10 400,00 €. Prerozdělili sme ich nasledovne:
- tepelná energia: 98,81 €,
 - učebné pomôcky: 1 022,00 €,
 - dohody, odmeny, poisťné: 9 279,19 €.
5. Iné finančné prostriedky – vlastné príjmy: 8 873,75 €, z toho
- Prenájom telocvične: 4 157,50 €
 - Refakturácia elektriny: 3 116,25€
 - BROSE (sponzorské): 500,00 €,
 - Volkswagen (projekt Lavičky pod vrbou): 800,00€
 - Futbalová 24ka (sponzorské): 300,00€

Finančné prostriedky boli použité na nákup učebných pomôcok, čistiacich prostriedkov a na úhradu energií. Z FP projektu „Lavičky pod vrbou“ bol upravený pozemok za budovou 1.st.ZŠ.

6. Finančné príspevky rodičov žiakov školy boli výlučne pod kontrolou a riadením rodičovského výboru a s ich súhlasom použité na:
- školské podujatia,
 - cestovné pre žiakov na súťaže,
 - športové podujatia – športové súťaže organizované CVČ (od okresných kôl až po celoslovenské),
 - odmeny pre žiakov za úspechy v súťažiach a vo výchovno-vzdelávacom procese, za zberové aktivity,
 - čiastočné pokrytie nákladov na výlety, exkurzie a školy v prírode,
 - pomôcky a materiál (výzdoba školy, občerstvenie na školské akcie žiakov, farby...).
7. Finančné prostriedky získané z projektov:
- Od marca 2019 sme realizovali projekt OPEZ: Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Školská, Handlová. Projekt je financovaný z EŠIF vo výške 139 557,39 € a spoluúčasť je 7 345,13 €. V roku 2022 bol projekt ukončený.
 - V období 09.20221 – 12.2022 sme vyčerpali celkom: 1 293,76€. Finančné prostriedky boli použité:
 - Mzdy a poistné 85% + 10%: 1 053,59 €
 - Mzdy a poistné 5% (financovanie Mesto): 240,17 €
 - Z projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“ sme v období 09.2022 – 08.2023 získali financie vo výške 72 288,14 €, ktoré boli použité na mzdy a odvody pre školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa a 3 pedagogické asistentky. Finančné prostriedky boli použité:
 - Mzdy: 52 087,27€
 - Odvody: 18 202,86€
 - prevádzkové náklady: 1 850,00€
 - nemocenské dávky: 148,01€
8. Príspevky na zabezpečenie prevádzky školskej jedálne boli poskytnuté nasledovne:
- Poplatok od stravníkov na stravné réžie: $6651,98 + 19\,425,76 = 26\,077,74\text{€}$ z toho prenos z r.2022 1 841,86€
 - Dotácia štátu na stravu poskytnutá stravujúcim sa žiakom vo výške 0,40€/obed: 3 589,20€
 - Poplatok od stravníkov na stravu: $27\,279,54 + 53\,298,00 = 80\,577,54\text{€}$ z toho prenos z r.2022: 10 918,93€
 - Dotácia na stravu žiakov (1,70€/obed/žiak 1.st. a 1,90€/obed/žiak 2.st.): 16 943,10€

Finančné prostriedky z dotácie na stravné réžie boli použité na úhradu energií. Vlastné príjmy od stravníkov na stravné réžie boli použité na úhradu ostatných nákladov školskej jedálne: energie, čistiace prostriedky, poplatky za komunálny odpad a odvoz kuchynského odpadu. Z prijatých dotácií na stravu žiakov a z vlastných príjmov na potraviny sú hradené výlučne potraviny.

§ 2. ods. 5 b - Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2022/2023 bolo zo **419 vydaných vzdelávacích poukazov využitých 325, čo predstavuje 77,57%**. Žiaci mali možnosť zúčastňovať sa činnosti v záujmových útvaroch:

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| – Anglický jazyk, | – Matematika krížom - krážom, |
| – Základy gymnastiky, | – Mladý žurnalista, |
| – Cestovatelia, | – Debatný krúžok, |
| – Čarujeme s farbami, | – Technické zručnosti |
| – Futbal, | – Testovanie 9 z matematiky, |
| – Hókus - pokus, | – Pohybové hry pre 1. – 2.roč, |
| – Poznávame históriu, | – Počítače. |

Záver

Výsledky uvedené v tejto správe využijeme ako podklad pri prepracovávaní a dopĺňaní školského vzdelávacieho programu, ktorého cieľom je vychovať zo žiakov vzdelané flexibilné osobnosti, ktoré budú v budúcnosti schopné uplatniť sa v zjednotenej Európe.

Stanovisko pedagogickej rady (PR)

PR pri ZŠ, Školská 526/53, Handlová dňa 03.10.2023 **prerokovala** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023, ktorú jej v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ č. 526/2021 Z. z. predložila riaditeľka školy.

PR berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Školská 526/53, Handlová za školský rok 2022/2023 predloženú Mgr. Ludmilou Pogádlovou, riaditeľkou školy, bez výhrad.

PR odporúča rade školy prerokovať Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Školská 526/53, Handlová za školský rok 2022/2023.

Stanovisko rady školy (RŠ)

RŠ pri ZŠ, Školská 526/53, Handlová dňa 03. 10. 2023 **prerokovala** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023, ktorú jej v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ č. 526/2021 Z. z. predložila riaditeľka školy ako príslušnému orgánu školskej samosprávy.

RŠ berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Školská 526/53, Handlová za školský rok 2022/2023 predloženú Mgr. Ludmilou Pogádlovou, riaditeľkou školy, bez výhrad.