

Základná škola, Školská 526/53, 972 51 Handlová

zsskolha@gmail.com, www.zsskolska.sk, 046/5475 397

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

Základnej školy, Školská 526/53, Handlová

za školský rok 2024/2025

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 526/2021 Z.z.

§ 2. ods. 1 a – údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Školská 526/53, Handlová
Adresa školy	Školská 526/53, 972 51 Handlová
Telefón	+421465475397
E-mail	zsskolha@gmail.com
www stránka	www.zsskolska.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľka - štatutár	Mgr. Ľudmila Pogádlová	0465475397	zsskolha@gmail.com
ZRŠ pre 2.stupeň – zástupca štatutára	Mgr. Petra Kulichová	0465475397	zsskolha@gmail.com
ZRŠ pre 1.stupeň	Mgr. Andrea Ujčeková	0465475397	zsskolha@gmail.com

§ 2. ods. 1 b – údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ	Mesto Handlová
Adresa	Námestie baníkov 7, 972 51 Handlová
Číslo telefónu	046/5 192 535, 046/5 192 511
E-mail	info@handlova.sk
Titul, meno, priezvisko štatutárneho zástupcu zriaďovateľa	Mgr. Silvia Grúberová

§ 2. ods. 1 c – údaje o rade školy a o činnosti poradných orgánov

Rada školy pri ZŠ, Školská 526/53, Handlová bola zriadená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Ustanovujúca RŠ sa uskutočnila 4.10.2021. Funkčné obdobie je 4-ročné.

V šk. roku 2024/2025 pracovala RŠ v zložení:

	Titl., priezvisko, meno	
predseda	Mgr. Petrášová Eva	evapetrasova1976@gmail.com
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Holica Marián	
ostatní zamestnanci	Margetová Adriana	
zástupcovia rodičov	MUDr. Hlobíková Iveta	
	Mgr. Čukan Branislav	
	Šuník Robert	
	Ing.Ciglan Radoslav	
zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Botka Branislav	
	Šimonová Marcela	
	JUDr. Ing. Stopka Jozef PhD.	
	Baranovičová Danica	

Rada školy pracovala podľa vopred vypracovaného plánu práce RŠ na školský rok.

Program rokovaní bol zostavovaný podľa aktuálnych potrieb – vyjadrenia k projektom, k školskej samospráve, počty žiakov, počet prijatých žiakov do 1.ročníka, organizácia vyučovania, Školský vzdelávací program, financovanie - rozpočet, správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, atď..

Zasadnutia RŠ sa uskutočnili:

- 5.9.2024 – zasadnutie RŠ

Uznesenie:

Rada školy pri ZŠ Školská 526/53 v zmysle ustanovenia §5 ods. 7 písmena i) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov berie na vedomie:

- Informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v základnej škole v školskom roku 2024/ 2025. (iŠkVP, aktualizáciu ISCED1, ISCED 2,
 - Konceptný zámer rozvoja školy alebo školského zariadenia rozpracovaný najmenej na 2 roky a jeho vyhodnotenie;
 - zaradenie ranných kruhov do iŠkVP mimo RUP bez výhrad.
 - RŠ prerokovala a berie na vedomie Školský poriadok/ aktualizácie, zmeny, doplnky/ bez výhrad
- 2.10.2024 – zasadnutie RŠ
- Uznesenia:
- RŠ prerokovala a berie na vedomie bez výhrad:
- Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za školský rok 2023/2024;
 - Návrh rozpočtu školy na kalendárny rok 2025
- 10.3.2025 – zasadnutie RŠ
- Uznesenia:
- RŠ prerokovala a schválila Plán zasadnutí RŠ na rok 2025.
 - RŠ prerokovala a berie na vedomie: Ročnú správu o činnosti RŠ za rok 2024 predloženú predsedníčkou RŠ Mgr. Evou Petrášovou; Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za I. polrok školského roka 2024/2025 predloženú riaditeľkou školy Mgr. Ludmilou Pogádlovou.
- 29.4.2025 – zasadnutie RŠ
- Uznesenia:
- Rada školy pri Základnej škole Školská, 526/53 v Handlovej prerokovala počet zapísaných detí. Zápis na povinnú školskú dochádzku pre školský rok 2025/26 sa konal 9.4.2025 do

16.4.2025. Rada školy pri Základnej škole Školská, 526/53 v Handlovej na základe počtu zapísaných predškolákov do 1.ročníka (65 zapísaných predškolákov, z toho 12 zákonných zástupcov oznámilo, že dieťa bude opätovne navštevovať povinné predprimárne vzdelávanie a 1 dieťa bude navštevovať špeciálnu základnú školu) odporúča schváliť: zriaďovateľovi na základe § 5 ods. 7 písm. a) zákona č. 596/2003 Z. zo štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov znení neskorších predpisov vydať rozhodnutie o prijatí zapísaných detí na plnenie povinnej školskej dochádzky v šk. roku 2025/2026, a to podľa návrhu riaditeľky školy Mgr. Ludmily Pogádlovej s plánom zriadiť 3 prvé triedy s celkovým počtom detí 53 v prvom ročníku primárneho vzdelávania.

- o RŠ prerokovala a berie na vedomie: Správu o výsledkoch hospodárenia školy alebo školského zariadenia za rok 2024; Návrh školského vzdelávacieho programu, výchovného programu, resp. ich aktualizáciu pre šk. rok 2025/2026.

Poradné orgány školy

Na základe vyhlášky č. 437/2020 Z.z. o základnej škole je poradným orgánom riaditeľky pedagogická rada, ktorá prerokúva pedagogicko-organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti. Riaditeľka školy môže ako svoj poradný orgán, ktorý prerokúva pedagogicko-didaktické a organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti, zriadiť metodické združenia, predmetové komisie alebo koordinačné tímy. Pedagogická rada sa 2.9.2024 uzniesla, že v šk. roku 2024/2025 budú zriadené koordinačné tímy:

Názov KT	Vedúci	členovia
1.KT	Mgr. Jaroslava Maslíková	Mgr. R. Melikantová, Mgr. Z. Tomková, Mgr. E. Petrášová, Mgr. A. Lacková, Mgr. A. Lacko Boťanská
2.KT	Mgr. Ivona Homolová	Mgr. Iveta Homolová, Mgr. J. Gazdíková, Mgr. V. Koprnová, Mgr. Jana Kurišová, Mgr. Janka Polerecká
3.KT	Mgr. Lucia Martincová	Mgr. M. Drozdová, Mgr. I. Blahútová, Mgr. J. Švarc, Mgr. P. Rozenbergová, Mgr. M. Karaková
4.KT	Mgr. Marián Holica	Mgr. B. Šperková, Mgr. R. Podlužanská, JUDr. P. Beňo, Ing. A. Tóthová, Ing. P. Budiská
5.KT	Mgr. Peter Klátik	Mgr. A. Solčániová, Mgr. A. Podolan, Bc. D. Rosival, Mgr. J. Hvozdíková, Mgr. V. Kališová
6.KT	Mgr. Jana Dorkinová	Mgr. D. Valachová, Bc. R. Homolová, P. Krajčiová, Ing. A. Satrapová, Ing. V. Jašková, Mgr. R. Fruňová, E. Tomová, Mgr. E. Ilčíková, Bc. P. Rybáriková, Mgr. V. Kališová
7.KT	Mgr. Jana Rozenbergová	K. Santorisová, E. Petruchová, B. Hianiková, M. Kováčová, Bc. P. Kuzmínová

Riaditeľka školy navrhla a pedagogická rada schválila organizačný poriadok, v ktorom boli nasledovné kariérové pozície:

Koordinátori činností a iné kariérové pozície:	
Školský špeciálny pedagóg, Výchovný poradca	Mgr. Dorkinová Jana
Školský psychológ	Mgr. Valachová Dominika
Koordinátor protidrogovej prevencie a sociálno-patologických javov	Mgr. Martincová Lucia
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Holica Marián
Kariérový poradca, Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Podlužanská Renáta
Koordinátor pre finančnú gramotnosť	Mgr. Kurišová Jana

Koordinátor pre čitateľskú gramotnosť	Mgr. Šperková Bronislava
Koordinátor činnosti žiackej školskej rady	Mgr. Rozenbergová Petra
Školský digitálny koordinátor	Mgr. Kulichová Petra

§ 2. ods. 1 d - Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **464 (k 15.9.2024)** (z toho 16 žiakov si plnilo školskú dochádzku v zahraničí)

Počet tried: 21

Podrobnejšie informácie k 30.6.2025:

1.stupeň navštevovalo 213 žiakov v 11 triedach (priemer na 1 triedu = 19,4 žiakov). Na 2.stupni bolo 253 žiakov zaradených do 10 tried (priemer na 1 triedu = 25,3 žiakov). Škola postupovala podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu (iŠkVP), ktorý vychádzal z inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu a bol schválený pedagogickou radou a radou školy.

Špecifiká realizácie vyučovacieho procesu v jednotlivých predmetoch:

1. stupeň:

- Slovenský jazyk – 3 disponibilné hodiny (2., 3. a 4. ročník)
- Matematika - 3 disponibilné hodiny a 1 hodina navýšená - (1., 2., 3. a 4. ročník)
- Anglický jazyk - 1 disponibilná hodina (2. ročník)
- Telesná a športová výchova - 1 disponibilná hodina (1. ročník)
- Náboženská výchova - predmet sa vyučuje v skupinách – 1.ABC + 2.ABC + 3.A; 4.AB + 6AB

2. stupeň:

- Slovenský jazyk - 2 disponibilné hodiny (7. a 9. ročník)
- Matematika - 4 disponibilné hodiny (5., 6., 8. a 9. ročník)
- Konverzácie v anglickom jazyku - 5 disponibilných hodín (5.- 9.ročník)
- Informatika - 1 disponibilná hodina (9. ročník)
- Dejepis - 1 disponibilná hodina (6. ročník)
- Geografia - 1 disponibilná hodina (7. ročník)
- Chémia - 0,5 disponibilnej hodiny (9. ročník)
- Biológia - 0,5 disponibilnej hodiny (9. ročník)
- Športová príprava - 4 disponibilné hodiny (5., 6., 7. a 8. ročník)
- Telesná výchova aerobik - 4 disponibilné hodiny (5., 6., 7. a 8. ročník) - predmet sa vyučuje v 5 skupinách - 5.AB; 6.AB; 7.B; 8.A; 8.AB
- Regionálna výchova - 4 disponibilné hodiny (5., 6., 7. a 8. ročník) - predmet sa vyučuje v 3 skupinách - 5.B; 6.B + 7.B; 8. B
- Náboženská výchova - predmet sa vyučuje v skupinách - 4.AB + 6.AB, 7.AB + 8.AB + 9.AB.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Štúdium v zahr.	Spolu
počet tried	3	3	3	2	2	2	2	2	2		21
počet žiakov	59	49	58	47	52	44	55	52	50	16	466
z toho ŠVVP	5	6	10	7	9	10	13	6	8		74
Z toho s PO	7	10	12	9	13	14	16	10	10		101
z toho v ŠKD	40	58	19	13							162

*údaje k 31.8.2025 PO – podporné opatrenia

§ 2. ods. 1 e - Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov - V škole pracovalo:

48 pedagogických zamestnancov, z toho:

- 1 riaditeľka školy
- 1 zástupkyňa riaditeľky školy pre 1.st.
- 1 zástupkyňa riaditeľky školy pre 2.st.
- 21 triednych učiteľov

- 3 ročníkoví triedni učители
- 1 školský speciální pedagog
- 4 netriedni učители (jeden na 50%)
- 6 vychovávateľiek v ŠKD (jedna na 50%)
- 10 pedagogických asistentiek (dve PA na 50%)
- 1 tréner telesnej a športovej prípravy
- 1 učiteľka náboženskej výchovy, ktorá pracovala na dohodu (3 hodiny týždenne)
- 1 učiteľka TVA, ktorá pracovala na dohodu (3 hodiny týždenne)

1 odborný zamestnanec:

- 1 školský psychológ – 75%

7 nepedagogických pracovníkov:

- 1 školník
- 2 ekonómky školy
- 4 upratovači, z toho jedna upratovačka pracovala na 75 % úväzok

V školskej jedálni pracovalo 6 pracovníčok:

- 1 vedúca školskej jedálne
- 5 kuchárov.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet odb. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov odb. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	31	0	10	31,00	0,00	9,75
z toho znížený úväzok	0	0	1	0,00	0,00	0,75
z toho ZPS	0	0	1	0,00	0,00	1,00
DPP:	16	1	3	16,00	0,75	3,00
z toho znížený úväzok	0	1	0	0,00	0,75	0,00
z toho ZPS	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Na dohodu	2	0	0	0,20	0,00	0,00

TPP – trvalý pracovný pomer

DPP – pracovný pomer na dobu určitú

ZPS – znížená pracovná schopnosť

§ 2. ods. 1 f - Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

V škole pracovalo 48 pedagógov na pracovnú zmluvu a 2 na dohodu. Kvalifikáciu spĺňalo 46 PZ, okrem dvoch učiteľov 1.st., ktorí si doplnili v priebehu šk. roka kvalifikáciu.

Dvomi pedagógom sa úväzok skladal z dvoch častí (pedagogický asistent + učiteľ 2.st; pedagogický asistent + vychovávateľka v ŠKD). Kvalifikovanosť spĺňal aj učiteľ náboženskej výchovy.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	2	28	30
vychovávateľov	0	6	6
školský speciální pedagog	0	1	1
Školský psychológ	0	1	1
pedagogických asistentov	0	10	10
tréner telesnej a športovej prípravy	0	1	1
učiteľ na dohodu	0	2	2
spolu	2	50	52

§ 2. ods. 1 g – Aktivity a prezentácia na verejnosti
Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Meno	Trieda	Kolo	Umiestnenie
Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	Kristína Struhárová Lucia Širáňová	3A 9B	celoštátne	čestné uznanie
Píšem, píšeš, píšeme	Tatiana Rybárska Kristína Brathová	3A 3C	krajské	1.miesto 2.miesto
Hviezdoslavov Kubín - próza	Lea Horvayová	3B	okresné krajské	2.miesto účasť
Hviezdoslavov Kubín - próza	Sofia Kováčová Natália Kormúthová	6B 9A	okresné	3.miesto čestné uznanie
Hviezdoslavov Kubín - poézia	Alica Kerata	5B	okresné krajské	2.miesto účasť
Hviezdoslavov Kubín - poézia	Michaela Dúbravková Viktória Zedeková	4A 9A	okresné	čestné uznanie
Matematická olympiáda Z - 9	Maroš Širáň	9.B	okresné krajské	2.miesto účasť
Matematická olympiáda Z - 8	Benjamín Daniš	8A	okresné	5.-7.miesto
Dejepisná olympiáda C	Jozef Zderka	9B	okresné	úspešný riešiteľ
Dejepisná olympiáda D	Karolína Kulichová	8A	okresné	2.miesto
Dejepisná olympiáda D	Karolína Kulichová	8A	krajské	7.miesto (úspešná riešiteľka)
Dejepisná olympiáda F	Hlivová Mia	6A	okresné	úspešná riešiteľka
Pytagoriáda	Kristína Brathová Šimon Ondrejka Martin Blanár	3C 4A 4B	okresné	úspešní riešitelia
Chemická olympiáda	Jozef Zderka	9.B	okresné krajské	10.miesto úspešný riešiteľ
Olympiáda v anglickom jazyku	Ella Hlobíková Jozef Zderka	7A 9B	okresné	úspešní riešitelia
Biologická olympiáda kat. D	Laura Bakytová Michal Jakubis	7B 7A	okresné	úspešní riešitelia
Biologická olympiáda kat. C	Jozef Zderka Eliška Puváková	9B 9A	okresné	4.miesto 9.miesto úspešní riešitelia
Geografická olympiáda E	Karolína Kulichová Maroš Širáň	8A 9B	okresné	7.miesto úspešní riešitelia
Fyzikálna olympiáda	Maroš Širáň	9B	okresné	4.miesto úspešný riešiteľ
Mladý ilustrátor	Kristína Struhárová	3A	okresné	1.miesto
Alternatívy, výtvarná súťaž	Soňa Zacharová	2B	okresné	3.miesto
Malá Vansovej Lomnička Poézia I. + II. Kat.	Laura Kottmanová Emily Gregor Michaela Dúbravková Viktória Zedeková	4A 5B 4A 9A	obvodné	1.miesto 1.miesto 2.miesto 2.miesto

Malá Vansovej Lomnička Próza I. + II. Kat.	Lea Horvayová Natália Kormúthová Sofia Kováčová	3B 9A 6B	obvodné	1.miesto 3.miesto 2.miesto
Príroda očami detí	Šarlota Kmeťová Veronika Smoreková	3A 3A	obvodné	1.miesto 2.miesto

Vyhodnotenie športových súťaží

Názov súťaže	Meno	Kolo	Umiestnenie
Futbal	Starší žiaci	obvodné	1.miesto
		okresné	2.miesto
Futbal	Staršie žiačky	obvodné	1.miesto
		okresné	3.miesto
McDonald´s cup	mladší žiaci	obvodné	1.miesto
		okresné	4.miesto
Florbal	žiaci	obvodné	3.miesto
Florbal	žiačky	obvodné	1.miesto
		okresné	3.miesto
Gymnastický štvorboj ZŠ	Dievčatá A 1.-4.ročník	okresné	1.miesto
	Chlapci A 1.-4.ročník	okresné	1.miesto
	Dievčatá B 5.-8.ročník	okresné	1.miesto
	Chlapci B 5.-8.ročník	okresné	1.miesto
	Dievčatá C 8.-9.ročník	okresné	1.miesto
	Chlapci C 8.-9.ročník	okresné	1.miesto
	Dievčatá A 1.-4.ročník	regionálne	1.miesto
	Chlapci A 1.-4.ročník	regionálne	1.miesto
	Dievčatá B 5.-8.ročník	regionálne	1.miesto
	Chlapci B 5.-8.ročník	regionálne	1.miesto
	Dievčatá C 8.-9.ročník	regionálne	1.miesto
	Chlapci C 8.-9.ročník	regionálne	1.miesto
	Dievčatá A 1.-4.ročník	krajské	3.miesto
	Chlapci A 1.-4.ročník	krajské	2.miesto
	Dievčatá B 5.-8.ročník	krajské	2.miesto
	Chlapci B 5.-8.ročník	krajské	1.miesto
	Dievčatá C 8.-9.ročník	krajské	2.miesto
	Chlapci C 8.-9.ročník	krajské	2.miesto
Badminton	žiačky	obvodné	1.miesto
		okresné	3.miesto
Badminton	žiaci	obvodné	2.miesto
Stolný tenis	žiačky	obvodné	3.miesto
Atletika	Patrik Páleš – skok do výšky	okresné	4.miesto
	Mia Dimitriu - skok do diaľky	okresné	2.miesto
	Atletika dievčatá	okresné	4.miesto
	Atletika chlapci	okresné	10.miesto

Handlovské športové hry	1.– 4.ročník	obvodné	1.miesto
Handlovské športové hry	5.– 9.ročník	obvodné	1.miesto
Memoriál k. Matiašku	Žiaci 1. – 2.roč		3.miesto
	Žiaci 3. – 4.roč		1.miesto

Aktivity školy

Na verejnosti sa škola prezentuje rôznymi školskými aktivitami. K najznámejším a najobľúbenejším patria rôzne projekty, výstavy, vystúpenia a súťaže. O svojej činnosti škola aktuálne informuje verejnosť prostredníctvom webovej stránky www.zsskolska.sk a sociálnej siete: Facebook – ZŠ Školská, Handlová.

- **V oblasti environmentálnej výchovy** bola výchovno-vzdelávacia činnosť zameraná na podporu separácie odpadu, prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. V období od októbra do júna sa uskutočnil zber papiera, do ktorého sa aktívne zapojili aj rodičia žiakov. Spoločne sa podarilo vyzbierať takmer **10 ton papiera**, čo predstavuje priemerne 22 kg na jedného žiaka. Súčasťou aktivít environmentálnej výchovy boli aj populudňajšie programy pre žiakov 2. stupňa, zamerané na globálne environmentálne problémy. Žiaci mali možnosť pracovať s prezentáciami, videami a filmami, ktoré im priblížili aktuálne výzvy ochrany planéty. Škola sa zároveň cieľavedome starala o svoje životné prostredie. Žiaci sa zapájali do skrášľovania areálu školy a prostredníctvom týchto aktivít si osvojovali pozitívne postoje k ochrane prírody. Medzi najvýznamnejšie činnosti patrila Jarná brigáda – úprava okolia školy a výsadba stromov.
- Škola aktívne podporovala **rozvoj čitateľskej gramotnosti** žiakov prostredníctvom úzkej spolupráce s Domom kultúry a knižnicou mesta Handlová. Triedne kolektívy sa zapájali do podujatí zameraných na zážitkové formy čítania, čím si žiaci prakticky osvojovali význam literatúry. Tieto vzdelávacie aktivity prispeli k uvedomeniu si dôležitosti čítania pre ich osobnostný rozvoj a kultúrne zručnosti.
- Podpora zdravého životného štýlu - škola aktívne propagovala zdravý životný štýl žiakov prostredníctvom pohybových aktivít a vyváženej stravy v školskej jedálni, v súlade s Národným akčným plánom prevencie obezity. V spolupráci s ZO Slovenského zväzu ochrancov prírody a krajiny A. Kmeťá organizovala pravidelné turistické vychádzky do prírody v okolí Handlovej, počas ktorých sa zároveň venovala ochrane prírody a prikrmovaniu zvierat. V Školskom klube detí sa žiaci každý deň pohybovali na čerstvom vzduchu, a navyše sa zúčastňovali na „Veselej olympiáde zdravia“ a aktivitách Európskeho týždňa zdravia. Zdravé jedlá v školskej jedálni boli súčasťou súťažných aktivít počas „Farebného týždňa zdravia“, čím sa spájali zdravé návyky s pestrosťou a hravosťou.
- Na posilnenie **finančnej gramotnosti** sa žiaci 3. až 9. ročníka sa zapojili do tematických aktivít zameraných na rozvoj finančnej gramotnosti, ktoré zahŕňali programy s názvami „Učíme sa hospodáriť“, „Financie pod kontrolou“, „Riadenie rizika a poistenie“, „Platím, platíš, platíme“ a „Ako sa stať finančne nezávislým?“. Tieto aktivity viedli žiakov k pochopeniu základov osobného rozpočtu, zodpovedného prístupu k financiám a riadeniu rizík.
- **Spoločné akcie školy**–

- Týždeň gramotnosti	- Medzinárodný deň šťastia
- návrat do budúcnosti – návštevy starých rodičov na vyučovaní	- Dvere dokorán
- Halloweenká noc v škole	- Rozprávky v škôlke
- Deň komplimentov	- Deň Zeme
- Týždeň priateľstva	- Šialený týždeň
- Týždeň čítania – čítajme si	- Memoriál K. Matiaška
- Imatrikulácia prvákov	- Svetový deň rodiny
- Mikuláš	- Deň detí
- Školská koleda - vianočná akadémia	
- **Akcie 1. stupňa ZŠ** - pedagógovia zrealizovali so žiakmi množstvo mimoškolských akcií.

- Som čitateľ	- Strašidielka v škole
- Starým rodičom zo srdca	- Palacinka pre kamoša
- Vo svete rozprávok	- vianočné besiedky

- Bubnovačka
- Rande v kine
- Knižka je môj kamarát
- Starodávne povesti
- Malí kuchtíci
- Deň matiek
- Exkurzia Planetárium 4.roč
- Stromček pre zvieratá
- spolupráca s MŠ, ZUŠ, Klub dôchodcov, KNS, MK, CVČ
- **Akcie ŠKD**
 - Aktivity na priblíženie remesiel – výroba bábik zo šúpolia, rezbárstvo, tkáčstvo, pekár, košíkarstvo, farma – starostlivosť o zvieratá,
 - Tvorivé dielne - výroba valentínky pre blízkeho, Záložka spája deti, Veľkonočné tvorenie, výroba darčiekov ku Dňu matiek, Pozdrav ku Dňu otcov, Prekvapenie pre babičku, výroba jednoduchých kímidielok
 - Všetci sme tu kamaráti
 - Európsky týždeň športu
 - pečenie vianočných oblátok
 - Pernikománia
 - Učíme sa hospodáriť
 - Zábavné učenie v maskách
 - Spoznávame históriu KNS
 - Kde bolo, tam bolo - divadlo
 - Kozmix – vesmírny kamarát
 - Na rozlúčku s 1.stupňom
 - Škola v prírode – 2. až 4.roč.
 - Karneval
 - Jarné otváranie studničiek
 - Novoročný stromček pre zvieratká
- **Akcie 2. stupňa ZŠ** - Žiaci 5. - 9. ročníka pod vedením svojich pedagógov zorganizovali
 - Olympijský odznak všestrannosti
 - Európsky deň jazykov
 - Klimatická kríza
 - Maľovanie pre začiatočníkov
 - Filmové poobedia
 - Nestaň sa páchatelom
 - Pokusné popoludnie
 - finančné vzdelávanie
 - Krvný obeh vo veľkom
 - Activity v ANJ
 - Easter Egg Hunt
 - Slávnostnú rozlúčku deviatakov so základnou školou.
 - Hravo s MAT, BIO, FYZ, CHE
 - Remeslo v praxi
 - Poznávanie drevín
 - Energetická kalkulačka
 - Hladná planéta
 - Čo vypadlo z učebníc
 - Zvonkohry
 - Geografický milionár
 - English Star
 - Poznám svoje mesto,

§ 2. ods. 1 h – Projekty

Projekty spolufinancované z prostriedkov ESF v rámci OP IZ

- Národný projekt **Podpora pomáhajúcich profesií 3** – realizovaný od septembra 2023. Škola vytvorila pracovné podmienky pre školskú špeciálnu pedagogičku, školskú psychologičku (75% úväzok) a školského digitálneho koordinátora (25% úväzok). Inkluzívny tím bol financovaný s EŠF.
- Projekt "Tréneri v škole" je program na prvom stupni základných škôl, ktorého cieľom je zvýšiť záujem detí o pohyb, budovať ich pozitívny vzťah k športu a rozvíjať ich pohybovú gramotnosť. Kvalifikovaní tréneri v spolupráci s učiteľmi zavádzajú do hodín telesnej a športovej výchovy pestrú a hravú pohybovú činnosť, ktorá zahŕňa atletiku, gymnastiku, loptové hry a rytmické aktivity, čím deťom ponúkajú zážitkové učenie a možnosť vybrať si šport, ktorý ich baví.

V školskom roku 2024/2025 boli školou vypracované projekty

Podporené:

- Grantový program mesta Handlová – Hod' to tam pod názvom: „Bezpečné detské ihrisko“ – 350€.
- **SadOVO 2025** – škola uzavrela zmluvu s organizáciou Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica, ktorá zabezpečila výber a výsadbu ovocných drevín, odbornú, metodickú pomoc a konzultácie

Vypracovali sme **projekty z:**

- Nadácie SPP pod názvom „Klubovňa“ – cieľom bolo vytvorenie miesta v škole zamerané na plnohodnotné a zmysluplné trávenie voľného času detí. - nepodporené
- Enviromentálneho fondu – „Exteriérová enviroučebňa ZŠ Handlová“ - nepodporené

§ 2. ods. 1 i –Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2024/2025 uskutočnila v našej škole kontrolu štátna školská inšpekcia, ktorej predmetom bolo „Stav poskytovania bezpečia a istoty žiakom v školskom prostredí a tolerancia diverzity“. Cieľom informatívnej inšpekcie bolo zmonitorovať stav negatívnych prejavov správania žiakov v základnej škole a ich postoje k tolerovaniu diverzity. Zistenia z dotazníkového prieskumu boli spracované v spolupráci so SAV a budú zverejnené na webovom sídle Štátnej školskej inšpekcie.

§ 2. ods. 1 j - Materiálno-technické podmienky

V školskom roku 2024/2025 mala škola k dispozícii

- dva samostatné pavilóny, v ktorých má každá trieda samostatnú kmeňovú učebňu. Každá učebňa je vybavená interaktívnou tabuľou, ozvučením a v triedach 1.stupňa aj vizualizéromi,
- školskú jedáleň s kuchyňou,
- 3 samostatné učebne pre ŠKD, tri učebne ŠKD boli v popoludňajších hodinách v triedach 1.stupňa ZŠ,
- telocvičňu so šatňami,
- telocvičňuTVA s posilňovňou a so šatňou,
- multifunkčné ihrisko s umelou trávou - rekonštruované na jeseň 2021 (financované z prostriedkov rezervného fondu mesta Handlová),
- trávnaté ihrisko,
- dve centrálné šatne,
- relaxačnú miestnosť s notebookom, dataprojektorom, vizualizérom a špeciálnym náterom Smartwallpaint, ktorý sa správa ako tabuľa so zotierateľným povrchom,
- odborné učebne na:
 - informatiku – vybavenú 20 počítačmi s pripojením na internet a dataprojektorom,
 - prírodovedné predmety – využívajú sa najmodernejšie pomôcky získané z projektov,
 - jazykovú učebňu,
- 7 kabinetov.

Oblasť materiálno-technických podmienok – prevádzkové prostriedky boli čerpané v súlade s platnými predpismi. Škola sa snažila o ich účelné a hospodárne využitie.

Zrealizovala sa:

- rekonštrukcia šatní v budove 1.stupňa (odstránenie mrežových konštrukcií, položený nový povrch, výmena radiátorov a izolácie na potrubí, vytvorenie kóji z vešiakových zostáv)
- oprava vstupu do budovy 2.stupňa
- vybudovanie spojovacieho chodníka medzi budovou 1.stupňa a budovou školskej jedálne
- výrub a následnú výsadbu stromov
- čiastočná rekonštrukcia budovy ŠKD (vytvorenie sociálneho zariadenia, vyčistenie miestností na druhom poschodí, odstránenie nepotrebných priečok a omietok)
- vo všetkých miestnostiach bola uskutočnená dôkladná dezinfekcia prostredia, čistenie priestorov, oprava poškodených tabúľ a podlahovej krytiny.

§ 2. ods. 1 k - Úspechy a nedostatky

Kvalitná výchovno-vzdelávacia činnosť a pestré mimoškolské aktivity sa odrazili na zvýšenom počte žiakov školy, ktorý vzrástol o 15. Škola sa pozitívnym hodnotením a výsledkami žiakov dostáva stále viac do povedomia širokej verejnosti.

SWOT analýza

Silné stránky

- **Rastúci záujem o školu** – každoročne sa zvyšuje počet žiakov, stabilný je aj počet zapísaných predškolákov.
- **Úspešnosť v hodnoteniach** – podľa hodnotenia INEKO patrí škola medzi úspešné, s výbornými výsledkami žiakov (4. miesto v okrese Prievidza, 20. miesto v kraji).
- **Podpora športu a pohybu** – zapojenie do Národného športového projektu Olympijský odznak všestrannosti, inovácia hodín telesnej výchovy a spolupráca v projekte Tréneri v škole.

- **Strategické smerovanie** – vytvorenie vízie školy a pilierov jej rozvoja.
- **Podporné mechanizmy riadenia** – koordinačné tímy a zavedenie pozície supervízora.
- **Úspechy žiakov** – výborné výsledky vo vedomostných, literárnych a športových súťažiach na všetkých úrovniach.
- **Profesionalita pedagógov** – priebežné vzdelávanie, interné školenia a podpora sebarozvoja.
- **Spolupráca s partnermi** – aktívne väzby so zriaďovateľom, mestom, CPP v Prievidzi a Teach.
- **Efektívna komunikácia** – prostredníctvom EduPage sú žiakom a rodičom dostupné aktuálne informácie.
- **Prezentácia na verejnosti** – webová stránka a sociálne siete prezentujú dianie školy.
- **Tvorivosť mimo vyučovania** – ŠKD, Letná škola predškoláka a rozmanité aktivity.
- **Kvalitný kolektív** – mladí, talentovaní a kreatívni učitelia s otvorenou myslou.
- **Realizácia projektov** – dobré hospodárenie a skúsenosti s projektovou činnosťou.
- **Dobré meno školy** – vysoký záujem verejnosti a rodičov.
- **Inovácie vo vyučovaní** – ranné kruhy, nové kurikulum, moderné prístupy.
- **Pozitívne vzťahy** – dobré vzťahy učiteľ – žiak – rodič a priaznivá klíma školy.
- **Zanietené vedenie** – otvorenosť novým príležitostiam a podpora rozvoja pedagógov.

Slabé stránky

- **Obmedzený priestor na tímovú spoluprácu** – nedostatok času na spoločné plánovanie a komunikáciu.
- **Motivácia a záťaž učiteľov** – vyhovenie a nízka motivácia u časti pedagógov.
- **Stereotypy** – obavy z vystúpenia z komfortnej zóny.
- **Technický stav** – budovy, chodníky, šatne a sociálne zariadenia si vyžadujú obnovu.
- **Podporný tím** – má obmedzené fungovanie a potrebuje posilnenie.
- **Nejednotnosť prístupov** – rozdielny prístup pedagógov k výchovným problémom a disciplíne.
- **Nedostatočné domáce podmienky žiakov** – nerovnosť v technickom vybavení a internetovom pokrytí.
- **Nízka motivácia niektorých žiakov** – vyplývajúca z minimálneho záujmu rodičov.
- **Správanie a disciplína** – pretrvávajúce negatívne prejavy správania žiakov.
- **Finančné ohodnotenie** – platy nezodpovedajú náročnosti práce, čo znižuje motiváciu.
- **Priestorové kapacity ŠKD** – priestory nepostačujú pre všetky oddelenia.

Príležitosti a návrhy opatrení

- **Projekty a dotácie** – aktívne sledovať výzvy, zapájať sa do grantových programov a využívať ich na modernizáciu priestorov, vybavenia a vzdelávacích aktivít.
- **Mentoring a školenia** – rozšíriť interné a externé vzdelávacie programy, zabezpečiť mentoring pre začínajúcich pedagógov a podporovať vzájomné učenie sa v rámci kolektívu.
- **Sieťovanie a spolupráca** – posilniť partnerstvá s mestskými organizáciami, kultúrnymi inštitúciami a neziskovými organizáciami; spolupracovať na spoločných projektoch a podujatiach.
- **Dobrovoľnícka činnosť** – vytvárať príležitosti pre zapájanie rodičov, absolventov a komunity do organizácie školských aktivít, čo posilní vzťah školy s okolím.
- **Prírodné prostredie a okolie školy** – využívať blízkosť prírody na environmentálne vzdelávanie, exkurzie, športové a relaxačné aktivity.
- **Tradiície a história mesta** – prepájať regionálne dejiny s vyučovaním, zapájať žiakov do zachovávania tradícií a budovania hrdosti na mesto.
- **Inovatívne prístupy** – implementovať nové metódy výučby, podporovať digitálne vzdelávanie a tvorivé projekty.
- **Nové kurikulum** – školská reforma ako príležitosť k zlepšeniu obsahu a foriem vyučovania.
- **Kultúrne podujatia školy** – organizovať podujatia pre verejnosť, čím sa posilní dobré meno školy a jej prepojenie s komunitou.
- **Formatívne hodnotenie** – rozvíjať hodnotenie zamerané na podporu jedinečnosti každého žiaka, posilňovať jeho sebavedomie a vnútornú motiváciu k učeniu.

Ohrozenia a návrhy opatrení

- **Negatívny vplyv sociálnych sietí** – zavádzať preventívne programy mediálnej výchovy a besedy s odborníkmi, posilňovať digitálnu gramotnosť a kritické myslenie žiakov.
- **Nedostatok financií** – aktívne vyhľadávať externé zdroje (granty, projekty, sponzorské dary), spolupracovať so zriaďovateľom pri prioritných investíciách.
- **Zvyšovanie počtu žiakov v triedach** – včas komunikovať so zriaďovateľom potrebu priestorového riešenia, hľadať alternatívne priestory alebo optimalizovať rozvrhy.
- **Neodborné zasahovanie rodičov do vzdelávania** – posilniť komunikáciu s rodičmi, organizovať diskusie a informovať o postupoch školy, aby bola spolupráca konštruktívna.
- **Sociálne rozdiely medzi žiakmi** – poskytovať doučovanie, zapožičanie techniky, podporu v rámci školských fondov a projekty zamerané na rovnosť šancí.
- **Legislatíva neprispôsobená praxi** – zapájať sa do odborných diskusií a združení, aby hlas školy zaznieval pri tvorbe vzdelávacej politiky.
- **Celoplošné testovania a porovnávanie** – pripravovať žiakov bez nadmerného stresu, zdôrazňovať rozvoj individuálnych kompetencií namiesto jednostranného tlaku na výsledky.
- **Dehonestácia učiteľského povolania** – zvyšovať prestíž profesie prostredníctvom úspechov školy, prezentácie kvalitných aktivít a pozitívnej komunikácie s verejnosťou.
- **Rebríčky škôl a súperenie** – sústreďovať sa na vnútorné zlepšovanie kvality vzdelávania a nie iba na vonkajšie hodnotenia.
- **Nízke finančné ohodnotenie** – hľadať formy nefinančnej motivácie (benefity, oceňovanie, sebarozvojové aktivity), zároveň apelovať na systémové riešenia.
- **Nedostatok pedagogických zamestnancov** – spolupracovať s univerzitami, zapájať študentov učiteľstva do praxe, vytvárať podmienky pre mladých učiteľov.
- **Suplovanie výchovy rodičov** – posilňovať spoluprácu s rodinami, zapájať rodičov do výchovných programov a podporovať ich zodpovednosť voči vzdelávaniu detí.

§ 2. ods. 3 a – počet žiakov so ŠVVP

Počet žiakov so zdravotným znevýhodnením evidovaných ako žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bolo šesťdesiatjeden.

V školskom roku 2024/2025 bolo vyšetrených v:

- CPP v Prievidzi 17 žiakov
- SCPP v Prievidzi 2 žiaci
- SCPP v Kremnici 1 žiak.

Podporné opatrenia:

- PO1 - poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy cieľov, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní - **101 žiakov**;
- PO2 - poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy obsahu výchovy a vzdelávania a hodnotenia výsledkov dosiahnutých deťmi alebo žiakmi vo výchove a vzdelávaní - **61 žiakov**;
- PO3 - zabezpečenie činností na rozvoj pohybovej schopnosti, zmyslového vnímania, komunikačnej schopnosti, kognitívnej schopnosti, sociálno-komunikačných zručností, emocionality a sebaobsluhy - **36 žiakov**;
- PO6 - zabezpečenie doučovania alebo cieleného učenia na dosiahnutie najvyššieho individuálneho kognitívneho potenciálu dieťaťa alebo žiaka - **6 žiakov**;
- PO7 - skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia - **5 žiakov**
- PO10 - činnosť na podporu sociálneho zaradenia, poskytovanie zabezpečuje škola alebo školské zariadenie - **2 žiaci**;
- PO11 - činnosť na podporu predchádzania ukončenia školskej dochádzky v nižšom ako poslednom ročníku základnej školy alebo strednej školy - **1 žiak**
- PO13 - zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede - **53 žiakov**;
- PO16 - poskytnutie špeciálnych edukačných publikácií a kompenzačných pomôcok - **60 žiakov**;
- PO20 - prevencia na podporu fyzického zdravia, duševného zdravia a prevencia výskytu rizikového správania - **1 žiak**.

Druh postihnutia	Počet žiakov
Poruchy učenia (dysgrafia, dyslexia, dysortografia, dyskalkúlia)	25
Porucha aktivity a pozornosti – ADHD alebo ADD	21
Sluchové postihnutie	1
Narušená komunikačná schopnosť ako primárna diagnóza	6
Autizmus + Aspergerov syndróm (t.j. pervazívne poruchy)	10
Chorý zdravotne oslabený (oslabenie zraku, epilepsia, choroby srdca)	2
Psychické znevýhodnenie	2
Žiaci bez diagnózy s PO podľa záverov CPP (kognitívne oslabenie)	5
Mentálne postihnutie	2
Individuálne vzdelávanie resp. dochádzanie do školy na základe zdravotného znevýhodnenia (psychická záťaž alebo psychická diagnóza, iné diagnózy)	4

§ 2. ods. 3b - Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2024: 76 detí / 48 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2024: 59 detí / 37 dievčat

Počet detí, ktoré opakovane navštevovali povinné predprimárne vzdelávanie: 15detí / 10 dievčat

§ 2. ods. 3c– počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 31.8.2025:

- 49 žiakov 9.ročníka bolo prijatých na stredoškolské štúdium,

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov						49	49

§ 2. ods. 3 d –počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Kariérna poradkyňa v školskom roku 2024/2025 plnili úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie žiakov i v oblasti problémového a delikventného vývinu detí.

V oblasti profesionálnej orientácie kariérna poradkyňa:

- zabezpečila poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ,
- sprostredkovala psychologické vyšetrenie žiakov 9. ročníka k voľbe povolania,
- zabezpečila zber informácií o záujme žiakov pre ŠVS LM a odoslanie prihlášok na stredné školy v určených termínoch,
- využívala na evidenciu a spracovanie informácií výpočtovú techniku a program Proforient.

Počty prijatých žiakov:

Druh školy	Počet žiakov	Duálne vzdelávanie
Súkromná pedagogická škola Žiar nad Hronom	2	
SOŠ obchodu a služieb, Žiar nad Hronom - 3.ročný	3	
SOŠ automobilová Banská Bystrica - 4.ročný	1	
Gymnázium Nedožerského, Prievidza	8	
SOŠ Handlová 3- ročný uč. odbor	4	3
SOŠ Handlová 4- ročný št. odbor	10	
SOŠ Vansovej, Prievidza 3- ročný uč. odbor	4	
SOŠ Pod Banášom 80, Banská Bystrica - 4.ročný	2	
SOŠ obchodu a služieb Prievidza 3- ročný uč. odbor	5	
SZŠ Prievidza 4- ročný št. odbor	1	
Obchodná akadémia F. Madvu , Prievidza	2	
Obchodná akadémia, Banská Bystrica	1	
SOŠ obchodu a služieb Prievidza 4- ročný odbor	2	1
Stredná zdravotnícka škola, Žilina	1	
Gymnázium Veľká okružná 22, Žilina	1	
Súkromná SOŠ technická, Žiar nad Hronom	1	1
SOŠ obchodu a služieb Prievidza hotelová akadémia 5- ročný	1	

§ 2. ods. 3 e -Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Hodnotenie žiaka je nevyhnutnou súčasťou výchovno–vzdelávacieho procesu. Má motivačnú, informatívnu a korekčnú funkciu. Hodnotenie a klasifikácia žiakov je v súlade:

- so Zákonom č. 245/2008 Z. z. znení neskorších predpisov,
- so Zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve,
- s Vyhláškou č. 223/2022 Z. z. o základnej škole,
- s Metodickým pokynom MŠVVaŠ SR č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Predmetom hodnotenia je úroveň dosiahnutých vedomostí, schopností, zručností a postojov podľa platných obsahových a výkonových štandardov.

Pedagogická rada dňa 2.9.2024 schválila systém hodnotenia žiakov:

- 1. – 9.ročník – klasifikovať všetky predmety okrem predmetov konverzácie z anglického jazyka, etická výchova, náboženská výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná a športová výchova (1.st), pracovné vyučovanie (1.st), technika (2.st), športová príprava a telesná výchova so zameraním na aerobik, resp. regionálna výchova;
- pri klasifikovaní žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia bol zohľadňovaný § 55 ods. 4 Zákona 245/2008.

Klasifikácia tried

Prospech žiakov v jednotlivých triedach je zobrazený v tabuľke. Šestnásť zapísaných žiakov študovalo v zahraničí. Ich preskúšanie bude zrealizované po predložení žiadosti zákonným zástupcom (v tabuľke sú vykazovaní ako neklasifikovaní).

V porovnaní so školským rokom 2023/2024 možno konštatovať udržateľnosť veľmi dobrých výsledkov žiakov.

Trieda	SPR	ANJ	MAT	PVO	PDA	SJL	VLA	INF	Priemer
I.A	1,00		1,30	1,00		1,45			1,19
I.B	1,00		1,20	1,07		1,47			1,19
I.C	1,00		1,36	1,27		1,45			1,27
II.A	1,00	1,00	1,35	1,24		1,47			1,21
II.B	1,00	1,27	1,67	1,63		1,93			1,50
II.C	1,00	1,00	1,38	1,50		1,67			1,31
III.A	1,00	1,16	1,74		1,74	1,74	1,53	1,00	1,42
III.B	1,00	1,50	1,61		1,94	1,61	1,94	1,00	1,55
III.C	1,00	1,33	2,00		2,33	2,00	1,89	1,00	1,67
IV.A	1,00	1,41	1,73		1,77	1,73	1,82	1,00	1,44
IV.B	1,00	1,67	1,76		1,57	1,76	2,14	1,00	1,58
priemer	1,00	1,29	1,55	1,29	1,87	1,55	1,86	1,00	1,39

	SPR	SJL	ANJ	MAT	BIO	DEJ	FYZ	GEG	CHE	INF	OBN	TSV	Priemer
V.A	1,04	2,57	1,61	1,96	1,87	1,74		1,39		1,00		1,00	1,58
V.B	1,00	2,64	1,92	2,20	2,24	2,08		1,68		1,00		1,00	1,75
VI.A	1,04	2,17	1,83	2,22	2,91	2,52	1,87	1,78		1,00	1,09	1,00	1,77
VI.B	1,10	2,95	2,38	2,95	2,81	2,90	2,43	2,43		1,00	1,38	1,00	2,12
VII.A	1,00	2,41	2,11	2,41	1,96	2,00	2,04	1,70	2,19	1,00	1,30	1,00	1,76
VII.B	1,00	1,74	1,63	2,15	1,70	2,00	1,93	1,63	2,00	1,00	1,11	1,00	1,57
VIII.A	1,04	2,30	1,67	2,22	2,19	1,70	2,11	1,37	2,48	1,00	1,00	1,00	1,67
VIII.B	1,00	2,52	2,04	2,57	2,43	2,22	2,09	1,48	2,70	1,00	1,04	1,00	1,84
IX.A	1,04	2,87	2,00	3,09	3,00	2,22	2,61	2,04	3,00	1,00	1,09	1,00	2,08
IX.B	1,00	2,73	1,73	2,73	2,54	2,23	2,23	1,54	2,77	1,00	1,00	1,00	1,88
priemer	1,00	2,49	1,89	2,45	2,37	2,16	2,16	1,70	2,52	1,00	1,13	1,00	1,80

Skratka predmetu	Predmet
MAT	matematika
SJL	slovenský jazyk a literatúra
ANJ	anglický jazyk
KAJ	konverzácia AJ
DEJ	dejepis
GEG	geografia
BIO	biológia
FYZ	fyzika
CHE	chémia
OBN	občianska náuka

Skratka predmetu	Predmet
HUV	hudobná výchova
VYV	výtvarná výchova
THD	technika
TSV	telesná a športová výchova
PVO	prvouka
INF	informatika
PDA	prirodoveda
VLA	vlastiveda
PVC	pracovné vyučovanie

Trieda	Počet	Prospeli s vyznam.	z toho s priemerom 1,00	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	21	15	12	4	2	0	0
I.B	16	12	9	2	2	0	0
I.C	22	17	15	2	2	1	0
II.A	17	15	7	2	0	0	0
II.B	18	11	9	2	5	0	0
II.C	14	10	4	3	0	0	1
III.A	19	14	6	0	5	0	0
III.B	18	9	5	4	5	0	0
III.C	21	7	3	5	6	0	3
IV.A	25	14	6	5	3	0	3
IV.B	22	9	4	6	6	0	1
1.st	213	133	80	35	36	1	8
V.A	27	13	2	4	6	0	4
V.B	25	10	1	6	9	0	0
VI.A	23	8	0	9	5	1	0
VI.B	21	4	1	6	10	1	0
VII.A	27	10	3	10	7	0	0
VII.B	28	11	6	11	5	0	1
VIII.A	28	9	3	9	9	0	1
VIII.B	24	6	0	8	9	0	1
IX.A	23	3	1	5	15	0	0
IX.B	27	7	2	8	11	0	1
2.st	253	81	19	76	86	2	8
Spolu	466	214	99	111	122	3	16

Správanie žiakov

Aj v správaní môžeme konštatovať, že situácia je stabilizovaná. Triedni učitelia karhali 11 žiakov, riaditeľské pokarhanie si zaslúžilo 16 žiakov (o 2 viac v porovnaní zo šk. r. 2023/2024), 6 žiakom bola znížená na 2.stupeň (o 1 menej v porovnaní zo šk. r. 2023/2024), žiadnemu žiakovi na 3.stupeň (o 2 menej v porovnaní zo šk. r. 2023/2024) a jednému na 4.stupeň (o 1 viac v porovnaní zo šk. r. 2023/2024). Výchovné opatrenia boli udelené za porušovanie vnútorného poriadku školy, a to hlavne za nepripravenosť na vyučovanie, vulgárne vyjadrovanie, nenosenie základných učebných pomôcok, ničenie školského majetku, ubližovanie spolužiakom, fajčenie v priestoroch školy, používanie mobilu počas školského vyučovania, nevhodné správanie v internetovom priestore a neospravedlnenú absenciu.

Udelili sme ale aj 99 pochvál triednym učiteľom (o 35 menej v porovnaní zo šk. r. 2023/2024) a 85 pochvál (o 18 viac v porovnaní zo šk. r. 2023/2024) od riaditeľky školy za vynikajúci prospech a vzorné správanie, reprezentáciu školy vo vedomostných a športových súťažiach a vzornú dochádzku do školy. Je potešiteľné, že sme mohli omnoho viac chváliť ako karhať.

Trieda	Pochvala TU	Pochvala RŠ	Pokarhanie TU	Pokarhanie RŠ	Znížená známka 2.stupeň	Znížená známka 3.stupeň	Znížená známka 4.stupeň
I.A	7	1	0	0	0	0	0
I.B	1	0	0	0	0	0	0
I.C	9	1	0	0	0	0	0
II.A	14	4	0	0	0	0	0
II.B	14	2	0	0	0	0	0
II.C	9	4	0	0	0	0	0
III.A	8	7	3	0	0	0	0
III.B	8	6	1	0	0	0	0
III.C	8	4	0	0	0	0	0
IV.A	16	8	0	0	0	0	0
IV.B	11	5	1	0	0	0	0
V.A	19	2	0	0	1	0	0
V.B	12	2	3	1	0	0	0
VI.A	18	3	1	4	1	0	0
VI.B	8	2	3	6	2	0	0
VII.A	11	3	0	5	0	0	0
VII.B	17	7	0	0	0	0	0
VIII.A	11	13	1	0	1	0	0
VIII.B	15	5	1	0	0	0	1
IX.A	10	11	2	4	1	0	0
IX.B	8	10	0	0	0	0	0
Spolu	234	100	16	20	6	0	1

Dochádzka žiakov

Napriek opatreniam, ktoré sme prijali na začiatku školského roka 2024/2025 na zlepšenie dochádzky, došlo opäť k jej zhoršeniu. Žiaci vymeškali spolu 50 050 hodín, čo predstavuje v priemere na 1 žiaka 107,40. V porovnaní s minulým šk. rokom je to mierne zlepšenie o 6 hodín v priemere na jedného žiaka. Avšak stúpol počet neospravedlnených hodín – zo 177 na 257. Najväčší priemerný počet vymeškaných hodín na 1 žiaka mala 9.B trieda, a to 150,22 vyučovacích hodín a najnižší mala trieda I.A s priemerom 64,52 hodín.

Trieda	Počet	Vymešk. hod.	Vymešk. na žiaka	Osprav.	Ospr. na žiaka	Neosprav.	Neosp. na žiaka
I.A	21	1355	64,52	1355	64,52	0	0,00
I.B	16	1576	98,50	1576	98,50	0	0,00
I.C	22	1782	81,00	1782	81,00	0	0,00
II.A	17	1373	80,76	1373	80,76	0	0,00
II.B	18	1341	74,50	1341	74,50	0	0,00
II.C	14	977	69,79	977	69,79	0	0,00
III.A	19	1530	80,00	1530	80,00	0	0,00
III.B	18	1767	98,17	1767	98,17	0	0,00
III.C	21	2025	96,43	2025	96,43	0	0,00
IV.A	25	1995	79,80	1995	79,80	0	0,00
IV.B	22	2377	108,05	2377	108,05	0	0,00
I.st	213	18098	84,97	18098	84,97	0	0,00
V.A	27	2445	90,56	2430	90,00	15	0,56
V.B	25	2407	96,28	2407	96,28	0	0,00
VI.A	23	2903	126,22	2898	126,00	5	0,22
VI.B	21	3113	148,24	3037	144,62	76	3,62
VII.A	27	3639	134,78	3568	132,15	71	2,63

VII.B	28	3648	130,29	3648	130,29	0	0,00
VIII.A	28	3557	127,04	3557	127,04	0	0,00
VIII.B	24	2833,5	118,04	2757,5	114,88	76	3,17
IX.A	23	3361	146,13	3347	145,52	14	0,61
IX.B	27	4057	150,22	4057	150,22	0	0,00
2.st	253	31963,5	126,34	31706,5	125,32	257	1,02
Spolu	466	50061,5	107,43	49793	106,85	257	1,02

Výsledky externých meraní

Pri príprave testovania deviatakov sme postupovali podľa pokynov vydaných NÚCEM-om. Testovaní žiaci boli rozdelení do skupín, časový harmonogram bol presne dodržaný. V T-9 sme mali žiakov zo ŠVVP, ktorým boli priznané úľavy, napr. predĺženie času na vypracovanie úloh o 15 min. Dozor zabezpečovali interní aj externí pedagógovia, ktorí postupovali v súlade s pokynmi. Testovanie deviatakov prebehlo bez problémov.

Testovania 9 sa zúčastnilo 49. Aj v tomto šk. roku sme posilnili v deviatom ročníku hodiny slovenského jazyka a matematiky. Zabezpečili sme deviatakom aj doučovanie z profilových predmetov. Výsledky T-9 zodpovedajú výsledkom, ktoré žiaci dosahujú v škole.

V slovenskom jazyku dosiahli deviataci priemer 63,3%, čo je o 3,3% lepšie ako celoslovenský priemer. Matematiku napísali žiaci na 49,3%, čo je o 8,1% horšie ako celoslovenský priemer.

Testovanie 9 - 2025	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Slovenský priemer	Rozdiel
Slovenský jazyk	49	63,3 %	60,0%	+3,3
Matematika	49	49,3%	57,4%	-8,1

§ 2. ods. 5a - Finančné a hmotné zabezpečenie

V oblasti financovania sme sa riadili Zákonom 597/2003 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení, platným od 01.01.2004, kde sú základom stanovené normatívy na počet žiakov.

Dodržiavali sme finančnú disciplínu v mzdovej a prevádzkovej oblasti.

Ďalšou oblasťou získavania materiálnych prostriedkov sú mimorozpočtové príjmy, ktoré využívame na vylepšenie materiálnych a technických podmienok školy, o čo sa snažíme aj svojpomocne.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov v období 1. 9. 2023 – 31. 8. 2024 **boli 1 589 891,14€**, z toho 50 439,47€ prevedených z r.2024. Uvedené prostriedky boli použité na:

- mzdy a poisťné fondy (aj so mzdovými prostriedkami na pedagogických asistentov a VZP): **1 358 471,53 €** (čo je o 291 917,83€ viac ako v predchádzajúcom šk. roku). V r.2024 bol z toho vyplatený regionálny príspevok vo výške 9 929€.
- **prevádzku: 231 419,61€** (o 11 792,62€ viac ako v šk. roku 2023/2024), z toho na:
 - prepravné – 673,90€
 - energie – 72 966,94€
 - opravy a údržba budov a interiéru: 27 521,52€ (rekonštrukcia šatní, rekonštrukcia „Domčeku“ ...)
 - Príspevok na učebnice – 16 766,94€
 - ostatné výdavky (materiál, učebné pomôcky, softvér, odpad, čistiace prostr...) – 20 691,11€
 - príspevok na stravovanie – 20 123,52€ (o 2 014,45€ viac ako v predchádzajúcom šk. roku),
 - sociálny fond – 10 228,59€,
 - príspevok na rekreáciu – 5 849,50€
 - dohody – 5 206,00€, z toho zo VZP: 510,00€;
 - príspevky na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia – 1 150,00€ na pomôcky a na výpočtovú techniku
 - poistenie budov, majetku a školských údajov – 1 627,08€
 - hmotná núdza – školské potreby – 83,00€,
 - lyžiarsky výcvik a škola v prírode – 14 800,00€,
 - náklady na BOZPO – 985,98€
 - nemocenské dávky a odstupné – 32 235,53€

Prevádzkové náklady školy - energie boli v školskom roku 2024/2025 financované aj z prostriedkov školskej jedálne.

2. Finančné prostriedky od zriaďovateľa: 41 951,72€.

Použitie:

- Výpožička na mzdy NIVAM: 41 951,72€; máme ešte vrátiť 6 313,87€, ostatné vrátené
- **Príspevok na elektrickú energiu: 0€**

3. Finančné prostriedky získané z projektov:

NIVAM: Na „podporu pomáhajúcich profesií“ formou projektu NIVAM zamestnávali sme školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa a od apríla 2025 školského digitálneho koordinátora. Za sledované obdobie škola prijala z projektu finančné prostriedky vo výške 60 791,97€, ktoré boli **vyčerpané vo výške 41 951,72€** nasledovne:

- mzdy : 30 858,20€
- odvody: 11 093,52€

4. Financovanie ŠKD

Príjmy ŠKD vo výške: 134 281,06€:

- FP od zriaďovateľa na mzdy a čiastočne na prevádzku ŠKD – 102 403,09€,
- poplatok v ŠKD od rodičov – 25 896,17€,
- FP od štátu na mzdy a odvody (800€ odmena) – 5 981,80€

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, boli škole poskytnuté v celkovej výške 25 896,17€.

Výdavky ŠKD vo výške: 125 911,45€:

Výdavky ŠKD (od zriaďovateľa) – 102 403,09€

- Mzdy – 98 018,11€
- Prevádzka – 4 384,98 € (príspevok na stravovanie – 1 405,32€, SF – 841,93€, energie – 1 207,90€, ostatné výdavky – 186,49€, rekreačný príspevok – 143,00€, nemocenské dávky – 600,34€)

Výdavky ŠKD (vlastné príjmy) – 23 508,36€

- Mzdy (610+620) – 5 664,68€
- energie – 3 551,93€
- interiérové vybavenie učební: 9 589,70€,
- učebné pomôcky: 2 570,73€,
- ostatné výdavky (odpad ...): 2 131,32€,

5. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy - spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.

Za vzdelávacie poukazy sme získali: 11 391,20€. Prerozdelili sme ich nasledovne:

- učebné pomôcky: 3 260,03€,
- odmeny, poistné: 8 131,17€.

6. Iné finančné prostriedky – vlastné príjmy: 18 580,94€, z toho

- Prenájom telocvične: 2 649,00 €
- Refakturácia elektriny: 337,89€
- Refakturácia tepla: 15 324,05€
- Ostatné: 270€

Vlastné príjmy boli použité na:

- nákup pryžových podložiek pod hojdačky do ŠKD (Hod' to tam!) 350€
- úhradu energií 15 661,94€,
- iné 3 339,82€.

7. Finančné príspevky rodičov žiakov školy boli výlučne pod kontrolou a riadením rodičovského výboru a s ich súhlasom použité na:

- školské podujatia,
- cestovné pre žiakov na súťaže,
- športové podujatia – športové súťaže organizované CVČ (od okresných kôl až po celoslovenské),
- odmeny pre žiakov za úspechy v súťažiach a vo výchovno-vzdelávacom procese, za zberové aktivity,
- čiastočné pokrytie nákladov na výlety, exkurzie a školy v prírode,
- pomôcky a materiál (výzdoba školy, občerstvenie na školské akcie žiakov, farby...).

8. Financovanie ŠJ

Príjmy ŠJ vo výške: 298 848,20€:

- FP od zriaďovateľa na mzdy a čiastočne na prevádzku ŠJ: 97 804,26€,
- FP zo ŠR na mzdy ŠJ: 6 481,60€ (odmeny 800€),
- FP zo ŠR na HN stravné a energie ŠJ: 106 526,20€,
- FP vlastné príjmy ŠJ: 88 036,14€ (réžie + stravné)

Výdavky ŠJ vo výške: 210 003,39 €:

Výdavky ŠJ (od zriaďovateľa) – 97 804,26€

- Mzdy – 92 504,25 €
- Prevádzka – 5 300,01 € (príspevok na stravovanie – 3 357,34€, SF – 763,80€, ostatné výdavky – 361,20€, rekreačné poukazy – 334,50€, nemocenské dávky – 483,17€)

Výdavky ŠJ (vlastné príjmy) – 62 944,17€

- Mzdy – 1 777,10€
- Prevádzka – 61 167,07€ (energie – 8 793,59€, údržba – 2 200€, potraviny – 31 120,21€, ostatné výdavky – 19 053,27€)

Výdavky ŠJ (ŠR) – 6 481,60€

- Mzdy – 4 800€
- Odvody – 1 681,60€

Výdavky ŠJ (HN) – 42 171,57€

- Prevádzka – 42 271,17€ (energie – 42 171,57€)

Finančné prostriedky z dotácie na stravné réžie boli použité na úhradu energií. Vlastné príjmy od stravníkov na stravné réžie boli použité na úhradu ostatných nákladov školskej jedálne: energie, čistiace prostriedky, poplatky za komunálny odpad a odvoz kuchynského odpadu. Z prijatých dotácií na stravu žiakov a z vlastných príjmov na potraviny sú hradené výlučne potraviny.

§ 2. ods. 5 b - Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2024/2025 bolo zo **466 vydaných vzdelávacích poukazov využitých 356, čo predstavuje 76,39%**. Žiaci mali možnosť zúčastňovať sa činnosti v záujmových útvaroch:

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| – Anglický jazyk, | – Technické zručnosti |
| – Základy gymnastiky, | – Testovanie 9 z matematiky, |
| – Čarujeme s farbami, | – Pohybové hry pre 1. – 2.roč, |
| – Futbal, | – Klubovňa |
| – Rozhýb sa, | – Alchymisti |
| – Pod' hrať ping-pong, | – Háčkovanie |
| – Dramatický krúžok, | – Spoznávame históriu. |
| – Vševedko, | |

Žiacka školská rada

Žiacka školská rada (ŽŠR) ako orgán školskej samosprávy reprezentuje žiakov a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. Žiacka školská rada bola ustanovená podľa § 26 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Žiacka školská rada pôsobila ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý sa vyjadroval k otázkam výchovy a vzdelávania.

ŽŠR uskutočnila v celom školskom roku 10 oficiálnych zasadnutí. Okrem oficiálnych zasadnutí sa členovia ŽŠR stretávali v prípade nutnosti odovzdania si krátkych informácií aj počas prestávok medzi vyučovaním.

Zrealizované akcie:

- nadviazanie spolupráce s Detským a mládežníckym parlamentom mesta Handlová
- príprava súťaží a aktivít na Halloweensku noc v škole (29.10.2024)
- uskutočnenie rozhlasovej relácie k Medzinárodnému dňu bez fajčenia (22.11. 2024)
- zapojenie sa do súťaže „Živá červená stužka“ (29.11. 2024) pri príležitosti svetového dňa proti AIDS
- scény a rozdávanie Mikulášskych balíčkov pre deti prvého stupňa (6. 12. 2024) – „Mikuláš pre našich najmenších“
- Valentínska pošta – poslali list tomu, koho máš rád zapojená celá škola
- Deň učiteľov - parlament urobil vyhodnotenie ankety Top pedagóg za našou školou. Počas hodín THD vyrobili kovové ruže pre každého zamestnanca školy
- Jarná brigáda - deti si organizovali vlastné stanovišťa, kde sa starali o pridelených rodičov, realizovali výsadbu ovocných stromov z projektu školské ovocie
- Pomoc pri organizovaní „Šialeného týždňa“
- Súťaž všetkých tried 2.stupňa (v čistote tried a v správaní) o filmový maratón (Noc v škole)

§ 2. ods. 5 c - Spolupráca školy so zákonnými zástupcami

Radu rodičov tvoria zástupcovia rodičov tried. Zabezpečujú informovanosť rodičov na triednych aktívoch o aktivitách organizovaných pre žiakov školy ako aj spoluprácu pri podujatiach, na ktorých sa rodičia podieľali organizačne alebo poskytnutím odmiern pre žiakov. Spolupráca školy so zákonnými zástupcami sa uskutočňuje aj prostredníctvom schôdzok rodičovského združenia, individuálnych konzultácií a pohovorov triednych učiteľov, výchovnej poradkyne a ostatných pedagógov s rodičmi. Informovanosť rodičov sa zlepšila aj aplikácie EduPage.

Vedenie školy a triedni učitelia vyjadrili nespokojnosť s nezájmom niektorých rodičov o svoje deti. Účasť rodičov na rodičovských stretnutiach a zasadnutiach Rady rodičov sa pohybovala od 32% až do 100 %.

	Priemerná účasť	Najvyššia účasť	Najnižšia účasť
Plenárne RZ	74,21	100% - 1A	34,78 – 9A
RZ – 1.štvrt'rok	77,79	100% - 2C a 8A	40,91% - 4B
RZ – 2.štvrt'rok	76,11	100% - 1A a 8A	47,61% - 6B
RZ – 3.štvrt'rok	67,03	100% - 1A a 8A	32,00% - 5B
RZ – 4.štvrt'rok	67,63	100% - 2C a 3C	39,10% - 9A

Škola vo svojej činnosti pri výchove žiakov úzko spolupracuje s viacerými inštitúciami: CPP Prievidza, ÚPSVaR, sociálne oddelenie odboru starostlivosti o občana na MsÚ, mestská polícia, športový klub MFK Baník Handlová, Dom kultúry a knižnica mesta Handlová,... Za pomoc im ďakujeme.

Školský klub detí

Organickou súčasťou školy je školský klub detí, ktorý v šiestich oddeleniach navštevovalo 156 žiakov 1.stupňa. Vzhľadom na zvyšujúci sa počet detí v ŠKD sme od septembra 2024 otvorili šieste oddelenie a prijali ďalšiu p. vychovávateľku, ktorá pracovala na polovičný úväzok.

Cieľom **školského klubu detí** je vytvárať u žiakov kladný vzťah ku škole, k učeniu, formovať u detí prosociálne cítenie, odbúravať u detí stres prostredníctvom aktívneho pohybu, rozvíjať tvorivú detskú prácu s prihliadnutím na vek dieťaťa, rozvíjať aktívne estetické vnímanie a cítenie, pestovať sebadisciplínu a znižovať agresivitu, dodržiavať čistotu a hygienu prostredia, zdokonaľovať motoriku rúk a osvojenie si pracovných návykov, rozvíjať kladný vzťah k rodine, domovu, k rodnej domovine a rozvíjať pohybové schopnosti, otužovať sa pobytom v prírode.

Ciele výchovy a vzdelávania sa v ŠKD realizujú prostredníctvom oddychovo-rekreačnej činnosti, relaxačnej činnosti a prípravy na vyučovanie. Formou rekreačnej činnosti sa deti rekreovali, oddychovali a pri priaznivom počasí sme využívali možnosť pobytu na školskom dvore.

Činnosť **školského klubu detí** vychádzala z Výchovného programu ŠKD. Program bol vypracovaný v súlade s cieľmi a princípmi zákona o výchove a vzdelávaní. Snažili sme sa uspokojiť požiadavky rodičov, ktorých deti navštevovali ŠKD. Pozornosť sme sústredili na rekreačno-relaxačné činnosti a prípravu na vyučovanie. V jednotlivých pracovno-tvorivých činnostiach sme rozvíjali detskú tvorivosť, kreativitu, fantáziu a aktívne estetické vnímanie. Veľkú pozornosť sme venovali príprave na vyučovanie, hlavne čítaniu s porozumením a didaktickým hrám z jednotlivých predmetov. Vo svojej činnosti sme sa riadili týždennými plánmi a ročným plánom ŠKD.

Školská jedáleň

V školskom roku 2024/2025 navštevovalo školskú jedáleň 326 žiakov ZŠ, 44 zamestnancov školy a 4 cudzí stravníci. Pracovníčky ŠJ (vedúca a päť kuchárov) sa snažili o prípravu zdravej stravy, zlepšenie stravovacích návykov a podporu zdravého stravovania v boji proti obezite. Kvalita stravovania bola zabezpečená poskytovaním plnohodnotných jedál s dodržiavaním výživových dávok a noriem. Vedúca ŠJ volila pestrý jedálny lístok obohatený novými druhmi jedál, pitným režimom, zeleninovými šalátmi, čerstvým ovocím a mliečnymi výrobkami. ŠJ bola zapojená do programov Školské ovocie a Školské mlieko. Propagácia zdravého stravovania sa uskutočňovala aj na rôznych akciách školy napr. Dvere dokorán, Farebný týždeň zdravia, Európsky deň varenia a zdravej výživy.

Kladne hodnotíme hygienu a udržiavanie priestorov, čo potvrdili aj hygienické a zdravotné kontroly.

Záver

Výsledky uvedené v tejto správe využijeme ako podklad pri prepracovávaní a dopĺňaní školského vzdelávacieho programu, ktorého cieľom je vychovať zo žiakov vzdelané flexibilné osobnosti, ktoré budú v budúcnosti schopné uplatniť sa v zjednotenej Európe.

Stanovisko pedagogickej rady (PR)

PR pri ZŠ, Školská 526/53, Handlová dňa 29.09.2025 **prerokovala** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025, ktorú jej v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ č. 526/2021Z. z. predložila riaditeľka školy.

PR berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Školská 526/53, Handlová za školský rok 2024/2025 predloženú Mgr. Ľudmilou Pogádlovou, riaditeľkou školy, bez výhrad.

PR odporúča rade školy prerokovať Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Školská 526/53, Handlová za školský rok 2024/2025.

Stanovisko rady školy (RŠ)

RŠ pri ZŠ, Školská 526/53, Handlová dňa 29. 09. 2025 **prerokovala** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025, ktorú jej v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ č. 526/2021 Z. z. predložila riaditeľka školy ako príslušnému orgánu školskej samosprávy.

RŠ berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Školská 526/53, Handlová za školský rok 2024/2025 predloženú Mgr. Ľudmilou Pogádlovou, riaditeľkou školy, bez výhrad.