

Zmluva o spolupráci v programe Teach Next

Uzatvorená podľa § 51 zákona č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov
(ďalej len „Zmluva“) medzi zmluvnými stranami:

Základná škola
so sídlom: Školská 526/53, 972 51 Handlová
IČO: 31201768
V zastúpení: Mgr. Ľudmila Pogádlová

(ďalej len „Škola“)

a

Manageria o.z.
so sídlom: Kysucká 5, 811 04 Bratislava,
IČO: 421 36 571
V zastúpení: Ivana Boledovičová (riaditeľka)

(ďalej len „Združenie“)
(Škola a Združenie ďalej aj ako „Zmluvné strany“)

1 Preambula

- 1.1 Teach Next je program realizovaný Združením ako súčasť medzinárodnej siete Teach For All, ktorý bol na Slovensku spustený v roku 2014 (pôvodne pod názvom Teach for Slovakia).
- 1.2 Cieľom programu Teach Next je podporovať rozvoj kvality vzdelávania prostredníctvom zapájania absolventov vysokých škôl do činnosti škôl a poskytovania metodickéj a rozvojovej podpory zapojeným školám a účastníkom programu. Program Teach Next vychádza z princípov opísaných v Prílohe č. 2, ktorá má informatívny charakter.
- 1.3 Škola prejavila záujem zapojiť sa do programu Teach Next a Zmluvné strany majú záujem spolupracovať pri realizácii aktivít programu za podmienok dohodnutých v tejto Zmluve.
- 1.4 V rámci spolupráce môže byť do činnosti Školy zapojený účastník programu Teach Next, ktorého výber, prípravu a odbornú podporu zabezpečuje Združenie.

2 Predmet spolupráce

- 2.1 Zmluvné strany sa dohodli spolupracovať pri realizácii programu Teach Next na Škole s cieľom podporovať rozvoj kvality vzdelávania a profesijného rozvoja pedagogického prostredia školy.

- 2.2 Predmetom tejto Zmluvy je úprava vzájomných práv a povinností Zmluvných strán v súvislosti so zapojením Školy do programu Teach Next.
- 2.3 Táto Zmluva sama osebe nezakladá povinnosť Školy uzatvoriť pracovnoprávny vzťah s konkrétnou osobou ani povinnosť poskytnúť finančné plnenie, pokiaľ nie je výslovne dohodnuté inak.

3 Práva a povinnosti Zmluvných strán

- 3.1 Združenie je povinné:
- 3.1.1 navrhnúť Škole aspoň jedného účastníka programu Teach Next, ktorý spĺňa požiadavky vopred dohodnuté medzi Školou a Združením. Združenie zabezpečuje výber účastníkov programu podľa interných kritérií uvedených orientačne v Prílohe č. 3;
 - 3.1.2 zabezpečiť účastníkom programu Teach Next pred ich zapojením do činnosti Školy odbornú prípravu, zameranú najmä na rozvoj pedagogických a didaktických zručností a na oboznámenie s metodikou Teach For All (príloha 4) v rozsahu najmenej 200 hodín;
 - 3.1.3 organizovať pre účastníkov programu Teach Next priebežný rozvojový program a zabezpečiť odbornú podporu formou mentoringu počas ich zapojenia do programu;
 - 3.1.4 oboznámiť vedenie Školy s metodickými princípmi programu Teach For All a podľa dohody poskytovať konzultačnú podporu pri ich uplatňovaní;
 - 3.1.5 najmenej raz počas trvania spolupráce konzultovať s riaditeľom školy a/alebo určeným pedagogickým zamestnancom priebeh zapojenia účastníka programu a podľa potreby navrhovať opatrenia na podporu jeho profesijného rozvoja;
 - 3.1.6 umožniť riaditeľovi Školy účasť na aktivitách organizovaných v rámci Klubu riaditeľov a Eduklubu Teach za podmienok určených Združením;
 - 3.1.7 koordinovať návštevy organizované v súvislosti s programom Teach Next v priestoroch Školy vopred so Školou a zabezpečiť, aby nenarúšali riadny chod Školy.
- 3.2 Škola je povinná:
- 3.2.1 prípade vzájomnej dohody Zmluvných strán a podľa svojich personálnych a organizačných možností zvážiť zapojenie účastníka programu Teach Next do pedagogickej činnosti Školy;
 - 3.2.2 umožniť účastníkovi programu Teach Next vykonávať pedagogické a súvisiace činnosti v rozsahu určenom Školou a v súlade s príslušnými právnymi predpismi a vnútornými pravidlami Školy;
 - 3.2.3 primerane podporovať odborný a profesijný rozvoj účastníka programu Teach Next vrátane možnosti využívať inovatívne pedagogické prístupy v rozsahu určenom Školou;

- 3.2.4 umožniť účasť účastníka programu Teach Next na vzdelávacích aktivitách organizovaných Združením v primeranom rozsahu a s prihliadnutím na prevádzkové možnosti Školy;
- 3.2.5 podľa svojich možností spolupracovať so Združením na vybraných aktivitách programu;
- 3.2.6 umožniť po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy a za podmienok určených Školou návštevy mentorov alebo odborných hostí súvisiacich s realizáciou programu;
- 3.2.7 umožniť realizáciu hodnotiacich alebo rozvojových aktivít programu za podmienky dodržania právnych predpisov o ochrane osobných údajov a po predchádzajúcom odsúhlasení rozsahu zo strany Školy;
- 3.2.8 poskytovať súčinnosť pri zabezpečení informačných povinností a prípadných súhlasov dotknutých osôb v rozsahu vyžadovanom právnymi predpismi o ochrane osobných údajov;
- 3.2.9 poskytnúť Združeniu primeranú spätnú väzbu o priebehu spolupráce, spravidla formou hodnotiaceho dotazníka.

4 Finančné plnenie

- 4.1 Združenie zabezpečuje financovanie aktivít programu Teach Next súvisiacich najmä s výberom, prípravou, vzdelávaním, mentoringom a podporou účastníkov programu.
- 4.2 Zmluvné strany sa môžu po vzájomnej dohode dohodnúť na dobrovoľnej finančnej spoluúčasti Školy na vybraných nákladoch programu.
- 4.3 Výška, účel, splatnosť a spôsob úhrady finančnej spoluúčasti budú vždy predmetom samostatnej písomnej dohody alebo dodatku k tejto Zmluve.
- 4.4 Ak nedôjde k uzatvoreniu dohody podľa bodu 4.3, Škola nie je povinná poskytnúť žiadne finančné plnenie.

5 Záverečné ustanovenia

- 5.1 Táto zmluva sa uzatvára na dobu jedného roka s plnením od začiatku školského roka 2026/27. Táto zmluva je vyhotovená v dvoch rovnopisoch, z ktorých po podpise dostane jeden rovnopis Združenie a druhý rovnopis Škola.
- 5.2 Každá zo Zmluvných strán je oprávnená odstúpiť od tejto Zmluvy písomným oznámením doručeným druhej Zmluvnej strane. Odstúpenie nadobúda účinnosť dňom doručenia, ak nie je v oznámení uvedený neskorší deň.
- 5.3 Príloha č. 1 – Ochrana osobných údajov tvorí neoddeliteľnú súčasť tejto zmluvy. Zmluvné strany sa zaväzujú postupovať pri spracúvaní osobných údajov v súlade s touto prílohou.

V Bratislave, dňa 29. 07. 2026

V, dňa



Ivana Boledovičová, riaditeľka

.....
Mgr. Ľudmila Pogádlová, riaditeľka

Príloha č. 1

Ochrana osobných údajov

1. Spolupráca podľa tejto zmluvy môže zahŕňať aj spracovanie a zdieľanie osobných údajov medzi Združením a Školou v miere nevyhnutnej na plnenie tejto zmluvy alebo na uskutočnenie, administráciu a propagáciu programu Teach Next. V rámci programu môžu byť spracúvané osobné údaje učiteľov, žiakov, prípadne iných osôb podieľajúcich sa na programe, ktoré zahŕňajú identifikačné a kontaktné údaje, údaje týkajúce sa organizácie školských aktivít, fotografie, zvukové alebo videozáznamy zo školských aktivít alebo údaje týkajúce sa vyhodnocovania programu Teach Next (napr. informácie obsiahnuté v dotazníkoch alebo záznamoch z osobných rozhovorov). Zmluvné strany vystupujú ako spoloční prevádzkovatelia pri aktivitách podľa tejto zmluvy.
2. Spracovanie osobných údajov podlieha ustanoveniam Nariadenia (EÚ) 2016/679 Európskeho parlamentu a Rady o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov, ktorým sa zrušuje smernica 95/46/ES (ďalej len ako „Nariadenie“) a zákona č. 18/2018 Z.z. o ochrane osobných údajov (ďalej len ako „Zákon“).
3. Škola je povinná zabezpečiť, aby dotknuté osoby boli informované o spracovateľských aktivitách aspoň v rozsahu podľa článku 13 a 14 Nariadenia. Združenie za týmto účelom poskytne súčinnosť.
4. V prípade, že sa spracovateľské aktivity zakladajú na súhlase ako na právnom základe, Škola zabezpečí získanie súhlasu od dotknutej osoby alebo od zákonného zástupcu a vedie evidenciu súhlasov. V prípade, že dotknutá osoba alebo jej zákonný zástupca odmietne udeliť súhlas, je Škola povinná podniknúť kroky k tomu, aby osobné údaje dotknutej osoby neboli získavané (napr. zabezpečiť, aby v prípade nahrávania videozáznamu z vyučovacej hodiny boli žiaci, ktorí odmietli udeliť súhlas mimo záberu kamery). Združenie za týmto účelom poskytne súčinnosť.
5. Zmluvné strany sú povinné
 - a. bezodkladne informovať druhú zmluvnú stranu o prijatí žiadosti dotknutých osôb v súvislosti s výkonom ich práv uvedených v Nariadení a poskytovať si navzájom súčinnosť pri plnení povinnosti reagovať na žiadosti;
 - b. poskytnúť si navzájom súčinnosť pri zabezpečovaní plnenia povinností na základe článkov 32 – 36 Nariadenia;
 - c. prijať všetky opatrenia podľa článku 32 Nariadenia, najmä prostredníctvom prijatia primeraných technických a organizačných opatrení s cieľom zaistiť úroveň bezpečnosti primeranú riziku spracúvania;
 - d. zabezpečiť, aby osoby oprávnené na spracúvanie osobných údajov boli viazané mlčanlivosťou a povinné zachovať dôvernosť osobných údajov;
 - e. bez zbytočného odkladu od zistenia porušenia ochrany osobných údajov o tom informovať druhú zmluvnú stranu;
 - f. dodržiavať povinnosti podľa článkov 44 – 50 Nariadenia pre prenos osobných údajov do tretích krajín;
 - g. poskytnúť druhej zmluvnej strane všetky údaje, ktoré sú nevyhnutné na preukázanie splnenia povinností vyplývajúcich z Nariadenia alebo Zákona.
6. V prípade, ak pri určitých spracovateľských aktivitách týkajúcich sa plnenia tejto zmluvy a po dobu platnosti tejto zmluvy a v rozsahu stanovenom článkom 1 tejto Prílohy vystupuje jedna zmluvná strana ako prevádzkovateľ a druhá ako sprostredkovateľ, zaväzuje sa zmluvná strana „sprostredkovateľ“
 - a. spracúvať osobné údaje výlučne podľa pokynov prevádzkovateľa, na účely plnenia tejto zmluvy a v rozsahu nevyhnutnom na jej plnenie a počas jej platnosti, s výnimkou prípadov, keď má zákonnú povinnosť konať inak. V tom prípade je sprostredkovateľ povinný pred začatím spracúvania prevádzkovateľa o tejto povinnosti informovať, pokiaľ právny poriadok takéto oznámenie zo závažných dôvodov verejného záujmu nezakazuje;
 - b. po ukončení spolupráce podľa tejto zmluvy, vrátiť druhej zmluvnej strane všetky osobné údaje, ktoré spracúvala ako sprostredkovateľ, a vymazať všetky existujúce kópie osobných údajov, pokiaľ zákon neukladá povinnosť na uschovanie osobných údajov;
 - c. umožniť prevádzkovateľovi v odôvodnených prípadoch vykonanie auditov, vrátane kontrol v rozsahu vykonávaného spracúvania osobných údajov a na tento účel mu poskytne svoju súčinnosť;
 - d. zabezpečiť, že každá osoba, ktorá má prístup k osobným údajom, bude osobné údaje spracúvať len na pokyn prevádzkovateľa, pokiaľ mu príslušný právny predpis v oblasti spracúvania osobných údajov neukladá inak;

- e. informovať prevádzkovateľa o akýchkoľvek zamýšľaných zmenách, a umožniť mu namietat' proti nim, v súvislosti s ďalšími sprostredkovateľmi, na ktorých použitie si zmluvné strany navzájom udeľujú všeobecné povolenie. Ďalším sprostredkovateľom musia byť uložené povinnosti ochrany osobných údajov aspoň v rozsahu v akom sú stanovené v tejto Prílohe.

Príloha č. 2

Princípy Teach For All

KAŽDÉ DIEŤA SA DOKÁŽE UČIŤ

Prax Teach For All vo vyše 30 krajinách ukazuje, že keď vytvoríme dieťaťu vhodné podmienky, každé dieťa sa chce a vie učiť. Žiaľ, v sociálne-ekonomicky vylúčených spoločenstvách tieto podmienky deti v rodinách nemajú a preto v škole zaostávajú. Ak dieťaťu však dokážeme kompenzovať potrebné nedostatky a v spolupráci so štátnymi orgánmi a inými organizáciami mu zabezpečiť základnú stravu, hygienu, pocit bezpečia, akceptácie a ukázať mu motiváciu pre učenie, dokázali tieto deti v programoch Teach For All zvýšiť svoj výkon o 100-200%.

V rámci tohto princípu od člena Teach Next vyžadujeme, aby dal šancu a naplno sa venoval každému dieťaťu v triede.

UČITEĽ AKO LÍDER

Prax Teach For All ukazuje, že najlepšie výsledky dosahujú školy, kde učitelia sú lídrami v svojich triedach – prijímajú plnú zodpovednosť za výsledky svojich žiakov, a robia všetko potrebné k tomu, aby sa ich žiaci učili. Neobmedzujú svoje aktivity na odučenie učiva, a podľa potreby realizujú ďalšie aktivity – doučujú slabších žiakov po vyučovaní, organizujú krúžky, výlety či športové aktivity, navštevujú a budujú vzťahy s rodičmi, získavajú pre svoje nápady záujem médií či politikov. V neposlednom rade preberajú na seba zodpovednosť za realizáciu iniciatív na škole a pomáhajú vedeniu školy v inovátnych projektoch.

V rámci tohto princípu od člena Teach Next vyžadujeme, aby nekonštatoval dôvody, pre ktoré dieťa zaostáva, ale urobil čokoľvek je potrebné, aby dôvody pominuli.

V rámci tohto princípu od Školy zapojenej do Teach Next očakávame, že členovi Teach Next ponechajú plnú autonómiu v práci so svojimi žiakmi v triede.

ZLEPŠENIE JE MOŽNÉ

V Teach For All vidíme, že pri zapojení potrebných ľudí, sú mnohé problémy postupne riešiteľné. členov Teach For All učíme, aby nehľadali prečo sa problém nedá vyriešiť, ale čo je potrebné k jeho riešeniu. Na svojich malých problémoch v triede ich pripravujeme na riešenia väčších problémov – keď dnes už mnohí absolventi programov Teach For All pôsobia na pozíciách riaditeľov škôl, ministrov školstva, či zakladateľov nových škôl. V Teach For All ich vedieme k návyku, aby sa nevzdávali a poskytujeme im potrebnú podporu pre dosiahnutie ich prvých „líderských víťazstiev“ – od pomoci expertov, cez zahraničné školenia, až po spojenie s prezidentom.

V rámci tohto princípu od člena Teach Next vyžadujeme, aby na žiaden problém nehovoril „nedá sa“ pokiaľ to intenzívne neskúsil.

V rámci tohto princípu od Školy zapojenej do Teach Next očakávame, že bude pred členov Teach Next stavať náročné výzvy a podporovať ich v prekonaní seba samého.

Príloha č.3

Kritéria pre výber učiteľov Teach Next

Do programu Teach Next zapájame najlepších absolventov vysokých škôl, silné osobnosti, ktoré sú nádejnými budúcimi lídrami v školstve, biznise, médiách či politike, a zároveň majú potenciál zvládnuť rolu učiteľa. Každý úspešný kandidát musí preukázať silné schopnosti na 12 dimenziách:

VEĽKÉ CIELE

Má vášeň a odvahu vytýčiť si náročné ciele

RIEŠENIE PROBLÉMOV

Rýchlo identifikuje podstatu problému a dokáže navrhnúť efektívne riešenie

BUDOVANIE VZŤAHOV

Má úprimný záujem spoznať druhých ľudí a schopnosť porozumieť a pomôcť im

OVPLYVNENIE OKOLIA

Dokáže zapáliť druhých pre svoju myšlienku a ovplyvniť ich konanie

VYTRVALOSŤ

V náročných situáciách sa nevzdáva a neúnavne prekonáva prekážky

EXCELENTNOSŤ

Má výdrž dlhodobo sa venovať vybranej oblasti a neustále sa pritom učiť a zlepšovať

VIERA V DETI

Verí, že každé dieťa si zaslúži príležitosť a dokáže získať kvalitné vzdelanie pre úspech v živote

POZITÍVNY PRÍSTUP

Výžaruje pozitívnu energiu, keď narazí na prekážku s nadšením hľadá riešenie

ČESTNOSŤ

Je dôveryhodný a robíť vždy to čo je správne, aj keď je to nekomfortné

ODHODLANIE PRE ŠKOLSTVO

Má ochotu venovať svoj talent a energiu na zlepšovanie školstva

REALIZÁCIA PLÁNOV

Dobre plánuje, dodržiava termíny a pracuje efektívne

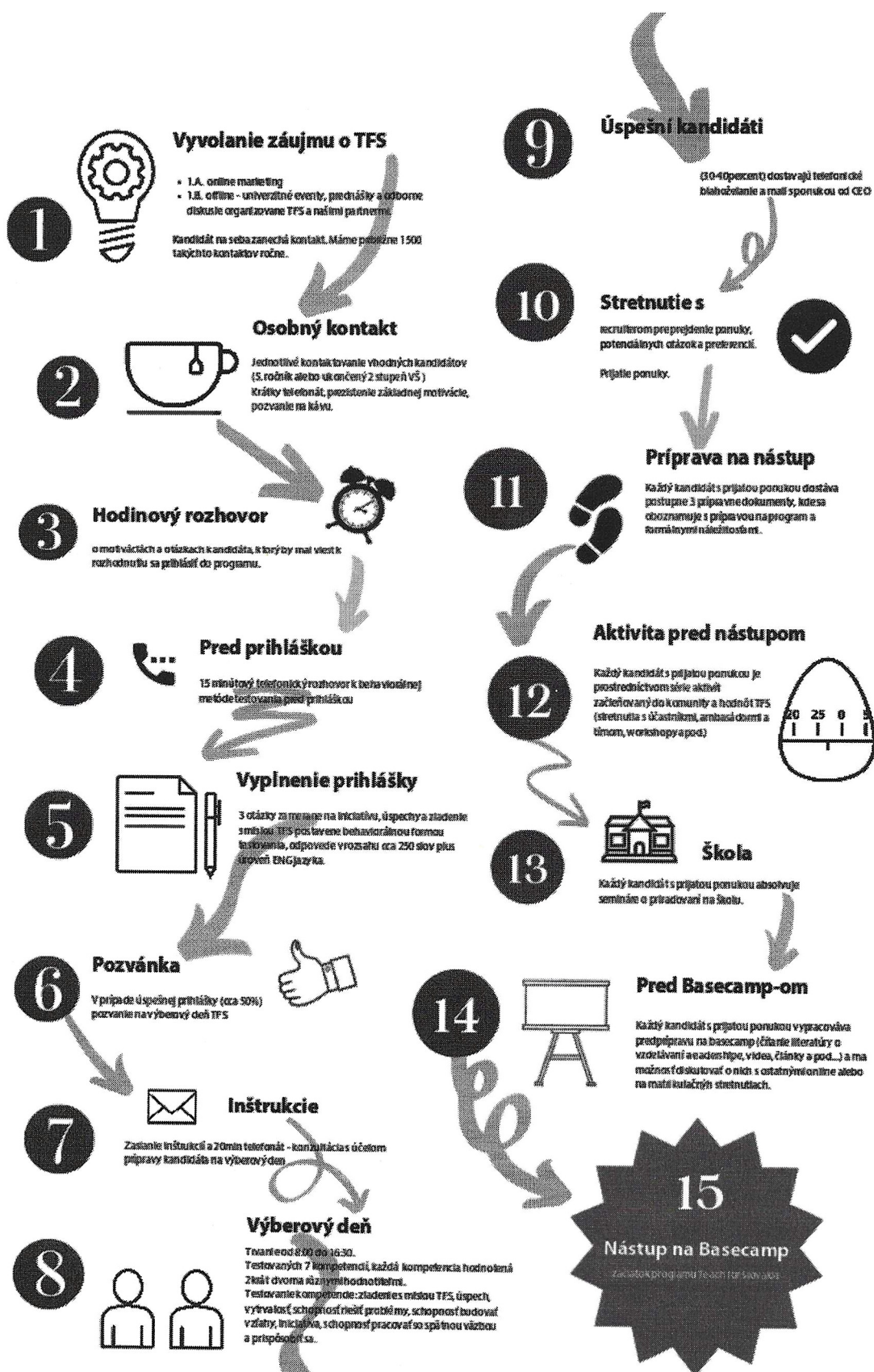
DOBRÁ KOMUNIKÁCIA

Svojim vystupovaním dokáže zaujať a udržať pozornosť, a v diskusie efektívne komunikovať

V rámci 3-stupňového výberového procesu absolvujú všetci kandidáti sériu analytických a psychologických testov, skupinových diskusií, osobných rozhovorov, a tiež modelovú vyučovaciu hodinu. Výberovú komisiu tvoria skúsení personálni riaditelia, úspešní lídri z biznisu, riaditelia škôl a experti z Teach For All.

V prípade, že čo i len jeden člen komisie s kandidátom nesúhlasí, nemôže tento byť prijatý do Teach Next.

V uplynulých rokoch sme z viac ako 2 000 kandidátov vybrali a zapojili 125 najlepších do programu Teach Next



Príloha č.4

Metodika práce učiteľa Teach For All

Metodika Teach For All vychádza z modelu Teaching as Leadership vyvíjanej 30 rokov špeciálne pre potreby škôl v slabých socio-ekonomických prostrediach. Metodika pozostáva z 5 základných elementov, v ktorých učiteľov Teach Next škoolíme a následne kontrolujeme ako ich vykonávajú počas svojej praxe na škole:

1. *STANOVENIE NÁROČNÝCH CIEĽOV*

Každá trieda, každý žiak, musia mať pred sebou veľký motivujúci merateľný cieľ, ktorí s učiteľom počas roka dosiahnu. Tento cieľ by mal byť jasne prepojený na užitočnosť v ich živote. členovia Teach Next majú zodpovednosť tieto ciele stanoviť, viditeľne v triede zobrazíť a pravidelne vyhodnocovať pokrok.

2. *VYBUDOVANIE VZŤAHOV SO ŽIAKMI A ICH RODINAMI*

Žiaci a ich rodiny zo sociálne slabých spoločností často neveria, že učenie je k niečomu dobré. Učitelia Teach For All si budujú silné vzťahy s deťmi a ich rodinami, aby spoznali ich svet, a vedeli im potom na relevantných príkladoch ukázať, prečo aj pre nich je vzdelanie dôležité. Vďaka osobným vzťahom sú neskôr žiaci ochotní nasledovať učiteľa a jeho rady a úlohy.

Aby učiteľ tieto vzťahy v triede začal budovať, potrebuje si nastaviť jasné pravidlá a postupy, k nim jasné dôsledky za ich porušenie, a odmeny za ich dodržanie, na ktorých musí dôsledne dbať.

3. *EFEKTÍVNE PLÁNOVANIE*

Úspešní učitelia majú každú svoju hodinu detailne pripravenú, a venujú jej veľkú časť tomu aby si žiaci cvičili nové zručnosti, či aktívne osvojovali nové učivo. Výborne poznajú svojich žiakov a na každú hodinu pre nich pripravujú úlohy tak, aby každé dieťa počas hodiny napredovalo. Každá hodina má jasný cieľ, a učiteľ presne vie či ho dosiahli všetci žiaci. Ak nie, plánuje podľa tohto ďalšie hodiny, či prípadne doučovanie.

4. *PRÁCA S DÁTAMI*

Učitelia Teach For All zbierajú dáta o pokroku a výsledkoch – akademických či osobných - svojich žiakov a zo svojich hodín. Trávia veľa času nad analýzou výsledkov a diskusiami s kolegami, aby hľadali spôsoby ako zmeniť svoje hodiny, aby dosiahli lepšie výsledky.

5. *TRPEZLIVÁ NÁROČNÁ PRÁCA*

Učitelia Teach For All vedia, že učenie je mimoriadne náročná práca, a nekončí zvončením. Aby ich triedy čo najviac napredovali, venujú veľa času žiakom aj mimo vyučovania - organizujú krúžky, výlety či športové aktivity. Zároveň trávia veľa času prácou na sebe, aby sa stali lepšími učiteľmi - študujú, absolvujú semináre či zlepšujú svoje prípravy hodín.

Všetky body uvedenej metodiky sú záväzné pre každého učiteľa Teach Next.